

**Публичный отчёт МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»;
- Основной образовательной программой МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»;
- Нормативными документами органов управления образования Ставропольского края;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286-15);
- Учебными планами на 2024-2025 учебный год;
- Локальными актами МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»
- Концепцией развития МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» на 2024-2026 годы.

Приоритетными направлениями работы школы стали:

- Повышение эффективности и качества образовательного процесса путем создания комфортной образовательной среды в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»;
- Реализация обновленных стандартов ООП НОО, ООП ООО в рамках созданная условий и в соответствии с требованиями ФГОС.;

Программа работы МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» была направлена на повышение эффективности и качества образовательного процесса путем использования современных технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности; и **определена следующими задачами**

1. Повышение качества обученности через систему совершенствования мониторинговых исследований и индивидуально-дифференцированную работу с обучающимися.
2. Создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей.
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
5. Формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
6. Укреплению материально-технической базы школы с целью создания комфортных условий осуществления учебно-воспитательного процесса.
7. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

В **2023-2024** учебном году учреждение работало в режиме 5-дневной недели. В учреждении в текущем учебном году было открыто 11 классов, в которых на конец учебного года обучались 121 человек.

Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии

МКОУ «СОШ№ 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» использует 8 учебных кабинетов, что заставляет заниматься школьников в 2 смены. И как результат специализированные кабинеты биологии, физики, информатики не всегда используются по назначению.

Имеется небольшое помещение для библиотеки, где установлено 1 рабочее компьютерное место. Обеспеченность учебниками составляет 96%. Фонд читального зала представлен литературой энциклопедического и справочного характера.

Отсутствие спортивного зала, оборудованных мест для занятий, обучающихся по физической культуре, затрудняет в полном объеме заниматься спортом, но не является препятствием для участия детей в соревнованиях, часто становясь их призёрами или победителями. На территории школы нет спортивных сооружений (не сертифицированные были удалены, другие не построены), недостаточно спортивного инвентаря. Материально-техническая база школы по спортивной направленности в течение 5 лет не обновлялась и не пополнялась, из-за отсутствия выделения средств из бюджета.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания, их площадь, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, не может обеспечить возможность комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, поэтому мы используем помещения сельской библиотеки и сельского дома культуры.

На текущий момент в образовательной деятельности все кабинеты оснащены рабочим местом учителя, включающими компьютер или ноутбук, МФУ, интерактивную доску или экран с проектором. Все кабинеты связаны локальной сетью. Работает электронный журнал и дневник. Вместе с этим техника уже старая, часто ломается. Учащиеся и педагоги имеют полный доступ к компьютерной технике. Скорость подключения к сети Интернет менее 50 Мб/с. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Организация безопасности учащихся проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение, система безопасности и контроля доступа. В школе установлена автоматическая система пожарной сигнализации, установлены датчики-дымоулавливатели.

В здании имеются кнопка экстренного вызова наряда полиции. В 2025 году здание школы вступает в капитальный ремонт, в 2024 году намечено строительство пристройки, которая будет включать учебные кабинеты, столовую, актовый и спортивные залы. Материально-техническая база школы в этот год ничем не пополнилась. В настоящее время идет работа по оформлению документов на возведение пристройки.

Школа утеплена, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Имеются фонтанчики для питья и кулеры. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют. Требования к воздушно-тепловому режиму соблюдаются.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиНа. Базисный учебный план составлен с учетом пяти дневной рабочей недели. Нагрузка не превышает допустимых норм. Двигательный режим учащихся соблюдается за счет всех уроков физической культуры на улице, физминуток, внеклассных спортивных мероприятий.

Расписание уроков построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство школы уделяет внимание организации горячего питания. Все 100 % учащиеся начальной школы

получают бесплатные горячие завтраки и обеды. Охват питанием в школе более 80% учащихся, из них 24 человека из малообеспеченных семей пользующихся льготным питанием. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Кадровый состав школы

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского союза И.Я. Филько» работало 18 педагогов из них 2 совместителя (учитель биологии – 0,5 ставки, социальный педагог – 0,5 ставки), укомплектованность на 100%.

Учреждение согласно штатному расписанию, имеет следующий состав:

- административно-управленческий персонал- 3 человека, 17%
- педагогические работники – 14 человек, 78 %
- учебно – вспомогательный персонал -1 человек, 5 %.

В штатном расписании предусмотрены 0,5 ставки педагога- психолога, 0,5 ставки социального педагога.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательные и квалификационные показатели кадрового состава педагогов МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» (вместе с совместителями) следующие:

1	Количество педагогических работников		
Всего:		18	100 %
2	- с высшей квалификационной категорией	12	66 %
3	- с первой квалификационной категорией	5	29 %
4	- нет категории (совместитель)	1	5%
6	- высшее педагогическое образование	14	78 %
5	- среднее специальное педагогическое образование	4	22 %

Все педагоги имеют педагогическое образование или переподготовку по преподаваемым предметам. Из-за нехватки педагогов в школе учителя ведут предметы по нескольким профилям. Многопредметность и дополнительная нагрузка приводят к загруженности педагогов и как результат слабая предметная и методическая компетентность таких педагогов. У педагогов отсутствует мотивация участия в методических мероприятиях школы, района, нежелание повышать свою квалификационную категорию по другим направлениям работы.

Средний возраст педагогов составляет 48,6 лет.

Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы, более 20 лет (67%).

Награждены нагрудным знаком

- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел.
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2 чел.
- «Почетный работник просвещения РФ» – 1 чел.
- «Молодость и профессионализм» - 1 чел.

Победители ПНПО – 5 (один педагог был дважды)

Кадровый состав на конец 2023-2024 учебного года

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	первая	высшая	Без категории
1.	Начальные классы	4	1	3	0
2.	Русский язык	2	1	1	0
3	Математика	1		1	0
4	Иностранный язык	2		2	0

5	Физика	1		1	0
6	Химия и география	1		1	0
7	Биология	1			1
8	ОБЖ	1	1		0
9	Технология и ИЗО	1	1		0
10	Физическая культура	1		1	0
11	Дополнительное образование	1		1	0
12	Обществознание	1	1		0
13	История	1		1	
	Итого	18	5	12	1

Аттестация педагогов

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогов: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестационная комиссия в 2023/2024 учебном году работала в соответствии с планом.

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о наличии определённого творческого потенциала, поэтому деятельность администрации школы, направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

Главной целью методической работы в 2023-2024 учебном году стало обеспечение повышения качества образования, в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» через мотивацию учащихся и педагогических работников посредством возможностей единой образовательной среды и пространства»

Методическая работа согласно этой программе направлена на

1. повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
2. повышение мотивации обучения у учащихся и педагогов, для достижение высоких результатов учебно-воспитательной деятельности
3. повышение профессионального уровня педагогов через саморазвитие.
4. обобщение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов школы.
5. создание условий для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

Организация методической работы проходила в форме заседаний педагогических и методических советов; работе педагогов в проблемных и творческих группах; проведении предметных дней и недель; аттестации педагогов; курсовой переподготовки и участия в конкурсах педагогического мастерства.

В текущем учебном году методическая работа продолжилась по созданию условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью увеличения качества знаний.

Направления деятельности

1. Проведение педсоветов

В 2023/2024 учебном году заседания педсоветов включали в себя изучение обновленных стандартов, разработку рабочих программ по предметам и курсам. Основной акцент был сделан на качество образования как основной показатель работы школы и непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога. Рассматривались результаты внутришкольной системы и внешней оценки качества образования в школе. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. В течение 2023-2024 учебного года было проведено 6 педсоветов, все решения которого были выполнены.

2. Работа методического совета школы

Методический совет координировал профессиональную деятельность педагогического коллектива школы и решал задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год.

Методсовет направлял работу МО учителей-предметников; готовил и проводил внутришкольные семинары, педсоветы; анализировал и планировал формы работы с одаренными учащимися; содействовал подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей школы, повышению качества образовательного процесса. Особое значение уделялось успехам и затруднения педагогического коллектива по реализации ФГОС, уровню компетенции учителей работающих в выпускных классах и диагностике результатов программы школы по повышению педагогического потенциала учителей

План работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня.

В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематических педагогических советов, участие в обучающих семинарах, руководство проектными работами учащихся, работу в составе постоянных и временных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации, участия в коллегиальных событиях. В школе продолжается работа по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, в рамках которой прошли семинары и деловые игры с педагогами школы.

Педагоги школы в течение учебного года проводили открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обменивались опытом работы на заседаниях школьных и районных методических объединений по предметам.

Все учителя принимали активное участие в работе районных методических объединений и творческих групп педагогов. Четверо педагогов, являются руководителями районных методических объединений, это Давыдова А.И. (руководитель РМО учителей иностранных языков), Мамитько В.Н. (руководитель РМО учителей начальных классов), Левашова О.П. (руководитель РМО педагогов-наставников), Берюмова О.Н. (руководитель РМО заместителей директоров по УВР). Два педагога школы (Мамитько В.Н. и Давыдова А.И.) приняли участие в краевых семинарах по сопровождению педагогических работников управленческих кадров школ Ставропольского края, как региональные методисты по научно-методической работе.

Администрацией школы проводились индивидуальные беседы по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства, в том числе и дистанционные. Более 33% педагогов приняло участие в различных конкурсах. Учитель истории и обществознания стала победителем приоритетного проекта образования на получение денежного вознаграждения в 2024 году.

В течение учебного года все 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным темам. Курс по теме «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «МОЯ школа» в количестве 36 часов прошли 13 педагогов (72%) школы, «Обработка персональных данных в образовательных организациях (28%) педагогов.

Несмотря на то, что в школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством планирования повышения квалификации педагогических работников, предметные результаты обучающихся указывают на снижение у педагогов школы предметной и методической компетентности. Вместе с тем, анализ кадрового состава показывает, что образовательный и квалификационный ценз педагогов позволяет реализовать основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования в полном объеме, так как включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива.

Вместе с этим из-за большой загруженности педагогов, работа учителей, имеющими несколько направлений работ, ведет к перегрузке, и, как следствие, к профессиональному выгоранию и низкому уровню образовательных результатов, отсутствию мотивации на повышение предметной компетентности и квалификации по нескольким направлениям работы.

Использование ИКТ и педагогических технологий

Проблема развития творческих способностей учащихся средствами каждого учебного предмета стала первостепенной задачей школы в прошедшем учебном году.

На своих уроках педагоги школы использует элементы многих педагогических технологий, но всегда их выбор основан на активизации и интенсификации деятельности учащихся. Стараясь повысить эффективность уроков, педагоги использовали элементы инновационных технологий: проблемного обучения, обучение детей с признаками одаренности, современного проектного обучения, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии.

Использование современных образовательных технологий позволило развивать познавательную деятельность учащихся, формировать интерес к процессу познания, к способам поиска, усвоения, переработки и применения информации, и легко ориентироваться в современном быстро меняющемся мире. Педагоги школы используют информационно-коммуникативные технологии качественно организуют процесс обучения, добиваясь хороших результатов.

Для развития у школьников умений применять полученные знания в практической деятельности педагоги начальной школы применяют технологию игровых методов. Игры дают возможность моделировать разные ситуации жизни, искать выход из конфликтов, не прибегая к агрессивности, учат разнообразию эмоций в восприятии всего существующего в жизни.

Внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс меняет методику обучения, позволяет нам наряду с традиционными методами, приемами и способами использовать и электронное обучение. Учителями-предметниками проводились с этими учащимися дистанционные онлайн-занятия. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали вк-мессенджер «Телеграмм», «Сферум», электронную почту.

Реализация программы «Надежда»

В школе успешно реализуется программа для одарённых детей «Надежда», которая обеспечивает возможности творческой самореализации личности школьников в различных видах деятельности. В рамках программы была продолжена работа по организации исследовательской деятельности через организацию деятельности детей в различных школьных объединениях:

Учащихся школы традиционно приняли активное участие в общешкольной конференции «Открытие» по возрастным группам и во Всероссийских и международных интеллектуальных играх, мероприятиях по многим школьным предметам.

На основании протоколов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» в 2023 году приняли участие 62 учащихся 4-11 классов, что составило 68%, это на 2% больше, чем в предыдущем году. Победителями и призёрами олимпиад стали 18 человек (29%) от всех участвующих школьников.

Предмет	Общее кол-во участников олимпиады	Кол-во, принявших участие	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Русский язык	<u>30</u>	<u>28</u>	<u>6</u>	<u>9</u>
География	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
История	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>3</u>	<u>6</u>
Обществознание	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>1</u>	<u>8</u>
Литература	<u>19</u>	<u>19</u>	<u>3</u>	<u>6</u>
Технология	<u>13</u>	<u>13</u>		
Экология	<u>13</u>	<u>13</u>	<u>3</u>	<u>7</u>
ОБЖ	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	
Физика		<u>13</u>		<u>3</u>
право	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>4</u>
экономика	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	<u>3</u>

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 13 обучающихся 7-11 классов приняли участие в 23 олимпиадах по школьным предметам. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам представлены в таблице

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО педагогов
ОБЖ	Савеко Саша	7	8	Лебединский Антон Павлович
История	Левашова Катя	8	5	Левашова Ольга Петровна
Русский язык	Сошникова Соня	7	7	Сухова Наталья Викторовна
	Бабушкина Настя	7	8	
	Яковлева Саша	9	12	Сухова Наталья Викторовна
	Сошникова Настя	9	13	
	Соловьева Дарья	11	9	Сухова Наталья Викторовна
Обществознание	Мармышева Наташа	7	11	Левашова Ольга Петровна
	Левашова Катя	8	7	
	Куцеконь Алина	9	9	
Экология	Сошникова Соня	7	12	Стукалова Елена Александровна
	Бабушкина Настя	7	9	
	Мармышева Наталья	7	13	
Физика	Сухов Владимир	8	5	Берюмова Ольга Николаевна
	Левашова Катя	8	5	
Физическая культура	Назимов Данила	8	4	Лисицына Анна Викторовна
	Яковлева Саша	9	6	
	Сухова Алевтина	11	3	
Биология	Яковлева Саша	9	12	Иванченко Наталья Владимировна
	Мармышева Наталья	7	12	
Экономика	Сошникова Соня	7	11	Борода Наталья Юрьевна
	Бабушкина Настя	7	10	
	Яковлева Саша	9	12	
Математика	Пашалиева Джамиля	8	11	Борода Наталья Юрьевна
Астрономия	Мармышева Наташа	7	2	Берюмова Ольга Николаевна
	Сухов Владимир	8	2	

Право	Соловьева Дарья	11	6	Левашова Ольга Петровна
-------	-----------------	----	---	-------------------------

Анализ результатов показывает, что количество победителей и призёров по сравнению с предыдущим годом значительно уменьшилось. Необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для более качественной подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников (работа с мотивированными детьми). В новом учебном году необходимо активнее вести работу с одаренными детьми, повышать качество участия в предметных конкурсах и олимпиадах.

Анализ работы школьного научного общества учащихся «Открытие»

С целью выявления, поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Открытие». Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). В течение года активно велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся. На ежегодной научно-практической конференции «Открытие» членами НОУ были представлены научно-исследовательские работы, выступали учащиеся с докладами и рефератами, сопровождавшимися презентациями и практическими опытами.

Победителями районных краеведческой конференций «Отечество» в 2023-2024 учебном году стали; ученица 11 класса Сухова Алевтина и ученица 8 класса Левашова Екатерина, призеры брейн-ринга (по истории) муниципального этапа «Великие люди великой страны», финалисты многопредметной краевой олимпиады Сириус 26 по математике (2 чел), участники краевого этапа олимпиады «Знатоки русского языка» (7 чел), на финал были приглашены 2 человека.

Всероссийская многопрофильная олимпиада школьников «Учитель школы будущего», профиль – иностранный язык: победитель – учащийся 7 класса, и призер - обучающийся 5 класса.

Участие в НПК (научно-практических конференциях)

Учебный год	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
	уровень	уровень (кол-во)	уровень	уровень
2019-2020	21	2	1	1
2020--2021	56	4	3	3
2021-2022	74	6	4	4
2022-2023	72	6	5	6
2023-2024	70	4	3	3

Из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено около половины детей от общего числа учащихся, и это число уменьшилось в этом учебном году

Контроль учебно-воспитательного процесса проводился в соответствии с планом ВШК по следующим направлениям:

- Контроль учебно-методического обеспечения образования;
- Контроль усвоения учащимися образовательных программ и качества усвоения содержания образования ФГОС;
- Контроль за подготовкой к ГИА;
- Контроль за формированием УУД и функциональной грамотности обучающихся
- Контроль за повышением квалификации педагогов
- Контроль за состоянием воспитательной работы школы

Анализ образовательных результатов

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с тем, чтобы оказать каждому учащемуся своевременную, квалифицированную и действенную помощь в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных и итоговых контрольных работ, анализа школьной документации. В

конце учебного года прошла промежуточная итоговая аттестация во всем классе по всем предметам учебного плана.

В течение года осуществлялся мониторинг качества образования и сформированности УУД у учащихся школы на ступенях начального общего и основного общего образования (согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО).

Результаты обученности учащихся МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» за 2023-2024 учебный год

класс	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	Ср. балл	На 5	На 5 %	На 4	На 4 %	На 3	На 3 %	На 2 кол.	Имеют 1-2 тройки	Имеют 1-2 тройк %	Имеют 1-2 четв.	Имеют 1-2 четв %
1																	0,00
2	9	9	100	3	33,3	4,04			3	33,3	6	66,67		2	22,22	1	11,11
3	15	15	100	6	40,	4,01			6	40,0	9	60,00		1	6,67	2	13,33
4	11	11	100	4	36,3	4,26	1	9,09	3	27,3	7	63,64		2	18,18	1	9,09
1-4	35	35	100	13	37,1	4,10	1	2,86	12	34,3	22	62,86		5	14,29	4	11,43
5	18	18	100	8	44,4	4,25	5	27,78	3	16,7	10	55,56		2	11,11		0,00
6	7	7	100	3	42,9	4,12			3	42,9	4	57,14		1	14,29	1	14,29
7	14	14	100	4	28,6	3,90			4	28,6	10	71,43				1	7,14
8	12	12	100	4	33,3	4,07	1	8,33	3	25,0	8	66,67					0,00
9	16	16	100	2	12,5	3,61			2	12,5	14	87,50					0,00
5-9	67	67	100	21	31,3	3,99	6	8,96	15	22,4	46	68,66		3	4,48	2	2,99
10	2	2	100	1	50,0	3,67			1	50,0	1	50,00					0,00
11	5	5	100			3,95					5	100,00		2	40,00		0,00
10-11	7	7	100	1	14,3				1	14,3	6	85,71		2	28,57		0,00
итог	109	109	100	35	32,1	18,8	7	6,42	28	25,7	74	67,89		10	9,17	6	5,50

Освоили образовательный стандарт учащиеся 2 – 11 классов в количестве 121 учащихся, что составило 100 %.

35 учащихся (32,1 %) обучаются на «5» и «4», что на 0.1 % больше, чем в предыдущем году,

на I ступени – 37 %, что на 3 %% ниже предыдущего года;

на II ступени – 31 %, что на 2% выше итогов предыдущего года;

на III ступени – 14 %, что на 28% ниже по сравнению с итогами предыдущего года.

Самое низкое качество знаний (0%) по школе у учащихся 11 класса (кл.рук. Стукалова Е.А.), самое высокое (50%), у обучающихся 10 класс (кл.рук. Борода Н.Ю.) и 5 класса – 44% (кл.рук. Давыдова А.И.).

Качество знаний осталось на уровне предыдущего года. Вместе с этим в школе имеется большой резерв повышения качества обучения. Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать ученики, имеющие одну-две «3», таких учащихся по итогам 2023 - 2024 года 10 человек (9%), и одну-две «4» - 6 человек (4%).

Мониторинг качества образования

В течение года были проведены административные, всероссийские проверочные работы, проведён сопоставительный анализ соответствия результатов срезов и качества знаний учащихся.

Анализ всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год

Анализ ВПР по __4__ классу

Предмет	Дата	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся выполняв	«2»	«3»	«4»	«5»	усп ева емо	Кач-во знани	Средни й тестовы	Средн ий балл в
---------	------	--------------	-----------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	--------------	------------------	-----------------

		в классе	ших работу					сть	й	й балл	оценк ах
Русский язык	09.04	10	10		6	3	1	100	40	24.3	3.5
Математика	16.04	10	10		5	3	2	100	50	11.1	3.7
Окружающий мир	13.04	10	10		4	4	2	100	60	20.9	3.8

Анализ ВПР по 5 классу

Предмет	Дата	Кол- во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполняв ших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	усп ева емо сть	Кач- во знани й	Средний тестовы й балл	Средн ий балл в оценк ах
Русский язык	09.04	18	18		10	4	4	100	44	32.3	3.6
Математика	16.04	18	18		7	7	4	100	61	10.6	3.8
История	13.04	18	18		8	4	6	100	55	9.2	3.8
Биология	10.04	18	18		5	8	5	100	72	19	3.8

Анализ ВПР по 6 классу

Предмет	Дата	Кол- во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполняв ших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успев аемос ть	Кач- во знани й	Сред ний тесто вый балл	Средн ий балл в оценк ах
Русский язык	16.04	7	7		4	3	0	100	42	31	3.4
Математика	18.04	7	7		3	2	2	100	57		3.8
Обществознание	11.04	7	7		1	3	3	100	86	5.2	4.3
Биология	09.04	7	7		2	4	1	100	71	16	3.8

Анализ ВПР по 7 классу

Предмет	Дата	Кол- во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполняв ших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успев аемос ть	Кач- во знани й	Сред ний тесто вый балл	Средн ий балл в оценк ах
Русский язык	23.04	14	14		10	4	0	100	29	27.5	3.3
Математика	25.04	14	14		10	3	1	100	29	10.9	3.4
География	18.04	14	14		5	6	3	100	64	23.5	3.8
Биология	16.04	14	14		7	4	3	100	50	17.5	3.7

Анализ ВПР по 8 классу

Предмет	Дата	Кол- во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполняв ших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успев аемос ть	Кач- во знани й	Сред ний тесто вый балл	Средн ий балл в оценк ах
Русский язык	23.04	12	12		7	3	1	100	36	31.5	3.45
Математика	25.04	12	11		7	3	1	100	36	13.6	3.45
География	16.04	12	12		4	7	1	100	66	22.6	3.8
Химия	18.04	12	12		6	5	1	100	50	21.5	3.5

Анализ ВПР по 11 классу

Предмет	Дата	Кол- во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполняв ших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успев аемос ть	Кач- во знани й	Сред ний тесто вый балл	Средн ий балл в оценк ах
История	12.03	5	5		3	2		100	40	19	3.4
Физика	14.03	5	5		3	2		100	40	20	3.4
География	05.03	5	5			5		100	100	16	5

Химия	07.03	5	5		1	4		100	80	22	3.8
Биология	20.03	5	5		2	2	1	100	80	21	3.8

Анализ результатов всероссийских работ показал, что все отметки, полученные за работу, соответствуют годовым отметкам учащихся 4-8 классов.

Анализ ВПР в 5 классах за три года

	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	72.7	27.3	0	0	66.7	33.3	0	0	55,5	22,2	22,2
Математика	0	64.3	28.6	7.1	0	16.7	50	33.3	0	38,9	38,9	22,2

Из анализа ВПР по русскому языку и математике в 5-х классах видно, что произошло повышение уровня освоения учащимися теоретических знаний по русскому языку и математике, количество обучающихся получивших по русскому языку «4» и «5» увеличилось на 11.1%, а по математике снизилось на этот же процент. Количество обучающихся получившие по русскому языку «5» повысилось на 22,2%, а по математике понизилось на 11,11. Средняя оценка по русскому языку с 3.4 баллов повысилась до 3,16баллов, а по математике повысилась незначительно с 3.7 до 3,8.

Анализ ВПР в 6 классах за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023

	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	63.6	27.3	9.1	0	64.3	35.7	0		57.1	42.8	0
Математика	9.1	45.4	27.3	18.2	0	46.2	46.2	7.6		42.8	28.6	28.6

Из анализа ВПР по русскому языку и математике в 6-х классах видно, что произошло понижение уровня освоения учащимися теоретических знаний, по русскому языку и математике. Такая же тенденция наблюдается и с обучающимися получившими по анализируемым предметам «4» и «5». Средняя оценка по русскому языку осталась такой же по сравнению с прошлым годом -3,4балла, а по математике повысилась с 3,5 до 3,8. Что соответствует обученности детей этого класса.

Анализ качества знаний учащихся МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» за пять лет показывает, что в текущем учебном году качество знаний осталось таким же по сравнению с результатами прошедшего учебного года, перестало падать по школе, но стало ниже особенно на 3-ей ступенях обучения.

Качество знаний по уровням образования за три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
начальная школа	45	50	54	40	44
основная школа	34	32	32	29	31
средняя школа	40	60	42	42	14
ИТОГО по школе	39	39	36	32	32

Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2023-2024 позволяет сделать выводы о том, что в основные сроки сдачи прошли государственную итоговую аттестацию все обучающиеся 9, 11 классов.

Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ (11 классов) в 2024 году представлен в следующей таблице.

Результаты ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ (11 классов) в 2024 году

класс	Кол-во учащихся	Форма ГИА	предмет	Ф.И.О. учителя	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл (о)	Средний балл (т)
9	16	ОГЭ	Русский язык	Левашова О.П.	100			

9	16	ОГЭ	Математика	Борода Н.Ю	100	37	3.5	15
9	16	ОГЭ	География	Стукалова Е.А	100	100	3.8	21
9	16	ОГЭ	Обществознание	Левашова О.П.	100	20	3.2	21.7
9	16	ОГЭ	Физика	Берюмова О.Н.	100	50	3.5	21,5
11	4	ЕГЭ	Русский язык	Сухова Н.В.	100	25	3,2	42
11	1	ГВЭ	Русский язык	Сухова Н.В.	100	0	4	4
11	4	ЕГЭ	Математика (Б У)	Борода Н.Ю	100	25	3,2	3,2
11	1	ЕГЭ	Математика (П У)	Борода Н.Ю	0	0	2	17
11	1	ГВЭ	Математика ГВЭ	Борода Н.Ю.	100	0	3	3
11	1	ЕГЭ	Физика	Берюмова О.Н.	100	0	3	39

Выпускники 11 класса нашей школы сдавали экзамены в форме ЕГЭ (4чел.) и форме ГВЭ(1 чел) по обязательным предметам (русский язык и математика базовый уровень) и по выбору: математику (профильный уровень), физика.

Результаты ГВЭ по обязательным предметам соответствуют годовым отметкам обучающейся. Средний балл по русскому языку составил 19.8 баллов (учитель Сухова Н.В.), по математике (базовый уровень) - 3, по математике (профильный уровень) – 17(ниже проходного балла) (учитель Борода Н.Ю.), по физике – 39 баллов (учитель Берюмова О.Н.).

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два экзамена по выбору в форме ОГЭ (16 чел.) в первую волну. В ходе государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по итогам 2023- 2024 года были получены следующие результаты:

предмет	всего	Получили отметки				% обученности	Качеств о знаний	Средний балл		Максимал ьный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			В В	В баллах	
Русский язык	16	1	2	13	-	100	19			30
Математика	16	-	8	8	-	100	50	3.5	15	21
Обществознание	10	-	2	8	-	100	20	3.2	21.7	31
География	16	4	6	6	-	100	62	3.8	21	30
Физика	6	-	3	3	-	100	50	3.5	21,5	23

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам, качество знаний, по русскому языку - 19% (учитель Сухова Н.В.), математике - 50% ((учитель Борода Н.Ю.), обществознанию – 20% ((учитель Лебединский А.П.), по географии – 62% (учитель Стукалова Е.А.), по физике -50% (учитель Берюмова О.Н.).

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за три года представлен в таблицах

предмет Русский язык	всего	Получили отметки				% обученности	Качеств о знаний	Средний балл		Максимал ьный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			В В	В баллах	
2021-2022	13	2	-	11	-	100	18	3.3	24.3	33
2022-2023	9		1	8		100	11.1	3.1	25.5	28
2023-2024	16	1	2	13	-	100	19			30

предмет Математика	всего	Получили отметки				% обученности	Качеств о знаний	Средний балл		Максимал ьный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			В В	В баллах	
2021-2022	13	3	2	8	-	100	38.4	3.7	17.2	25
2022-2023	9	-	2	7	-	100	22.2	3.2	12.7	15
2023-2024	16	-	8	8	-	100	50	3.5	15	21

предмет Обществознание	всего	Получили отметки				% обученности	Качеств о знаний	Средний балл		Максимал ьный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			В В	В баллах	

								отметках		
2021-2022	10	-	3	7	-	100	30	3.3	14	25
2022-2023	9	-	1	8	-	100	11.1	3.1	20.3	23
2023-2024	10	-	2	8	-	100	20	3.2	21.7	31

предмет География	всего	Получили отметки				% обученности	Качеств о знаний	Средний балл		Максимальный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			В отметках	В баллах	
2021-2022	10	1	4	5	-	100	50	3.6	14.7	24
2022-2023	9	-	4	5	-	100	44.4	3.4	17.5	22
2023-2024	16	4	6	6	-	100	62	3.8	21	30

предмет Физика	всего	Получили отметки				% обученности	Качеств о знаний	Средний балл		Максимальный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			В отметках	В баллах	
2021-2022	4	-	3	1	-	100	75	3.85	24.2	28
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	6	-	3	3	-	100	50	3.5	21,5	23
предмет Биология	всего	Получили отметки				% обученности	Качеств о знаний	Средний балл		Максимальный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			В отметках	В баллах	
2021-2022	2	1	1	-	-	100	100	4.5	32	39
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Проводя сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ за три года, надо отметить, что выпускники 9 класса для сдачи экзаменов по выбору чаще всего выбирают географию, обществознание и физику. Качество знаний по всем предметам по выбору увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Анализируя результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике, отмечается рост качества знаний, но, как и в прошлом учебном году есть обучающиеся на пересдачу в резервные дни основного периода по одному из обязательных предметов.

Проводя сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года, надо отметить, что недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся по математике (Борода Н.Ю.), выразился в пересдаче экзамена с профильного уровня, на базовый в резервные дни основного периода.

Для улучшения качества знаний обучающихся необходимо

Учителям — предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Руководителям МО:

- провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;

- запланировать проведение мероприятий по обмену опытом работы при подготовке к ГИА;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.