

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского Союза
И.Я. Филько»

Р.С.Мурадян
Приказ № 191 от 05.12.2024



Программа развития

муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»
на 2025-2028 годы

х.Зайцев

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2) Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 3) Национальный проект «Образование», 4) Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» 5) Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г. 6) Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства 29.05.2015 № 996р) 7) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) 8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) 9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) 10) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 №74228) 11) Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" 12)Федеральный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО 13) Концепция "ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ" от 18.07.2023 14) Устав МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 5 магистральных направлений (Знание, Воспитание, Здоровье, Профориентация, Творчество) и 3 ключевых условия (Учитель. Школьная команда, Школьный климат, Образовательная среда) 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 8. Развитие управленческой модели школы. 9. Независимая оценка качества образования
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития 2. Усовершенствование системы профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 3. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов. 4. Информатизация образовательного процесса и управления 5. Расширение перечня образовательных возможностей, социальнообразовательных партнерств. 6. Совершенствование эффективной профильной системы дополнительного образования 7. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми. 8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

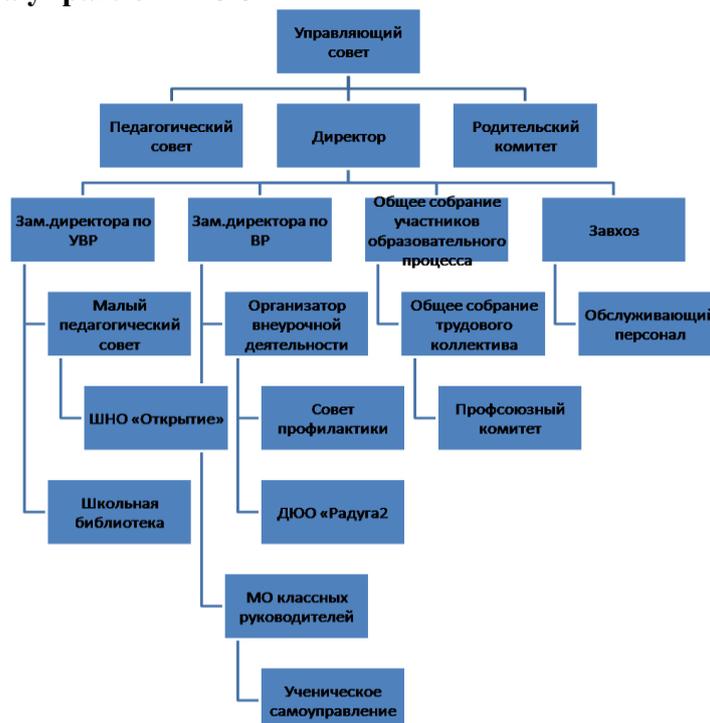
	прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в конкурсах и проектах. развития
Сведения о разработчиках	Школьная управленческая команда и Управляющий совет
Период реализации	2025-2028
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	Организационно-диагностический (январь-февраль 2025 года) Диагностика состояния образовательной системы школы, инновационного потенциала педагогического коллектива, образовательных запросов обучающихся, их родителей, населения. Пересмотр локальных актов ОО Планирование реализации основных направлений программы.. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО, через сайт школы, родительские чаты и общешкольные собрания Создание условий для реализации программы
II этап – реализация (указать срок)	Практический (март 2025 года–май 2028года). Реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; Достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»
III этап – обобщающий (указать срок)	3-й этап–обобщающий(июнь-август 2028года). Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Привлечение инвестиций для развития образовательного учреждения
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Управляющий совет школы, педагогический совет, директор.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. <i>Полное наименование:</i> муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»; <i>Сокращенное наименование:</i> МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько».</p> <p>2. <i>Дата создания (основания) ОО</i> 12 января 1998 год</p> <p>3. <i>ИНН:</i> 2612 018304</p> <p>4. <i>Информацию об учредителе(ях):</i> администрация Курского муниципального округа Ставропольского края.</p> <p>5. <i>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии:</i> № ЛО35-01217-26/00238735 от 22.07.2021 г. <i>Сведения об аккредитации (номер и дата) №</i> А007-01217-26/01153351</p> <p>6. <i>Информацию о месте нахождения ОО:</i> <i>юридический адрес:</i> 357863, Ставропольский край, Курский муниципальный округ, х.Зайцев, ул. Речная, 29. <i>фактический адрес:</i> 357863, Ставропольский край, Курский муниципальный округ, х.Зайцев, ул. Речная, 29.</p> <p>7. <i>Контакты:</i> <i>Телефон:</i> 8(87964)5 33 25 <i>адрес электронной почты:</i> zaitsevo1@mail.ru <i>адрес официального сайта в сети «Интернет»:</i> https://shkola-22-zaitsev.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Всего обучающихся – 122 чел. начальное общее образование - 47 чел. основное общее образование - 67 чел. среднее общее образование - 8 чел. количество детей с ОВЗ – 1 чел. детей-инвалидов – нет</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Указать структуру ОО: <i>директор школы</i> - главное административное лицо, которое несёт персональную ответственность за всё, что делается в школе. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: <i>Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.</i> <i>заместители директора,</i> главная функция которых — согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. <i>методические объединения-</i> ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. <i>обучающиеся, родители</i> (законные представители). Органами управления являются детская общественная организация и родительский комитет школы, которые решают вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы.</p>

Структура управления ОО



сведения о реализуемых образовательных программах:

в школе реализуются программы начального общего образования (4 года.), основного общего образования (5 лет), среднего общего образования (2 года), программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные программы начального общего образования.

используемые образовательные технологии:

информационно-коммуникационные, проектные, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии развития критического мышления и проблемного обучения, педагогика сотрудничества.

материально-технические условия:

В школе функционируют 8 учебных кабинетов, что заставляет заниматься школьников в 2 смены. И как результат специализированные кабинеты биологии, физики, информатики не всегда используются по назначению.

Имеется небольшое помещение для библиотеки, где установлено 1 рабочее компьютерное место. Обеспеченность учебниками составляет 96%. Фонд читального зала представлен литературой энциклопедического и справочного характера.

Отсутствие спортивного зала, оборудованных мест для занятий обучающихся по физической культуре, затрудняет в полном объеме заниматься спортом, но не является препятствием для участия детей в соревнованиях, часто становясь их призёрами или победителями.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений, для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания, их площадь, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий не может обеспечить возможность комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, поэтому мы используем помещения сельской библиотеки и

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	<p>сельского дома культуры.</p> <p>На текущий момент в образовательной деятельности задействованы 8 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены рабочим местом учителя, включающими компьютер или ноутбук, МФУ, интерактивную доску или экран с проектором. Кабинеты связаны локальной сетью. Работает электронный журнал и дневник. Вместе с этим техника уже устаревшая, часто ломается.</p> <p>Учащиеся и педагоги имеют полный доступ к компьютерной технике. Скорость подключения к сети Интернет более 50 Мб/с, через широкополосное оптоволокно. Все компьютеры школы подключены к сети Интернет.</p> <p>Организация безопасности учащихся проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение, система безопасности и контроля доступа.</p> <p>В школе установлена автоматическая система пожарной сигнализации, установлены датчики-дымоулавливатели.</p> <p>В здании имеются кнопка экстренного вызова наряда полиции. Школа требует капитального ремонта, который отложен до 2018 года, в 2026-2027 годах намечено строительство пристройки, которая будет включать учебные кабинеты, столовую, актовый и спортивные залы.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности: 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов.</p> <p>Работа школы в 2 смены (2 и 3 класс, всего 22 человека)</p> <p>Календарный учебный график разбит на 4 четверти с 30 днями каникулярного времени в течение учебного года и летние каникулы</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 25 чел., количество педагогических работников – 18 чел., количество учителей – 12 чел.;</p> <p>педагог-психолог социальный педагог библиотекарь старшая вожатая воспитатель ГПД</p> <p>ведомственные награды: - 9 человек (50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел. - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2 чел. - «Почетный работник просвещения РФ» – 2 чел. - «Молодость и профессионализм» - 1 чел. - Почетная грамота министерства образования РФ – 1 чел. - Победители ПНПО – 5 чел. (один педагог награжден дважды) <p>государственные награды - нет;</p> <p>высшее образование - 14 высшая квалификационная категория - 12 первую квалификационную категорию – 5</p> <p>особенности коллектива (5 выпускников школы – работники школы) Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/100%</p>
Краткая характеристика	<p>Школа взаимодействует с учреждениями образования района по вопросам дополнительного образования и практической части уроков</p>

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

окружающего социума, наличие социальных партнеров	труда и ОБЗР (МКОУ «СОШ № 2, 3, 4 и 5); учреждениями культуры и спорта по вопросам творческого и спортивного развития детей(ДЮСШ, музыкальная школа, районная библиотека, сельский дом культуры, сельская библиотека), учреждения дополнительного образования (ЦДОД). По вопросам патриотического и нравственного воспитания с хуторским казачьим обществом. По вопросам профориентации с СПК колхоз «Кановский», «Новопавловский многопрофильный техникум».
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Команда педагогов школы стала полуфиналистом всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа», учитель истории и обществознания – победителем всероссийского конкурса «лучший учитель обществознания». Учитель школы- победитель приоритетного национального проекта «Образование». Обучающиеся 4 класса вместе со своим классным руководителем стали участниками профильной смены в ВДЦ «Орленок», Команда школы «Движение первых» призер всероссийского конкурса школьных первичных организаций. Команда школьников призёры районного конкурса «История России»

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
						Недостаточная материально-техническая база, для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Привлечение дополнительных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов,	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

		содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Несовершенная система финансирования ИУП.	Контроль за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
						Не используются возможности реализации	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

						образовательной программы в сетевой форме.	выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

		образования					
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)		0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».	Организация контроля результативности углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

						получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.	особые успехи в учении» Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	аттестаты о среднем общем образовании			системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (финансирование, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Взаимодействие с образовательными организациями, организациями культуры, науки, для восполнения недостающих кадровых ресурсов, помещений профессионально-производственной среды, для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во	Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

						Всероссийской олимпиаде школьников.	морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Корректировка системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)						
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
20	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об	Информационный блок на официальном сайте	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
22	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
23	Организация	Наличие	1	Магистральное	Здоровьесберега		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек		направление «Здоровье»	ющая среда		
24	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
25	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
26	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)						
27	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
						Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов, помещений и профессиональных кадров.
28	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
29	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно,

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	уровне			спортом	физкультурно-спортивных мероприятий.	которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
30	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Определение сетевых партнеров , которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
31	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
32	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

33	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства,
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Устранение кадрового дефицита за счет привлечение квалифицированных специалистов из других организаций
34	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
						Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения,	Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

						необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений
35	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
36	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
37	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию заинтересованности	Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и др.)	ных программ с 1 организацией				в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	общеобразовательным программам.
						Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
38	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Организация школьного творческого объединения (школьный хор), в сетевой форме с сельским домом культуры. Трансформация и зонирование школьного пространства для . организации деятельности школьного творческого объединения «школьный музей»
39	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного	1	Магистральное направление	Школьные творческие		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

		театра		«Творчество»	объединения		
40	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, /
41	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.	Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.
42	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
43	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
44	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Использование государственных	Да	3	Магистральное направление	Организация воспитательной		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	символов при обучении и воспитании(критический показатель)			«Воспитание»	деятельности		
46	Реализация рабочей программы воспитания(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
47	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
48	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
49	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
50	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не в полной мере используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

51	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
53	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
55	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
56	Наличие центра детских	Наличие	1	Магистральное	Ученическое		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	инициатив, пространства ученического самоуправления			направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение		
57	Участие в реализации проекта Орлята России	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
58	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
59	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
60	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	РФ)(критический показатель)						
62	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
63	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
64	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Определение сетевых партнеров, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу).
65	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	цикла						
66	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
67	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
68	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Организация профессионального обучения старшекласников по

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих						профессиям рабочих и служащих с использованием сетевых партнеров
72	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
75	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

76	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
77	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
78	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
79	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
80	Охват учителей диагностикой профессиональных	Не менее 80% учителей прошли диагностику	3	Ключевое условие «Учитель.	Методическое сопровождение педагогических		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	профессиональных компетенций		Школьная команда»	кадров. Система наставничества		
81	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
82	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
83	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	Обучение педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)					квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
84	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
85	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
86	Дополнительное	Нет	0	Ключевое	Развитие и	Отсутствие	Обеспечение реализации

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)			условие «Учитель. Школьная команда»	повышение квалификации	педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.	ООП в сетевой форме.
87	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
88	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
89	Наличие в общеобразовательной организации педагога-	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный	Организация психолого-педагогического		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)			климат»	сопровождения		
90	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
91	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	образовательных отношений						
92	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
93	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.
94	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического	Привлечение внебюджетных средств для реализации рабочего пространства педагога-психолога в ОО.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

						комфорта	
95	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога.	Организация переподготовки педагогических работников по специальности «педагог-психолог». Привлечение специалистов в качестве совместителей из других общеобразовательных организаций к выполнению функций педагога-психолога
96	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
97	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-	Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы					психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	индивидуальных и групповых консультаций,
98	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
99	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствует административный контроль	Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике психологически благоприятного школьного климата в образовательной среде.
100	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного	Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

		индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)			климата		специалистов в рамках сетевого взаимодействия.
10 1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
10 2	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
10 3	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

10 4	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники слабо используют возможности Сферум в VK Мессенджере. в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями	Обеспечение использования педагогическими работниками возможности Сферум в VK Мессенджере
10 6	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

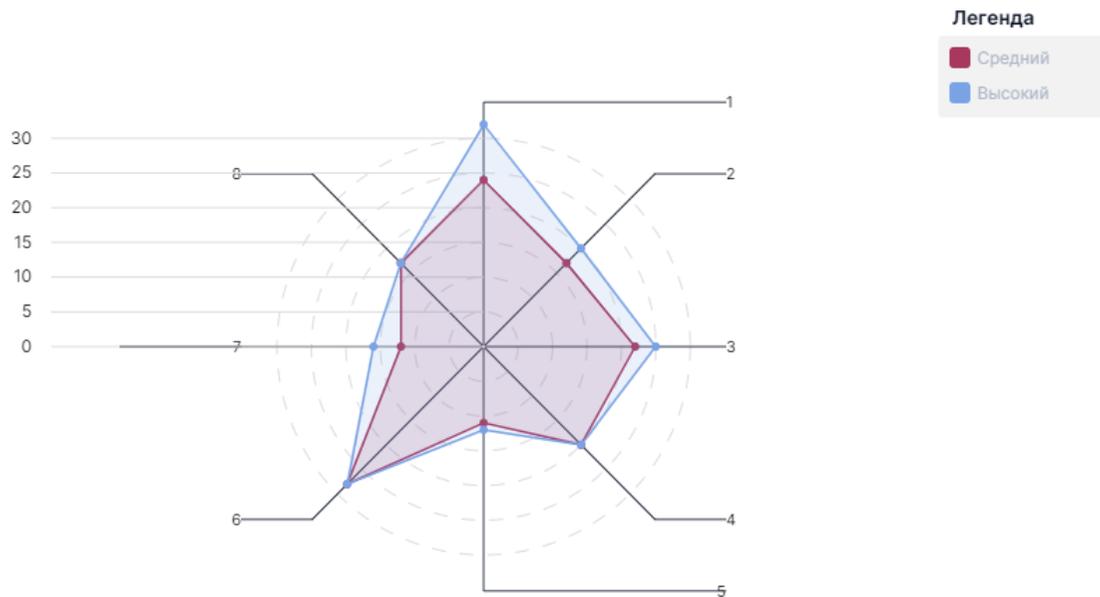
107	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
108	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
109	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
110	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
111	Сформированы коллегиальные органы	Да	1	Ключевое условие	Реализация государственно-		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации			«Образовательная среда»	общественного управления		
11 2	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профорентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих Программ развития школы стратегическим направлением развития МКОУ СОШ №22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы. Развитие образовательной среды строилось как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями культуры и спорта хутора, районного центра.

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет индивидуализации обучения детей, в том числе и обучающихся с ОВЗ (по программам АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 2).

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, на которой каждый обучающийся сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах районного, краевого, регионального, всероссийского уровней.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний - 24	Средний - 25
2	Воспитание	Средний - 17	Средний - 19
3	Здоровье	Средний - 22	Средний - 23
4	Творчество	Высокий - 20	Высокий - 21
5	Профориентация	Средний - 11	Высокий - 12
6	Учитель. Школьная команда	Высокий - 28	Высокий - 28
7	Школьный климат	Средний - 11	Средний - 12
8	Образовательная среда	Высокий - 17	Высокий - 17

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразие спектра предоставления образовательных программ; - удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций; - создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; - обеспеченность учебниками, учебными пособиями, 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ; - недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; мастер классов - использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами). - мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, деятельности; - наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; - профессиональное выгорание;
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; организация летних тематических смен в школьном лагере; - существует система кл. часов, годовой цикл мероприятий; - работают службы сопровождения; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно развит институт партнерств; - требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий; - недостаточная мотивация педагогов, 	<ul style="list-style-type: none"> - возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, СВО, участники боевых действий, работники культурно досуговых 	<ul style="list-style-type: none"> - негативное воздействие социума; - негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях; - сложная

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	<p>служба медиации; -осуществляется внеурочная деятельность -наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.); -реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), - участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации среднего общего образования)</p>	<p>классных руководителей в работе с классом</p>	<p>учреждений и т.д.)</p>	<p>политическая ситуация; -сложность понятий«духовность»,«нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков</p>
Здоровье	<p>- организация на высоком уровне просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек; -созданы безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса; -психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; -организовано взаимодействие со спортивно-оздоровительными учреждениями поселка; -участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня; -реализация единых подходов к</p>	<p>-низкий процент учащихся, посещающих спортивные секции в школе; -недостаточный уровень вовлеченности обучающихся к сдаче нормативов “ГТО” -отсутствие системы работы по популяризации спорта; -вовлеченности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p>	<p>-реализация программы здоровьесбережения; -включение в План родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности; -вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных</p>	<p>Негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ; Перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей</p>

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	организации и контролю горячего питания		мероприятиях; -привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях; -создание сообщества обучающихся и педагогических работников; -разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях; -выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; -организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	
Творчество	-реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям; -наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций; -сетевая форма реализации	-популяризация участия в проектной деятельности участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;	-проведение родительского просвещения – сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования -организация обучения педагогических работников,	Негативное влияние социума

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями; -функционирование школьного театра, медиацентра	- наличие школьного театра недостаточно педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленностей.	профессиональной переподготовки кадров; - кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков	
Профориентация	- организация работы в рамках проекта «Билет в будущее» в соответствии с квотой; - организация профориентационной работы -наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	- формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения -не всеми учениками обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. -недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.	-реализация программы профориентационной работы; - соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации - проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: - обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате;. - организация выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.	-негативное влияние социума;
Учитель. Школьная	Создание условий для повышения квалификации работников по	-профессиональное выгорание;	- организация взаимодействия педагогических работников	-отсутствие необходимого

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

<p>команда</p>	<p>программам из федерального реестра, ; - взаимодействие с профсоюзом, -предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения -использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты); -предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта); -методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</p>	<p>- непонимание -недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);</p>	<p>через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков и других методических форм - стимулирование педагогических работников; - участие педагогов в конкурсном движении; - проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана; -разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; - повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p>	<p>опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; – наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу;</p>
----------------	---	---	--	---

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

			<ul style="list-style-type: none"> - разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций; - разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. 	
Школьный климат	-наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, наличие психологической службы	-недостаточное оснащение образовательных пространств -отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.	-наличие программы службы медиации и других программ по данному направлению. -наличие психолого-педагогической программы -организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.	-возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, - незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
Образовательная среда	-использован PR-технологий (освещение деятельности образовательной организации в соцсетях, на сайте Школы, СМИ); -доступ организован к сети Интернет	-неполный охват родителей ФГИС МОЯ ШКОЛА -организация обучения управленческой	-дальнейшее участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки учителей,	Стремительное устаревание оборудования; отсутствие отсутствие

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

	<p>организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с;</p> <p>-наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения и использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель);</p> <p>- не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>- 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют</p>	<p>команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</p> <p>-модель «Школа полного дня» не реализуется.</p> <p>-отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных платформу «Сферум».</p> <p>- отсутствие в Школе отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом</p>	<p>родителей (законных представителей), обучающихся (школьные чаты);</p> <p>-организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией;</p> <p>-выделение под занятия путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</p>	<p>финансирования</p>
--	---	--	---	-----------------------

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Анализ позволяет сделать несколько выводов:

- специфика педагогического коллектива позволяет, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, вместе с этим необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно-разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;
- основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;
- следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа школы;
- администрация МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» должна проводить информационно-разъяснительную

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

работу о стратегии развития и других видах образовательной и управленческой деятельности.

На основе проведенного анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов и т.д..

Для того чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- развивать спектр образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей),
- развивать взаимодействие с социально - культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды комплекса;

Таким образом, при реализации Программы развития Школы могут возникнуть следующие проблемы:

1. **Социальные:**

- проблема личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость;
- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию - учащение случаев в социально опасного поведения;
- неоднородность организации досуга во внеурочное время – рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- рост числа обучающихся с неродным русским языком;
- проблемы с организацией питания при организации школы полного дня.

2. **Профессиональные:**

- увеличение непедагогической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;
- неоднородность подходов к организации образовательной среды;
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
- неоднородность программного и учебно-методического обеспечения;
- дефицит отдельных групп педагогических кадров

3. **Материальные:**

- отсутствие финансирования на приобретение лабораторного оборудования для создания мобильных классов, кванториумов;
- отсутствие материально-технической базы для ведения курсов дополнительного образования.
- отсутствие помещений для реализации урочной и внеурочной деятельности;
- отсутствие финансирования на оформление зон отдыха.

Общий вывод: описание наиболее слабых (вызывают проблемы) и сильных (являются опорными точками развития) характеристик, которые станут основанием для формирования общих и частных задач и предстоящего периода развития школы.

1. Концепция Программы развития.

Концепция Программы развития.

Образовательные запросы общества, самих обучающихся и их родителей требуют от школы обеспечить полноценное развитие личности обучающегося, приобретение им востребованных в общественно-полезной деятельности знаний и способностей. Планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.

Наша школа предполагает смешанный контингент обучающихся, где учатся дети одаренные и обычные, а также нуждающиеся в сопровождении специалистов (тьюторов, дефектологов, соц.педагогов, психологов)

Школа определяется нами как сельская общеобразовательная школа, где должно быть место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей. Это школа предполагающая реализацию различных образовательных программ.

Программа развития школы разработана на основе анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения.

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач. Для понимания текущего состояния Школа, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора

Основные ориентиры развития школы на предстоящий период:

-создание социально – культурного образовательного центра как реализация равных условий для наиболее полного развития личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень.

Программа как проект перспективного развития МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» **призвана обеспечить:**

-условия для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;

-разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями обновленных стандартов ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП для обучающихся с особыми возможностями развития.

Разными группами обучающимися с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями);

-эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

-консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы развития;

-объединение всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития учреждения;

-увеличение численности детей, получающих доступное бесплатное качественное основное общее образование;

-увеличение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами;

-объединение интересов родительской общественности микрорайона в развитии учреждения, формирования социума.

В основу реализации Программы развития положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников, а также дорожная карта проекта «Школа Минпросвещения России».

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Цель Программы развития:

Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Миссия Школы

создание условий для предоставления обучающимся качественного развития умений и навыков, позволяющих осознанно выбирать профессиональную траекторию, быть востребованным в дальнейшем на рынке труда, быть сознательным гражданином своей страны, ее патриотом; удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, района, края.

Задачи Программы развития:

1. Создание условий для получения положительной динамики образовательных результатов.
2. Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей в качественном образовании, доступном для всех учащихся хутора вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, путем обновления структуры и содержания образования;
3. Организация эффективной работы с особыми категориями обучающихся («группа риска», одарённые учащиеся);
4. Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
5. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

	Организация контроля результативности углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.
--	---

4. Основные направления развития организации. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Целевые индикаторы результативности
	Магистральное направление	Знание		
1	1.Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся в рамках единого образовательного пространства. 2.Совершенствование внутренней системы оценки качества образования системы оценки качества образования. 3.Обеспечение непрерывной независимой оценки качества образования. Системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4.Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6.Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7.Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий	1.Создание условий для результативной пространства для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2.Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 3.Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. 4.Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. 5.Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования 6. Система работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». 7.Совершенствование материально-технической базы образовательного пространства	2025-2028 гг.	1.Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2.Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3.Расширение спектра реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности. 4.Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5.Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) 7 Обновление материально-технической базы образовательного пространства
2	Магистральное направление	Воспитание		
	1.Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций 2 Формирование и развитие	1.Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность. 2.Рост числа патриотически настроенных	2025-2028 гг.	1.Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских проектов, направленных на обеспечение доступности

	<p>личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</p> <p>3.Приобретение оциокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии сФГОС</p>	<p>молодых граждан.</p> <p>3.Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</p> <p>4.Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.</p> <p>5.Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.</p> <p>6.Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</p> <p>7.Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.</p> <p>8.Обеспечение укрепления партнерских отношений с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних.</p> <p>9.Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</p> <p>10.Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних</p>		<p>дополнительного образования</p> <p>2.Увеличение количества школьников, принимающих активное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе объединений художественной направленности. - в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. - реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; - посещающих школьные спортивные секции. - принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. - принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. <p>3.Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</p> <p>4.Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</p> <p>5.Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p> <p>6.Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете</p>
3	Магистральное направление	Здоровье		
	1.Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения,	1.Сформированность у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к	2025-2028 гг.	1.Снижение уровня заболеваемости учащихся(из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.

	<p>наркомании среди обучающихся .</p> <p>2.Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.</p> <p>3.Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.</p> <p>4.Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>5.Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</p> <p>2. Активизировать работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО».</p>	<p>употреблению вредных веществ.</p> <p>2.Сформированность навыков ведения здорового образа жизни.</p> <p>3.Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья.</p> <p>4.Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).</p>		<p>2.Обеспечение охвата обучающихся, вовлеченных в ВФСК«ГТО» от10%до30%отобщей численности обучающихся.</p> <p>3.Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта</p>
4	Магистральное направление	Творчество		
	<p>1.Обеспечение функционирования школы включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>2.Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета). школьный музей)</p> <p>3.Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6</p>	<p>1.Функционирование школы включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <p>2.Функционирование не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета); школьный музей)</p> <p>3.Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям;</p> <p>4.Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств,</p>	2025-2028 гг.	<p>1.Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>2.Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</p> <p>3.Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</p> <p>4.Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</p> <p>5.Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных</p>

	<p>направленностям.</p> <p>4. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и спорта</p> <p>5. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</p> <p>6. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в муниципальном, региональном, Всероссийском (в том числе и заочных) этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях</p>	<p>спорта и т.д</p> <p>5. Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>6. Обучающиеся школы – активные участники тематических смен школьного лагеря.</p>		<p>детей.</p> <p>6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</p> <p>8. Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</p>
5	Магистральное направление	Профориентация		
	<p>1. Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в</p> <p>2. Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи для самоопределения подростков, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда ,включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях</p> <p>3. Для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>4. Для работодателей – привлечение</p>	<p>1. Создание системы профессиональной ориентации в школе.</p> <p>2. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованными на рынке труда.</p> <p>3. Повышение мотивации обучающихся к труду.</p> <p>4. Оказана адресная помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии.</p> <p>5. Понимание выпускниками основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.</p> <p>6. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе.</p> <p>7. Владение учащимися технологией</p>	2025-2028 гг.	<p>1. Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>2. Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН Курского МО и многопрофильного техникума г.Новопавловска .</p> <p>3. Доля учащихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>5. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.</p>

	мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.	принятия решения в ситуации профессионального выбора. 8.Сформирована активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.		6. Количество обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее увеличивается»
6	. Магистральное направление	Учитель. Школьная команда		
	<p>1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2.Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>3.Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>4.Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа</p> <p>6.Повышение квалификации управленческой команды школы и контроль штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>7.Функционирование на базе образовательной организации</p>	<p>1.Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>2.Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>3.Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>4.Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>5.Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</p>	2025-2028 гг.	<p>1.Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2.Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>3.Увеличение количества трудоустроившихся новых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4.Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5.Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>6.Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую деятельность.</p> <p>7.Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>8.Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9.Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p> <p>10.Мониторинг профессиональных</p>

	<p>профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района</p> <p>8.Эффективная реализация механизмов наставничества.</p> <p>9.Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p>			затруднений педагогических работников.
7	Магистральное направление	Школьный климат		
	<p>1.Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</p> <p>1.Создание условий для развития деятельности психологической службы.</p> <p>2. Обеспечение социально – психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально – психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</p> <p>5.Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых.</p>	<p>1.Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов– психологов и социального педагога.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов – психологов и социального педагога.</p> <p>3. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученического коллективах.</p> <p>4. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>5.Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование уголков психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности.</p> <p>7.Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально – этической ориентации.</p> <p>8.Создание условий для результативной работы в инновационном режиме</p>	2025-2028 гг.	<p>1.Высокий показатель укомплектованности кадрами психологической службы.</p> <p>2.Доля педагогов – психологов, прошедших повышение квалификации.</p> <p>3.Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4.Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации социально-психологических программ</p> <p>5.Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>6.Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p>

8	Магистральное направление	Образовательная среда		
	<p>1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа»</p> <p>2. Обеспечить Школу ИТ-оборудованием.</p> <p>3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>3. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p>	<p>1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсами эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>3. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</p>	2025-2028 гг.	<p>1. Оснащение ИТ-оборудованием</p> <p>2. Высокоскоростной интернет</p> <p>3. Использование ФГИС «Моя школа» ИКОП «Сферум»</p>

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

1. Интеграция в образовательной деятельности урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
2. Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе и результатов государственной итоговой аттестации (включающего в себя):
 - мероприятия по совершенствованию работы учителей-предметников в образовательной организации;
 - отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
 - организация целенаправленной работы с учащимися с рисками учебной неуспешности, их учебными затруднениями и индивидуальное сопровождение этих школьников по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
4. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям.

1) Знание: качество и объективность

Введена и действует система профессионального развития педагогов и управленческой команды школы, введена и функционирует система наставничества, действуют внутришкольные профессиональные сообщества (ШМО, творческие группы), обеспечивающие своевременную методическую подготовку педагогов с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Используются средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

2) Воспитание.

Создана благоприятная среда в школе (обновлены), рекреационные зоны: игровая, зона релакса, полки для букскроссинга, коворкинг. Обновлены тематические информационно-просветительские стенды.

3) Здоровье.

Сформировано ценностное отношение к своему здоровью, негативное отношение к употреблению вредных веществ.

Сформированы навыки ведения здорового образа жизни.

Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).

4) Творчество.

Осуществляется систематическое развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья.

5) Профориентация.

Создана система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне.

Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся.

Организация активного участия учащихся в профориентационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее», сетевых программах по раннему самоопределению.

Формирование у обучающихся образа будущей профессии.

Осознанный выбор будущей профессии.

6) Учитель. Школьная команда.

Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.

Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ.

Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.

Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.

Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе

7) Школьный климат.

Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов – психологов и социального педагога. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов – психологов и социального педагога.

Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.

Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.

Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.

Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование организация в рекреациях школы уголков двигательной активности школьников.

Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально –этической ориентации.

8) Образовательная среда.

Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС

«Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.

Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

1. Выстроена система профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов (индивидуальные маршруты каждого педагога, повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%), через курсы повышения квалификации по направлениям: обновленный ФГОС ООО, ФГОС СООО, по работе с обучающимися с ОВЗ, ИКТ компетенции в перспективе цифровизация образовательного процесса, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС и т.п.);

2. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении (количество партнеров

увеличилось). Организовано сетевое взаимодействие с организациями спортивно, художественной, творческой, технической направленностями, организациями сферы культуры и т.д., для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

3. Скорректирована управленческая модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон.

4. Расширен спектр направлений работы с семьей (внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)

5. Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования в, в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

6. Улучшение качества образовательных результатов через обновление структуры и содержания образовательной деятельности с учетом внедрения инновационных подходов до 100% обученности.

7. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);

8. Доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10 % от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;

Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);

9. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми, 100% участие школьников в конкурсах, олимпиадах, смотрах, турнирах, соревнованиях по разным направлениям.

10. Повышение профессиональной компетентности 100% педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях

11. В Школе расширены образовательные возможности для обучающихся (в том числе и для разных нозологических групп) через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

12. Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

12. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	-основная образовательная программа НОО, ООО. СОО -адаптированные ООП НОО и ООО, для обучающихся с ЗПР -положения о деятельности школы (ЛНА, размещенные на сайте школы) -соглашения(договор) с социальными партнерами	+ + обновлены +		
• Материально-техническое обеспечение	-кабинеты -компьютерный класс -школьная библиотека -столовая -кабинет психолога -скоростной интернет -интерактивная доска -компьютер -мультимедийный проектор/телевизор -документ-камера -принтер	8 1 1 1(40 мест) 1 не менее 60Мбит/с 6 26 8 2 1 15	Доступ организован путем подключения широкополосного высокоскоростного	
3. Кадровые ресурсы	-учитель -педагог-организатор ОБЗР -заместители директора -педагог-психолог -социальный педагог -библиотекарь -советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	12 1 2 1 1 1		

	объединениями педагог доп. образования -старшая вожатая	1 1 1		
4. Финансовые ресурсы	-средства бюджетов всех уровней -доходы от предоставления платных образовательных услуг в соответствии с Уставом и лицензией, - средства, полученные от участия в конкурсах, грантах.	+ + +		
5. Научно-методический	-методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых ФГОС, ФОП -рекомендации по формированию функциональной грамотности - план работы внутришкольных методических объединений, -программа оценки качества образования в образовательной организации	+ + + +		
Социальный	Мгoproфильный техникум г. Новопавловск МКОУ «СОШ № 2,3,4 и 5 АОЗТ колхоз «Кановский»	1 4 1	Заключены договора	

13.

Дорожная карта МКОУ «СОШ№22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»

№ п/п	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки	Инструменты мотивации	Ожидаемый результат
1.Знание:качество и объективность (по результатам самодиагностики было 24 баллов, планируем 26 баллов)					
1.1.	Формирование заказа учебников, учебных пособий (в том числе и для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) на учебный год с учетом единой линейки учебников	библиотекарь, заместитель директора по УВР	2025-2028годы	Снижение нагрузки на учителя	Обновление библиотечного фонда
1.2.	Запланировать использование средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих в том числе и особые образовательные потребности обучающихся	заместитель директора по УВР и ВР	2025-2028годы в соответствии с планом мероприятий по развитию МТБ	Создание благоприятного психологического микроклимата при создании предметно развивающей среды	Приобретение оборудования, создание предметно- развивающей среды.
1.3.	Углубленное изучение отдельных предметов	заместитель директора по УВР	2025-2028годы	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения	Организовано углубленное изучение предметов) по1-2 учебным предметам по запросу)

2. Воспитание

(по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 19 баллов)

2.1.	Взаимодействие Образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	заместитель директора по УВР советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	2025-2028 годы	Благодарность за эффективную работу	Привлечены родители к планированию, проведению и анализу воспитательных мероприятий
------	---	--	----------------	-------------------------------------	---

3. Творчество

(по результатам самодиагностики было 20 балла ,планируем 21 балла)

3.1.	Реализация программ по всем заявленным направлениям. Также привлечены педагоги дополнительного образования в рамках внешнего совмещения и сетевого взаимодействия.	заместитель директора по ВР	2024-2027годы	Благодарность за эффективную работу, размещение информации о реализации дополнительных образовательных программ в социальных сетях	Реализация дополнительных образовательных программ.
3.2.	Участие и победы в конкурсах, олимпиадах, конференция на муниципальном уровне. Участие и победы на региональных конкурсах, фестивалях, конференциях. Участие и победы на дистанционных и заочных всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.	заместитель директора по ВР	2025-2028годы	Объявление благодарности за высокий результат работы	Положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях.

3.3.	Организовано и реализуется сетевое взаимодействие, обеспечивающее работу внеурочной деятельности обучающихся по естественно - научному направлению	заместитель директора по воспитательной работе	2025-2028годы ежегодно	Благодарность за эффективную работу	Реализация сетевого взаимодействия
3.4.	Реализуются условия для участия обучающихся в тематических каникулярных пришкольных лагерях	заместитель директора по воспитательной работе	2025-2028годы ежегодно	Благодарность за эффективную работу, размещение информации в социальных сетях	Реализация тематического каникулярного пришкольного лагеря
3.5.	Реализуются условия для применения обучающимися мультимедийного учебного комплекса во внеурочной деятельности образовательной организации. Организация участия обучающихся в лабораториях	заместитель директора по воспитательной работе	2025-2028годы ежегодно	Создание благоприятного психологического климата при создании информационно-развивающей среды.	Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном и нравственном совершенствовании учащихся.
3.6.	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	директор. заместители директора по УВР и ВР советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	2025-2028годы ежегодно	Образовательный процесс организован в рамках школы включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.	Образовательный процесс организован в рамках «Школа полного дня» включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.

4. Профорientация

(по результатам самодиагностики было 11баллов, планируем 12 баллов)

4.1.	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. Внести корректировки в план профориентационной работы по участию в сетевых программах по раннему самоопределению	заместитель директора по воспитательной работе, педагог курирующая направление «Профориентация», классные руководители	2025-2028 годы ежегодно	Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.	Система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне. Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся
4.2.	Принять активное участие в профориентационных уроках в рамках проекта «Билет в будущее»	заместитель директора по воспитательной работе, педагог курирующая направление «Профориентация», классные руководители	2025-2028годы ежегодно	Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.	Организация активного участия учащихся в профориентационных уроках в рамках проекта «Билет в будущее». Обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.
4.3.	Организация проведения профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей, техникумов	заместитель директора по воспитательной работе, педагог курирующая направление «Профориентация», классные руководители	2025-2028годы ежегодно	Благодарность за эффективную работу.	Организация активного участия учащихся в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей, техникумов
4.4.	Запланировать в перспективном плане повышения квалификации на обучение педагогов навигаторов из числа классных руководителей	заместитель директора по воспитательной работе, педагог курирующая направление «Профориентация»,	2025-2028 годы ежегодно	Благодарность за эффективную работу.	Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере профориентационной работы обучающихся. Изучение новейших тематических учебных пособий и применение знаний на практике.

5. Здоровье

(по результатам самодиагностики было 22 балла, планируем 23 балла)

5.1.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»)	заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры	2025-2028годы	Благодарность за организацию, проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной групп школы ВКонтакте	Проводить более интенсивную работу по вовлечению обучающихся для участия в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
5.2.	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании: Единые уроки здоровья в рамках празднования Всемирного дня здоровья (по отдельному плану)	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители	2025-2028годы ежегодно, 1 раз в четверть	Благодарность за организацию, проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной групп школы ВКонтакте	Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному, здоровому образу жизни. Формирование основ здоровьесберегающего образа жизни, негативного отношения учащихся к употреблению вредных веществ
5.3.	Организация и проведение Дня здоровья	заместитель директора по ВР, педагог- организатор ОБЗР, классные руководители, учитель физической культуры	2025-2028годы ежегодно	Благодарность за организацию, проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта.
5.4.	Организация работы по увеличению числа Обучающихся в ВФСК «ГТО»: - организация сдачи обучающимися школы нормативов ВФСК «ГТО»	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя физической культуры	2025-2028 годы ежегодно	Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы	Обеспечение охвата обучающихся в ФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся.

5.5.	Организации работы спортивных секций по разным видам спорта школьного спортивного клуба	заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, педагоги дополнител. образования	2025-2028годы ежегодно	Премирование педагогов за призовые места в соревнованиях различного уровня, размещение на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте	Обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся. Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному, здоровому образу жизни.
5.6.	Организация индивидуальной работы с мотивированными обучающимися с целью организации участия в физкультурно- спортивными мероприятиях регионального уровня.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, педагоги доп. образования	2025-2028годы ежегодно	Премирование педагогов за призовые места в соревнованиях различного уровня в соответствии с Положением об оплате труда школы, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте	Обеспечение участия обучающихся в физкультурно- спортивных мероприятиях регионального уровня

<p align="center">6.УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА (по результатам самодиагностики было 28 баллов планируем 28 баллов)</p>					
6.1.	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	заместитель директора по УВР	2025-2028 годы ежегодно	Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций

6.2.	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	заместитель директора по УВР	2025-2028 годы ежегодно	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке (диплом)	Обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра 100% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием
6.3.	Организация методического сопровождения педагогических работников (в том числе и по индивидуальным образовательным маршрутам-ИОМ)	заместитель директора по УВР	2025-2028годы ежегодно	Взаимодействие педагогов школы с зам.директором, курирующим данное направление, и с муниципальными методистами	100% педагогических работников получают Поддержку муниципальных методистов, ИОМ разработаны
6.4.	Создание условий для повышения квалификации работников по программам и федерального реестра	заместитель директора по УВР	2025-2028 годы ежегодно	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке (диплом)	Один раз в три года, 100% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра, и по программам Академия Просвещения
6.5.	Развитие школьных команд	заместитель директора по УВР	2025-2028 годы ежегодно	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании»	Повышение квалификации педагогических работников
6.6.	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	заместитель директора по УВР	2025-2028 годы ежегодно	Премирование педагогов, участвующих в реализации программы «Целевая модель наставничества	Программа наставничества по всем направлениям

6.7.	Участие педагогов в конкурсном движении	заместитель директора по УВР	2025-2028 годы ежегодно	Премирование педагогов, участвующих в конкурсном движении повышения профессионального мастерства	Результативное участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном, краевом, региональном, всероссийском уровнях Разработан для педагогов календарь активностей(очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции
7.«Школьный климат» (по результатам самооценки было 11 баллов, планируем 12 баллов)					
7.1.	Наличие уголка психологической разгрузки для педагогов школы	заместитель директора по УВР	2025-2028 годы ежегодно	Благодарность за эффективную работу	Организация внутришкольного пространства
8.«Образовательная среда» (по результатам самооценки было 17баллов, планируем17 баллов)					
8.1.	Активная работа педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС«Моя школа»	заместитель директора по УВР	2025-2028 годы ежегодно	Благодарность за эффективную работу	Использование ФГИС «Моя школа»
8.2.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации ООП	заместитель директора по УВР	2025-2028 годы ежегодно		Вовлечены все педагогические работники к использованию в работе федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента ,при реализации ООП

8.3.	Участие в лекциях, совещаниях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	заместитель директора по УВР	2025-2028 годы ежегодно	Мотивация педагогов	Работа на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям
8.4.	Оснащение ИТ-оборудованием компьютерным, мультимедийным, презентационным и оборудованием программным обеспечением	завхоз.	2025-2028 годы ежегодно	Улучшение условий образовательной среды	оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения ОО осуществляющих образовательную деятельность