

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**  
**МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»**  
**за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»;
- Основной образовательной программой МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»;
- Нормативными документами органов управления образования Ставропольского края;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286-15);
- Учебными планами на 2020-2021 учебный год;
- Локальными актами МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько».

**Приоритетными направлениями работы школы стали:**

- Повышение эффективности и качества образовательного процесса путем создания комфортной образовательной среды в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И. Я. Филько»;
- Подготовка к реализации обновленных стандартов ООП НОО, ООП ООО в рамках созданная условий и в соответствии с требованиями ФГОС.;
- Совершенствование системы общественно-государственного управления с целью повышения эффективности работы;
- Создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Программа работы МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И. Я. Филько» была направлена на повышение эффективности и качества образовательного процесса путем использования современных технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности; и **определена следующими задачами**

1. Повышение качества обученности с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации через систему совершенствования мониторинговых исследований и индивидуально-дифференцированную работу с обучающимися.
2. Создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
5. Формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.

6. укреплению материально-технической базы школы с целью создания комфортных условий осуществления учебно-воспитательного процесса.
7. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

В **2021-2022** учебном году учреждение работало в режиме 5-дневной недели. В учреждении в текущем учебном году было открыто 10 классов, в которых на конец учебного года обучались 129 человек.

#### **Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии**

Материально-техническая база школы осталась без изменений, но вместе с этим имеющаяся база позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Компьютерами оснащены все учебные кабинеты (рабочее место учителя), библиотека, кабинеты администрации школы. Все компьютеры подключены к сети Интернет, но скорость связи не позволяет качественно подключаться к семинарам, он-лайн урокам. В школе работает локальная сеть, в школьной библиотеке обучающиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками.

Школа утеплена, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Имеются фонтанчики для питья и кулерами. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют. Требования к воздушно-тепловому режиму соблюдаются.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиНа. Базисный учебный план составлен с учетом пяти дневной рабочей недели. Нагрузка не превышает допустимых норм. Двигательный режим учащихся соблюдается за счет всех уроков физической культуры на улице, физминуток, внеклассных спортивных мероприятий.

Расписание уроков построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство школы уделяет внимание организации горячего питания. Все учащиеся начальной школы получают бесплатные горячие завтраки и обеды. Охват питанием более 74% учащихся, из них 23 человека из малообеспеченных семей пользующихся льготным питанием. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

В школе нет спортивного зала, актового зала, поэтому все большие общешкольные мероприятия проходят на свежем воздухе в течение всего учебного года. На территории школы нет спортивных сооружений (не сертифицированные были удалены, другие не построены), недостаточно спортивного инвентаря. Материально-техническая база школы в течение 5 лет не обновлялась и не пополнялась, из-за отсутствия выделения средств из бюджета.

**Главной целью методической работы** в 2021-2022 учебном году стало обеспечение повышения качества образования в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И. Я. Филько» через внедрение модели учительского роста для удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства и реализацию программы «Повышение качества образования в школе, на основе модели учительского роста на 2020- 2022 гг.».

Методическая работа согласно этой программе направлена на:

1. повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
2. повышение мотивации обучения у учащихся для достижения высоких результатов учебно-воспитательной деятельности
3. повышение профессионального уровня педагогов через саморазвитие.
4. обобщение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов школы.
5. создание условий для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

Организация методической работы проходила в форме заседаний педагогических и методических советов; работе педагогов в проблемных и творческих группах; проведении предметных дней и недель; аттестации педагогов; курсовой переподготовки и участия в конкурсах педагогического мастерства.

В текущем учебном году методическая работа продолжилась по созданию условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью увеличения качества знаний.

### ***Направления деятельности***

#### ***1. Проведение педсоветов***

В 2021/2022 учебном году заседания педсоветов включали в себя изучение обновленных стандартов НОО и ООО, разработку рабочих программ по предметам и курсам. Основной акцент был сделан на качество образования как основной показатель работы школы и непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога. Рассматривались результаты внутришкольной системы и внешней оценки качества образования в школе.

Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

#### ***2. Работа методического совета школы***

Методический совет координировал профессиональную деятельность педагогического коллектива школы и решал задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год.

Методсовет направлял работу МО учителей-предметников; готовил и проводил внутришкольные семинары, педсоветы; анализировал и планировал формы работы с одаренными учащимися; содействовал подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей школы, повышению качества образовательного процесса. Особое значение уделялось аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году, успехам и затруднения педагогического коллектива по реализации ФГОС, уровню компетенции учителей работающих в выпускных классах и диагностике результатов программы школы по повышению педагогического потенциала учителей

План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен.

#### ***3. Повышение профессионального мастерства педагогов***

Повышение профессионального мастерства педагогов проводилось через участие педагогов в семинарах, методических совещаниях. В школе продолжается работа по цифровизации трансформации образования, в рамках которой прошли семинары и деловые игры с педагогами школы.

Педагоги школы в течение учебного года проводили открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обменивались опытом работы на заседаниях школьных и районных методических объединений по предметам:

Педагоги школы принимали активное участие в работе районной стажировочной площадки по повышению качества знаний учащихся школы. Педагоги школы стали наставниками для педагогов других школ района находящихся в сложных социальных условиях. Это учитель математики высшей квалификационной категории Борода Н.Ю. и учитель иностранных языков высшей квалификационной категории Давыдова А.И.

Администрацией школы проводились индивидуальные беседы по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства.

**Призёром районного Фестиваля «Открытый урок, открытое занятие»** (2022 года) стала учитель иностранных языков высшей квалификационной категории Давыдова Анна Ивановна с уроком оргдеятельностного типа по предмету «Английский язык – 3 класс» (Праздники).

**Полуфиналистами** всероссийского конкурса «Флагины образования. Школы» Северокавказского федерального округа в г. Владикавказ стала команда учителей в составе Берюмова О.Н. Давыдова А.И., Мамитько В.Н., Сылко Е.В.).

Учитель обществознания Левашова О.П. стала **победителем** первого всероссийского конкурса среди учителей обществознания в номинации «Мастер деловой игры» в г. Москва.

Учитель иностранных языков Давыдова Анна Ивана стала победителем конкурса лучших учителей на получение премий за достижения в педагогической деятельности.

На современном этапе развития образования, педагоги должны иметь объем знаний по разным направлениям образовательной деятельности, поэтому в 2021-2022 учебном году **профессиональную переподготовку прошел один педагог, имеющий педагогическое образование:**

- Борисенко Светлана Николаевна «Психологическое образование», квалификация «Педагог-психолог» (300 часов);
- В течение учебного года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным темам

**Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли:**

|   | ФИО                              | должность                  | Тема                                                                                                                                                    | Кол-во часов    |
|---|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Жулина Г.В.                      | Учитель биологии           | Работа экспертов в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Биология» | 24 часа         |
| 2 | Ряшенцева Наталья Владимировна   | Учитель начальных классов  | Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школы с учетом требований обновленного стандарта ФГОС НОО.                          | 72 ч.<br>108 ч. |
| 3 | Богдашкина Татьяна Александровна | Учитель ИЗО                | Преподавание предмета ИЗО в условиях реализации обновленного стандарта ФГОС НОО и ФГОС ООО.                                                             | 72 ч            |
| 4 | Давыдова Анна Ивановна           | Учитель иностранных языков | Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык»                                                                                    | 72 ч            |
| 5 | Мурадян Рита Сергеевна           | Учитель иностранных языков | Оценка качества образования по иностранному языку в форме ОГЭ и ЕГЭ                                                                                     | 36 ч.           |

|   |                               |                                                |                                                                       |      |
|---|-------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| 6 | Назарова Светлана Николаевна  | Старшая вожатая                                | Технологии деятельностного типа в современном воспитательном процессе | 72 ч |
|   | Стукалова Елена Александровна | Заместитель директора по воспитательной работе | Примерная программа воспитания: особенности реализации в школе        | 72 ч |

Все педагоги школы прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации (16 часов), санминимум для педагогов (16 часов).

### **Использование ИКТ и педагогических технологий**

Сегодня особенно важно развивать познавательную деятельность учащихся, формировать интерес к процессу познания, к способам поиска, усвоения, переработки и применения информации, что позволило бы школьникам легко ориентироваться в современном быстро меняющемся мире. Именно поэтому проблема развития творческих способностей учащихся средствами каждого учебного предмета стала первостепенной задачей школы в прошедшем учебном году.

На своих уроках педагоги школы использует элементы многих педагогических технологий, но всегда их выбор основан на активизации и интенсификации деятельности учащихся. Стараясь повысить эффективность уроков, педагоги использовали элементы инновационных технологий: проблемного обучения, обучение детей с признаками одаренности, современного проектного обучения, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии.

Использование современных образовательных технологий позволило таким педагогам как Мамитько В.Н., Давыдова А.И. Левашовой О.П. рационально организовать процесс обучения, добиваться хороших результатов. Такие педагоги как Жулина Г.В. Стукалова Е.А., Берюмова О.Н., Давыдова А.И., чаще всего на своих уроках используют элементы проблемного обучения, когда ученики конструирует свою или заимствует сконструированную другими исследовательскую задачу, ищут способ их решения.

Для развития у школьников умений применять полученные знания в практической деятельности такие педагоги как Сылко Е.В. применяют технологию игровых методов. Игры дают возможность моделировать разные ситуации жизни, искать выход из конфликтов, не прибегая к агрессивности, учат разнообразию эмоций в восприятии всего существующего в жизни. Учитель музыки Фёдорова Л.А. и учитель физической культуры Лисицына А.В. используют технологию коллективного способа обучения, которая предусматривает такую организацию урока, при которой обучение осуществляется путем общения в «динамических парах», когда каждый учит каждого. Данная технология способствует воспитанию общечеловеческих качеств личности, развитию коммуникативных качеств личности учащихся.

Расширяя воспитательно-образовательную деятельность, такие педагоги как Давыдова А.И., Борода Н.Ю., Сухова Н.В. применяют в учебной и во внеурочной деятельности информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют получить доступ к практически неограниченным массивам информации, хранящейся в централизованных банках данных. Это дает возможность учителям при организации учебного процесса опираться на весь запас знаний, доступных пользователям "информационного общества".

Износ компьютерной техники и отсутствие возможности ее приобретения с 2014 года не дает полной возможности всем педагогам школы использовать на уроках компьютерные технологии, как способ диагностирования знаний учащихся, средство

обучения, источник информации (учащиеся используют Интернет, как тренинговое устройство).

Внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс меняет методику обучения, позволяет нам наряду с традиционными методами, приемами и способами использовать и электронное обучение. В целях реализации в полном объеме рабочих программ для всех учащихся ( во время болезни, выезда с родителями из территории проживания). Использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net, консультационные виртуальные центры (для школьников, учителей и родителей) и др. Учителями-предметниками проводились с этими учащимися дистанционные онлайн-занятия. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, Скайп.

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная. Родители осуществляли контроль за детьми через электронный дневник.

### ***Реализация программы « Надежда»***

В школе успешно реализуется программа для одарённых детей «Надежда», которая обеспечивает возможности творческой самореализации личности школьников в различных видах деятельности. В рамках программы была продолжена работа по организации исследовательской деятельности через организацию деятельности детей в различных школьных объединениях:

Учащихся школы традиционно приняли активное участие в общешкольной конференции «Открытие» по возрастным группам и во Всероссийских и международных интеллектуальных играх, мероприятиях, таких как:

Международный конкурс-игра по математике «СЛОН»

Международный конкурс-игра по русскому языку «ЁЖ»

Конкурс-олимпиада "КИТ - компьютеры, информатика, технологии"

Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»

Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"

Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»

Международный конкурс «IQ ЧЕМПИОН», « Я знаю русский язык»

Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «ЧИП»- человек и природа

Международный конкурс по иностранным языкам «Я лингвист»

Дистанционная олимпиада по физической культуре

Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»

Международная олимпиада по ОБЖ

Международный блиц-турнир «Безопасный мир»

Международный конкурс-игра «Орленок» по физической культуре

В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году приняли участие: 70% учащихся 5-11 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 10 учащихся 7-11 классов приняли участие в 18 олимпиадах по школьным предметам. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам представлены в таблице;

| предмет             | класс | призёры | рейтин<br>г | ФИО педагога  |
|---------------------|-------|---------|-------------|---------------|
| Физическая культура | 9     | призер  |             | Лисицына А.В  |
| История             | 9     | призер  |             | Левашова О.П. |

|                                       |         |        |        |                  |
|---------------------------------------|---------|--------|--------|------------------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9<br>10 |        | 3<br>3 | Лебединский А.П. |
| Право                                 | 9       | призёр |        | Левашова О.П.    |
| Обществознание                        | 9       |        | 2      | Левашова О.П.    |
| Астрономия                            | 9       | призер |        | Берюмова О.Н.    |
| Английский язык                       | 8       |        | 2      | Давыдова А.И.    |

Анализ результатов показывает, что количество победителей и призёров по сравнению с предыдущим годом значительно уменьшилось. Продолжают хорошо готовить к всероссийской олимпиаде школьников своих учащихся такие педагоги как: учитель истории и обществознания Левашова О.П., учитель физической культуры Лисицына А.В, учитель астрономии Берюмова О.Н.

Администрации необходимо качественно спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для более качественной подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников (работа с мотивированными детьми). В новом учебном году необходимо активнее вести работу с одаренными детьми, повышать качество участия в предметных конкурсах и олимпиадах.

#### *Анализ работы школьного научного общества учащихся «Открытие»*

С целью выявления, поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Открытие». Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). В течение года активно велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся. На ежегодной научно-практической конференции «Открытие» членами НОУ были представлены научно-исследовательские работы, выступали учащиеся с докладами и рефератами, сопровождавшимися презентациями и практическими опытами.

Призёрами краевых конференций в 2021-2022 учебном году стали; ученицы 10 класса Сошникова Елизавета и Попова Валерия.

Призёром краевого этапа конкурса исследовательских работ «Большие вызовы» стала ученица 9 класса – Попова Валерия ( учитель Давыдова А.И.)

#### *Участие в НПК (научно-практических конференциях)*

| Учебный год | Школьный уровень | Муниципальный уровень (кол-во) | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
|-------------|------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 2017-2018   | 15               | 3                              | 1                    | 0                     |
| 2018-2019   | 18               | 3                              | 2                    | 1                     |
| 2019-2020   | 21               | 2                              | 1                    | 1                     |
| 2020--2021  | 56               | 4                              | 3                    | 3                     |
| 2022-2023   | 74               | 6                              | 4                    | 4                     |

Из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено около половины детей от общего числа учащихся, и это число увеличивается с каждым годом.

#### **Аттестация педагогов**

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогов: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

**Аттестационная комиссия** в 2021/2022 учебном году работала в соответствии с планом. Проанализированы личные портфолио заявленных на аттестацию педагогов, заполнены электронные формы. По итогам этой работы, успешно прошла очередную аттестацию Левашова Ольга Петровна (высшая квалификационная категория)

Учебно-воспитательная работа в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» осуществлялась коллективом педагогов в количестве **19 человек** (из них трое совместители)

Из них: женщин – **18** чел.

Образование:

- Высшее педагогическое – **15** чел.;
- Среднее специальное (педагогическое) – **4** чел.

Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – **13** чел.;
- Первая квалификационная категория – **5** чел.
- Не имеют категории – **1** чел. педагог-психолог

Звания и награды:

- Почетный работник общего образования РФ – **4** чел.
- Почетный работник просвещения и воспитания РФ – **2** чел
- Победители ПНПО – **5** (один педагог был дважды)

Средний возраст педагогического коллектива – **47,9** лет.

*Кадровый состав на конец 2021-2022 учебный год*

| № п/п | Предметы инвариантной части учебного плана | Всего педагогов | первая | высшая | Без категории |
|-------|--------------------------------------------|-----------------|--------|--------|---------------|
| 1.    | Начальные классы                           | 4               |        | 4      | 0             |
| 2.    | Русский язык                               | 2               | 1      | 1      | 0             |
| 3     | Математика                                 | 1               |        | 1      | 0             |
| 4     | Иностранный язык                           | 2               |        | 2      | 0             |
| 5     | Физика                                     | 1               |        | 1      | 0             |
| 6     | Химия и география                          | 1               |        | 1      | 0             |
| 7     | Биология                                   | 1               |        | 1      | 0             |
| 8     | История и ОБЖ                              | 1               | 1      |        | 0             |
| 9     | Технология и ИЗО                           | 1               | 1      |        | 0             |
| 10    | Физическая культура                        | 1               |        | 1      | 0             |
| 11    | Дополнительное образование                 | 1               |        | 1      | 0             |
| 12    | Воспитатель ГПД                            | 1               | 1      |        | 0             |
| 13    | Обществознание                             | 1               | 1      |        | 0             |
| 14    | Итого                                      | 19              | 5      | 13     | 0             |

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о наличии определённого творческого потенциала, поэтому деятельность администрации школы, направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

#### ***Контроль учебно-воспитательного процесса***

В течение учебного года, контроль за уровнем учебно-воспитательного процесса проводился в соответствии с планом ВШК по следующим направлениям:

- Контроль учебно-методического обеспечения образования;
- Контроль усвоения учащимися образовательных программ и качества усвоения содержания образования ФГОС;

- Контроль за подготовкой к ГИА;
- Контроль за формированием УУД и функциональной грамотности обучающихся
- Контроль за повышением квалификации педагогов
- Контроль за состоянием воспитательной работы школы

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с тем, чтобы оказать каждому учащемуся своевременную, квалифицированную и действенную помощь в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных и итоговых контрольных работ, анализа школьной документации. В конце учебного года прошла промежуточная итоговая аттестация во всем классе по всем предметам учебного плана.

В течение года осуществлялся мониторинг качества образования и сформированности УУД у учащихся школы на ступенях начального общего и основного общего образования (согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО).

**Результаты обученности учащихся МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» за 2021-2022 учебный год по классам**

| класс        | Количество учащихся | Успеваемость % | Количество на «4» и «5» | Качество знаний % | Отличники     | Повторный год обучения      |
|--------------|---------------------|----------------|-------------------------|-------------------|---------------|-----------------------------|
| 1            | 15                  | -              |                         | -                 |               | 2ч. Яненко Л.<br>Любицкий М |
| 2            | 10                  | 100            | 5                       | 50                | 1 Бабушкина М |                             |
| 3            | 18                  | 94             | 10                      | 55                | 1 Сошникова А | 1ч. Килаев Аюб              |
| 4            | 7                   | 100            | 4                       | 57                |               |                             |
| <b>1-4</b>   | <b>50</b>           | <b>97</b>      | <b>19</b>               | <b>54</b>         |               |                             |
| 5            | 16                  | 93             | 5                       | 32                | 1.Сошникова С | Кириченко А                 |
| 6            | 12                  | 100            | 5                       | 42                | 1 Левашова Е  |                             |
| 7            | 20                  | 95             | 5                       | 25                |               | Кириченко Н                 |
| 8            | 11                  | 100            | 3                       | 27                |               | Яненко М                    |
| 9            | 13                  | 90             | 4                       | 30                |               |                             |
| <b>5-9</b>   | <b>72</b>           | <b>96</b>      | <b>22</b>               | <b>32</b>         |               |                             |
| 10           | 7                   | 100            | 3                       | 42                |               |                             |
| <b>10-11</b> | <b>7</b>            | <b>100</b>     | <b>3</b>                |                   |               |                             |
| <b>Итого</b> | <b>129</b>          | <b>96</b>      | <b>44</b>               | <b>36</b>         |               |                             |

Освоили образовательный стандарт учащиеся 2 – 9, 10 классов в количестве 125 учащихся, что составило 96 %.

44 учащихся (36 %) обучаются на «5» и «4», что на 3 % меньше, чем в предыдущем году, на I ступени – 54 %, что на 5 %%% выше предыдущего года;

на II ступени – 32 %, что соответствует итогам предыдущего года;

на III ступени – 42 %, что на 18 % ниже по сравнению с предыдущим годом.

### **Мониторинг качества образования**

В течение года были проведены административные, региональные и проверочные работы, проведён сопоставительный анализ соответствия результатов срезов и качества знаний. Всероссийские проверочные работы перенесены на осень 2022 года.

#### *Качество знаний по школе*

Анализ качества знаний учащихся МКОУ СОШ № 22 за три года показывает, что в текущем учебном году качество знаний уменьшилось по сравнению с результатами прошедшего учебного года.

#### *Качество знаний по уровням образования за три года*

|                        | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>начальная школа</b> | 55        | 47        | 45        | 50        | 54        |
| <b>основная школа</b>  | 41        | 39        | 34        | 32        | 32        |
| <b>средняя школа</b>   | 29        | 29        | 40        | 60        | 42        |
| <b>ИТОГО по школе</b>  | 44        | 39        | 39        | 39        | 36        |

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В связи с отсутствием учащихся 11 класса экзамены сдавали только девятиклассники. Учащиеся 9 класса выбрали экзамены по выбору по следующим предметам по физике и географии (1 и 17 человек соответственно). Все учащиеся 9 справились с предложенными работами. Качество знаний по физике составило 100, а по географии - 36 .