

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ СОШ № 22 имени Героя
Советского Союза И.Я.Филько)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 01.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 22 имени Героя
Советского Союза И.Я. Филько»

(должность)

Мурадян Р.С.
(Ф. И. О.)

(подпись)

01.04.2025

(дата)

Отчет о результатах самообследования
МКОУ СОШ № 22
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»
Руководитель	Мурадян Рита Сергеевна
Адрес организации	357863, Ставропольский край Курский район хутор Зайцев, ул. Речная, 29
Телефон, факс	тел.8(87964)53325; факс 8(87964)53325
Адрес электронной почты	zaitsevo1@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского муниципального района
Дата создания	12.01.1998
Лицензия	ЛО35-01217-26/00238735
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01217-26/01153351

МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» взаимодействует с организациями-партнерами: сельской библиотекой, сельским домом культуры, районной спортивной, художественной и музыкальной школами, центром детского творчества с. Курской, краевой экологической школой, центрами довузовской подготовки вузов Ставропольского края. Вместе с этим налажена тесная взаимосвязь с местным хуторским казачеством и СПК колхозом «Кановский».

II. Оценка образовательной деятельности

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» в 2023/24 учебном году реализовала программы общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС НОО с изменениями Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1643 и от 31 декабря 2015 г. N 1576;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО с изменениями Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577 .

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; 17.05.2012 № 413 « (далее – ФГОС СОО) с изменениями Минобрнауки России от 29.06.2017 №

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №№ 1015;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации ;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

-уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 Курского муниципального района Ставропольского края;

- основной образовательной программой МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И..Филько» (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

По состоянию на 31.12.2024 года в школе обучался 121 человек. На первой ступени 47 человека, на второй – 66 человек, на третьей - 8человек.

МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И..Филько» работает в режиме 5-дневной учебной недели Продолжительность учебного года составляет в 1классе 33 недели, во 2-11 классах 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Дополнительное образование

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра дополнительных занятий, направленных на их развитие в таких формах как кружки, секции, соревнования.

В течение 2023-2024 учебного года в школе были реализованы занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности					
	Общеинтеллектуальное	Гражданско-патриотическое	Социальное	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное
НОО	«Основы функционально	«Разговоры о важном»	«Орлята России» «Кем	«Уроки здоровья»	«Мир танца»

	й грамотности»		быть? Мир профессий»		
ООО	«Функциональная грамотность»	-«Разговоры о важном»	«Основы финансовой грамотности»; «Россия – мои горизонты»	«Школа безопасности»; «Волейбол»	«Я-волонтер»; «Служба медиации»
СОО	«Основы проектной деятельности»	«Разговоры о важном»	«Я-лидер»; «Россия – мои горизонты»	«Я-патриот»; «Волейбол»	«Ученический совет»

В школе работает 5 разнопрофильных объединения. Дополнительное образование в школе осуществлялось через работу краеведческого клуба «Истоки»; патриотического клуба «Юнармия»; туристско-спортивного клуба «Бриз»; объединений: «Бисероплетение», «Мой профессиональный выбор», «Русские народные игры», «Юный пешеход»; театральной студии «Бенефис»; изостудии «Радуга»; студии «Очумелые ручки»; МЕДИА студии «Фотолайн»; танцевальной студии «Мир танца» и секции «Легкая атлетика».

Посещение кружков, секций в школе составляет - 100 %, 66 учащихся школы занимаются в двух и более объединениях, что составляет – 55 %. Посещают учреждения дополнительного образования: детскую музыкальную школу – 3/2,4% , художественная школа – 5/4.1.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд воспитанникам, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. Количество учащихся принявших участие в различных конкурсах в 2024 году осталось прежнем и составляет 75%.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы МКОУ «СОШ № 22 имени героя Светского Союза И.Я. Филько» в 2024 году было создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному хутору и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «СОШ № 22 имени героя Светского Союза И.Я. Филько» на 2023-2024 учебный год.

Программа включает реализацию 11 модулей:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Профилактика правонарушений и безопасность»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (экология)

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, старшей вожатой, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога.

Детско-юношеское объединение «Радуга», созданная в школе, объединяет детей и подростков для совместной творческой деятельности и осуществляет межвозрастные связи по следующим направлениям: духовно-нравственное, познавательное, спортивно-оздоровительное, социально-культурное, досуговое.

Школьное ученическое самоуправление принимает активное участие в воспитательной работе, членами УСУ осуществляется контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов. На базе детского объединения «Радуга» проводится учёба актива школы по программе «Школа лидера», где при взаимодействии с учащимися учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время. Все дети участвуют в творческих конкурсах, вечерах, КТД и районных мероприятиях, конкурсах, викторинах, выставках.

Востребованность выпускников

В 2024 году выпускников 11 класса было 5 человек. Шесть выпускника основной школы продолжило обучение в 10 классе, остальные обучаются в средних и средне-специальных учебных заведениях.

Функционирование ВСОКО

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И..Филько» откорректирован и утвержден 28.08.2023 года. Результаты оценки качества образования по итогам 2024 года показали, что качество образования снизилось на 2% составляет 38% .

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что большинство родителей (75 %) довольны оказываемыми образовательными услугами, вместе с этим 25% ответили на данный вопрос отрицательно. Не устраивает родителей и занятия в две смены, нехватка кабинетов, слабая скорость интернета, отсутствие мастерских, спортивного зала, и очень маленькая столовая.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И..Филько», локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, педагогический совет), родители (родительский комитет, Управляющий совет,), ученики (Управляющий совет, ученическое самоуправление).

Административное управление осуществляет директор Мурадян Рита Сергеевна и её заместители.

Заместитель директора по учебной работе Берюмова Ольга Николаевна осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководит работой ШНО. Несёт ответственность за организацию учебного процесса, координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении, разработке инновационных программ и технологий.

Заместитель директора по воспитательной работе Стукалова Елена Александровна организует внеклассную и внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Руководство образовательной деятельностью школы осуществляет

педагогический совет, в который входят учителя, директор и его заместители.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

- утверждение учебных планов и программ;
- определение основных направлений педагогической деятельности;
- утверждение индивидуальных учебных планов;
- перевод учащихся в следующий класс;

обсуждение вопросов успеваемости, поведения и аттестации учащихся;

организация работы по повышению квалификации педагогических сотрудников учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.

В школе функционирует четыре методических объединения: МО учителей начальных классов (руководитель Мамитько В.Н.), МО учителей филолого-гуманитарного цикла (руководитель Сухова Н.В.), МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Борода Н.Ю.), МО классных руководителей (руководитель Стукалова Е.А.)

III. Оценка кадрового состава

МОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Средний возраст педагогов 48 лет, старше 50 лет – 9 чел. (50%). В школе работает 1 внешний совместитель. Четыре педагога из 18 человек не имеют высшего образования (22%).

В 2024 году аттестацию на присвоение квалификационной категории педагоги не проходили. По итогам 2024 года один педагог (вновь принятый с 01.09.2024 года) не имеет квалификационной категории, с первой квалификационной категорией 5 педагогов (28%), с высшей квалификационной категорией - 12 человек (66%),

В текущем учебном году курсовую подготовку по очно-заочной системе прошли 100% педагогов. Повышение профессионального мастерства педагогов проводилось так же через участие педагогов в вебинарах, семинарах, методических совещаниях.

Четверо педагогов школы, что составляет 27%, являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников, это Давыдова А.И. – руководитель РМО учителей иностранных языков, Мамитько В.Н. – руководитель РМО учителей начальных классов, Берюмова О.Н. – руководитель РМО заместителей директора по УВР, Левашова О.П. – руководитель РМО педагогов наставников, Лисицына А.И. – руководитель РМО учителей физической культуры.

По итогам федерального тестирования уровня методической и профессиональной компетентности, два педагога школы (Давыдова А.И. и Мамитько В.Н.) вошли в число региональных координаторов научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров школ края.

В течение года педагоги школы принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Учитель истории и обществознания Левашова О.П. стала победителем приоритетного национального проекта «Образование» на получение денежного вознаграждения по результатам конкурса.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует методический кабинет, содержащий сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

Учащиеся начальной школы обучаются по УМК «Школа России». В школе имеется все необходимые методические пособия и учебно-методических комплекты по данным УМК.

Преподавание учебных предметов ведется по учебным пособиям утверждённым министерством образования и науки РФ. В школе соблюдается преемственность УМК по каждому предмету.

В школе кабинет библиотеки, оснащенный 2 компьютерами с выходом в интернет, копировальная и сканирующая техника используется в качестве учебного кабинета в учебно-воспитательном процессе. Ведется учёт имеющихся и поступающих электронных образовательных ресурсов. В фонде библиотеки имеются как учебные пособия, так и художественная литература, необходимая для образовательного процесса. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. В 2024 году было закуплено 4 ноутбука, для замещения ранее списанных. В настоящее время рабочие места педагогов в каждом кабинете оснащены компьютерами, принтерами медиапроекторами и интерактивными досками, хотя срок их использования уже давно истек. Функционирует кабинет информатики с 9 ноутбуками. Компьютерами оснащен методический кабинет.

В здании школы температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания и требования к естественному и искусственному освещению. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Имеются фонтанчики для питья. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют.

Школа имеет небольшую столовую на 30 посадочных мест. Охват питанием более 79% учащихся, в их числе все обучающиеся начальной школы и 18 человек из малообеспеченных семей пользующихся льготным питанием. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Вместе с этим необходимо расширение как помещений для приготовления пищи, так и зала для приема пищи.

В школе нет спортивного зала, на территории школы демонтирована

спортивная площадка. Все занятия по физической культуре в течении всего учебного года проводятся на улице. В 2024 году не было выделения средств из бюджета, а также за счет модернизации системы образования на спортивное оборудование, поэтому спортивная материально-техническая база школы не обновлялась и не пополнялась. В школе недостаточно спортивного инвентаря, школа нуждается в капитальном ремонте и пристройки помещений для спортивного и актового зала, а также дополнительных учебных кабинетов для нормального функционирования в одну смену.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Базисный учебный план составлен с учетом 5 -ти дневной рабочей недели. Нагрузка не превышает допустимых норм. Двигательный режим учащихся соблюдается за счет уроков физической культуры, физических минуток, внеклассных спортивных мероприятий.

Расписание уроков построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов.

VI. Анализ показателей деятельности организации на 31.12 2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человек 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	42

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	3,2 17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	76 человек 63 %

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человека 31 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человека 13 %
1.19.2	Федерального уровня	36 человек 30 %
1.19.3	Международного уровня	16 человек 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек 6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	121 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4 человек 22 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 94%
1.29.1	Высшая	12 человек 66 %
1.29.2	Первая	5 человек 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 5 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м