муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза И. Я. Филько»

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «СОШ № 22 имени Героя
Советского Союза И.Я.Филько»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 01.04.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 22 имени Героя
Советского Союза И.Я. Филько»

(должность)

Мурадян Р.С.

(подпись)

(Ф. И. О.)

01.04.2023

(дата)

Отчет о результатах самообследования
МКОУ "СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»
Руководитель	Мурадян Рита Сергеевна
Адрес организации	357863, Ставропольский край Курский район хутор Зайцев, ул. Речная, 29
Телефон, факс	тел.8(87964)53325; факс 8(87964)53325
Адрес электронной почты	zaitsevo1@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского муниципального района
Дата создания	12.01.1998
Лицензия	№ 5756, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3161 до 28.01.2027

МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И. Я. Филько» взаимодействует с организациями-партнерами: сельской библиотекой, сельским домом культуры, районной спортивной, художественной и музыкальной школами, центром детского творчества ст. Курской, краевой экологической школой, центрами довузовской подготовки вузов Ставропольского края. Вместе с этим налажена тесная взаимосвязь с местным хуторским казачеством и СПК колхозом «Кановский».

II. Оценка образовательной деятельности

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» в 2021/22 учебном году реализует программы общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС НОО с изменениями Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1643 и от 31 декабря 2015 г. N 1576;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО с изменениями Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577 .

-федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; 17.05.2012 № 413 « (далее – ФГОС СОО) с изменениями Минобрнауки России от 29.06.2017 №

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №№ 1015;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
 - письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08- 761 “Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации ;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
 - уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 Курского муниципального района Ставропольского края;
 - основной образовательной программой МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Филько» (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
- По состоянию на 31.12.2022 года в школе обучалось 127 человек. На первой ступени 53 человека, на второй – 62 человека, на третьей -12 человек.
- МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Филько» работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, во 2-11 классах 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Дополнительное образование

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра дополнительных занятий, направленных на их развитие в таких формах как кружки, секции, соревнования.

- 1. Художественное направление** – студия «Очумелые ручки», объединение «Литературный вернисаж», танцевальная студия «Мир танца», изостудия «Радуга».
- 2. Естественно-научное направление** – экологический клуб «Лес»
- 3. Социально-гуманитарное направления** - объединение для младших школьников «Юный пешеход», театральная студия «Бенефис», медиастудия «Фотолайн», объединение «Юнармия».
- 4. Туристско-краеведческое направление** – туристско-спортивный клуб «Юные туристы», краеведческий клуб «Истоки»
- 5. Физкультурно-спортивное направление** – объединения «Русские народные

игры», секция «Легкая атлетика».

В школе работает 13 разно профильных объединений. Во внеурочное время учащиеся посещают кружки, секции в школе, что составляет - 100 %, 50 человек из них занимаются в двух и более объединениях – 45 %. Посещают учреждения дополнительного образования: детскую музыкальную школу – 6 , ДЮСШ (секции)– 1.

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. Количество учащихся принявших участие в различных конкурсах в 2022 году осталось прежнем и составляет 75%.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы в 2022 году стало совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся общечеловеческих ценностей, гражданственности, любви к Родине.

Программа воспитательной работы школы и классных руководителей строилась с учетом программ, разработанных школой:

- программа «Здоровье ребенка в наших руках»;
- программа «Экология и туризм», реализуемая в соответствии с лицензией школы, как программа дополнительного образования эколога-туристско-краеведческого направления;
- эколого-просветительская программа «Сохраним лес»;
- программа детско-юношеского объединения «РАДУГА».

Воспитательный план школы и классных руководителей включает в себя организацию ежемесячной деятельности по следующим направлениям:

- Работа по организации ученического самоуправления
- Учебно-познавательная деятельность
- Нравственно-правовая деятельность
- Патриотическое направление
- Экологическое направление
- Работа по трудовой деятельности, профориентации
- Эстетическое направление
- Работа по спортивно-оздоровительной деятельности
- Работа по организации питания в школе
- Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся школы, по профилактике ДТП
- Работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании
- Работа по противодействию коррупции

- Работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками и с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

- Работа с родителями

Детско-юношеское объединение «Радуга», созданная в школе, объединяет детей и подростков для совместной творческой деятельности и осуществляет межвозрастные связи по следующим направлениям: духовно-нравственное, познавательное, спортивно-оздоровительное, социально-культурное, досуговое.

Школьное ученическое самоуправление принимает активное участие в воспитательной работе, членами УСУ осуществляется контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов. На базе детского объединения «Радуга» проводится учёба актива школы по программе «Школа лидера», где при взаимодействии с учащимися учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время. Все дети участвуют в творческих конкурсах, вечерах, КТД и районных мероприятиях, конкурсах, викторинах, выставках.

Востребованность выпускников

В 2022 году выпускников 11 класса не было. Пять выпускников основной школы продолжило обучение в 10 классе, остальные обучаются в средних и средне-специальных учебных заведениях.

Функционирование ВСОКО

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» разработан и утвержден 20 марта 2017 года. Результаты оценки качества образования по итогам 2022 года показали, что качество образования осталось на прежнем уровне и составляет 37% .

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что большинство родителей (75 %) довольны оказываемыми образовательными услугами, вместе с этим 25% ответили на данный вопрос отрицательно. Не устраивает родителей и занятия в две смены, нехватка кабинетов, слабая скорость интернета, отсутствие мастерских, спортивного зала, и очень маленькая столовая.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько», локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, педагогический совет), родители (родительский комитет, Управляющий совет,), ученики (Управляющий совет, ученическое самоуправление).

Административное управление осуществляет директор Мурадян Рита Сергеевна и

её заместители.

Заместитель директора по учебной работе Берюмова Ольга Николаевна осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководит работой ШНО. Несёт ответственность за организацию учебного процесса, координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении, разработке инновационных программ и технологий.

Заместитель директора по воспитательной работе Стукалова Елена Александровна организует внеклассную и внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Руководство образовательной деятельностью школы осуществляет педагогический совет, в который входят учителя, директор и его заместители.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

- утверждение учебных планов и программ;
- определение основных направлений педагогической деятельности;
- утверждение индивидуальных учебных планов;
- перевод учащихся в следующий класс;

обсуждение вопросов успеваемости, поведения и аттестации учащихся;

организация работы по повышению квалификации педагогических сотрудников учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта, представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений.

В школе функционирует четыре методических объединения: МО учителей начальных классов (руководитель Мамитько В.Н.), МО учителей филолого-гуманитарного цикла (руководитель Сухова Н.В.), МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Борода Н.Ю.), МО классных руководителей (руководитель Стукалова Е.А.)

III. Оценка кадрового состава

МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Средний возраст педагогов 48 лет, старше 50 лет – 8 чел. (50%). В школе работают 2 внешних совместителя. Четыре педагога из 18 человек не имеют высшего образования (22%),

В 2022 году прошли аттестацию 3 педагога на высшую квалификационную категорию. По итогам 2022 года все педагоги имеют квалификационные категории, с первой квалификационной категорией 5 педагогов (28%), с высшей квалификационной категорией - 13 человек (72%),

В текущем учебном году курсовую подготовку по очно-заочной системе прошли 100% педагогов. Повышение профессионального мастерства педагогов проводилось так же через участие педагогов в вебинарах, семинарах, методических совещаниях.

Четыре педагога школы, что составляет 22%, являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников, это Давыдова А.И. – руководитель РМО учителей иностранных языков, Мамитько В.Н.- руководитель РМО учителей начальных классов, Берюмова О.Н.- руководитель РМО заместителей директора по УВР, Левашова О.П. –руководитель РМО педагогов наставников.

По итогам федерального тестирования уровня методической и профессиональной компетентности, два педагога школы (Давыдова А.И. и Мамитько В.Н.) вошли в региональный методический актив координаторов, ответственных за проведение оценки предметных и методических компетенций учителей края.

Мамитько Валентина Николаевна продемонстрировала высокий уровень методических компетенций (август 2022г.) и была рекомендована для включения в региональное методическое сообщество учителей начальных классов. В октябре 2022г. в качестве эксперта приняла участие в проверке ответов участников оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов России, организованной ФИОКО.

В течение года педагоги школы принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Учитель истории и обществознания Левашова Ольга Петровна стала победителем всероссийского конкурса профессионального мастерства среди учителей обществознания в номинации «Мастер деловой игры» (г. Москва). Команда школы в составе Берюмовой О.Н., Давыдовой А.И., Мамитько В.Н. и Сылко Е.В., стала полуфиналистом в Северо-Кавказском федеральном округе всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школы» в г.Владикавказ. Учитель иностранных языков Давыдова Анна Ивановна стала победителем конкурса лучших учителей на получение премий (в размере 200 тыс. рублей) за достижения в педагогической деятельности.

Левашова Ольга Петровна стала финалистом краевого конкурса «Лучший методист Ставропольского края» -2022 год в номинации « Педагог-методист»

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует методический кабинет, содержащий сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

Учащиеся начальной школы обучаются по УМК «Школа России», В школе имеется все необходимые методические пособия и учебно-методических комплекты по данным УМК.

Преподавание учебных предметов ведется по учебным пособиям, утверждённым министерством образования и науки РФ. В школе соблюдается преемственность УМК по каждому предмету.

В школе функционирует библиотека, которая оснащена 2 компьютерами с выходом в интернет, небольшой читальный зал на 8 человек, копировальную и

сканирующую технику. Ведется учёт имеющихся и поступающих электронных образовательных ресурсов. В фонде библиотеки имеются как учебные пособия, так и художественная литература, необходимая для образовательного процесса. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. В 2022 году поступало новое оборудование в части компьютерной техники, пополнена учебниками школьная библиотека. В настоящее время рабочие места педагогов в каждом кабинете оснащены компьютерами, принтерами, проекторами и интерактивными досками. Функционирует кабинет информатики с 9 ноутбуками. Компьютерами оснащен методический кабинет.

Здание школы утеплено, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания и требования к естественному и искусственному освещению. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Имеются фонтанчики для питья. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют. Школа имеет столовую на 30 посадочных мест. Охват питанием более 68% учащихся, в их числе все обучающиеся начальной школы и 19 человек из малообеспеченных семей пользующихся льготным питанием. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

На территории школы демонтирована спортивная площадка. В 2020 году не было выделения средств из бюджета, а также за счет модернизации системы образования, поэтому материально-техническая база школы не обновлялась и пополнялась. Вместе с тем в школе недостаточно спортивного инвентаря.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПина. Базисный учебный план составлен с учетом 5 -ти дневной рабочей недели. Нагрузка не превышает допустимых норм. Двигательный режим учащихся соблюдается за счет уроков физической культуры, физических минуток, внеклассных спортивных мероприятий.

Расписание уроков построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов.

VI. Анализ показателей деятельности организации на 31.12 2022

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человека 23 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек 9 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек 1,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	127 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 100%
1.29.1	Высшая	13 человек 72 %
1.29.2	Первая	5 человек 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	1 человек

		5 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м