Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023/24 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

**Ответы**

Максимальный балл за работу – 100

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
| нет | да | нет | да | нет | нет | да | нет | да | нет |

**По 1 баллу за верный ответ. Максимально возможное количество баллов за задание - 10 баллов.**

**2. Соотнесите фрагменты сочинений учёных – экономистов и экономические учения, к которым они относятся. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.**

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| 3 | 4 | 1 |

**За каждую верную позицию - 3 балла. Максимально возможное количество баллов за задание - 9 баллов.**

**3.**  **Исправьте ошибки, допущенные в тексте**

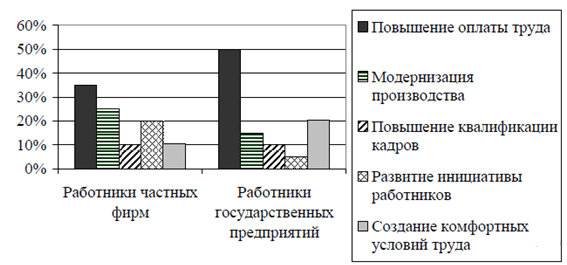
**Ответы:**

1. Устав, основанный на положениях Конституции РФ, является основным законом автономного округа.

2. Вместе с русским языком, автономные округа, имеют право вводить для официального пользования языки, на которых говорит большинство населения округа.

**За каждый правильный ответ - 4 балла. Максимально возможное количество баллов за задание – 8 баллов.**

**4. Проанализируйте диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Своё мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.**



**Ответы**

1. ДА. Повышение оплаты труда самым эффективным способом назвали около 35% работников частных фирм и 50% работников гос. предприятий, следовательно, первое положение верно.
2. ДА. Во 2 положении нужно рассматривать ответы работников частных фирм: 10% проголосовали за повышение квалификации и 10% – за создание комфортных условий труда, значит, оно тоже верно.
3. НЕТ. За модернизацию производства голосовали около 25% работников частных фирм и около 15% – государственных, поэтому 3 положение неверно.

**За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимально возможное количество баллов за задание – 6 баллов.**

**5. Решите логическую задачу.**

Света, Зина, Галя, Таня рисовали цветы. Одна рисовала красным карандашом, трое других - синими. Галя и Зина рисовали карандашами разного цвета, Зина и Таня - тоже. Двое из них рисовали васильки, а другие - колокольчики. Кто что рисовал, если Зина и Таня рисовали одинаковые цветы, а Зина рисовала василек?

**Ответ:** Света и Галя рисовали колокольчик синими карандашами, Зина - василек красным карандашом, Таня - василек синим карандашом.

**За правильный ответ - 4 балла. За правильно изложенное логическое объяснение задачи – 4 балла. Максимально возможное количество баллов за задание – 8 баллов.**

**6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.**

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Высказывания** | **Авторы** |
| А | 7 |
| Б | 3 |
| В | 1 |
| Г | 8 |
| Д | 2 |

**За правильный ответ - 2 балла. Максимально возможное количество баллов за задание – 10 баллов.**

**7. Экономическая задача.**

В экономике страны производятся две группы товаров: А (потребительский товар) и В (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц товара А (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц товара В (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар В) должны быть заменены новыми.

Рассчитать:

1. Величину ВНП (валовой национальный продукт), ЧНП (чистый национальный продукт).

2. Объем потребления (C).

3. Объем валовых (Ig) и чистых инвестиций (In).

**Ответ:**

1. **Величина ВНП равна –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Величина ЧНП равна –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Объем потребления равен (С) –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Объем валовых инвестиций равен (Ig) –**

**Объем чистых инвестиций равен (In) -**

**Решение:**

1. **ВНП = Количество товара А \* Цена товара А + Количество товара В \* Цена товара В** = 500\*2 + 20\*10 = 1200 ден. ед.

**ЧНП = ВНП – Амортизация** = 1200 - 5\*10 = 1150 ден. ед.

1. **С = Количество товара А \* Цена товара А =** 500\*2 = 1000 ден. ед.
2. **Ig = Количество товара В \* Цена товара В =** 20 \* 10 = 200 ден. ед.

**In = Ig – Амортизация =** 200 – 5\*10 = 200 – 50 = 150 ден. ед.

**Максимально возможное количество баллов за задание – 5 баллов.**

**8. Решите тестовые задания.**

**Ответы:**

8.1- 2

8.2- 1

8.3- 4

8.4- 2

8.5- 3

8.6- 4

8.7- 2

8.8 - 3

8.9 - 1

8.10. – 1

8.11 – 3

8.12 – 4

8.13 – 3

8.14 - 2

**За правильный ответ - 1 балл. Максимально возможное количество баллов за задание – 14 баллов.**

**9. Дайте определения, раскрывающее содержание предлагаемых терминов:**

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за задание – 10** **баллов.**

1. **Республика -** форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями.
2. **Монархия -** форма правления, при которой главой государства является монарх, который передает свою власть по наследству.
3. **Деспотия -** форма государственного правления, при которой верховная государственная власть сконцентрирована в руках абсолютного правителя.
4. **3акон –** это нормативно-правовой акт, принимаемый высшим представительным органом государства в особом законодательном порядке.
5. **Федерация –** форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими самостоятельностью в рамках федерации.

**10. Напишите эссе на одну из предложенным тем.**

Максимально возможное количество баллов за работу – 20 баллов.

**Темы**

**1.** «Прогресс технологии одаряет нас все более совершенными средствами для движения вспять» (О. Хаксли).

**2.** «При согласии и малые дела вырастают в большие, при разногласии и большие распадаются» (Саллюстий).

**3.** «Чем ярче проявляется индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всеми сущими» (Р. Тагор).

**4.** «Займите место и положение, подобающие вам, и все признают это» (Р. Эмерсон).

**5.** «Традиция – это прогресс в минувшем; в будущем прогресс станет традицией» (Э. Эррио).

**6.** «Бизнес – увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимум правил» (Б. Гейтс).

**7.** «Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расходовать - искусство» (А. Бертольд).

**8.** «Во всем нужна мера» (Солон).

**9.** «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).

**10.** «Демократия – это когда люди управляют людьми во благо людей» (А. Линкольн).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.

В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится оценка «0» баллов.

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления). Конкретные баллы зависят от количества требуемых в задании примеров.

5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

**Максимально возможное количество баллов за задание – 20 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Детализация** | **Балл** | **Общий балл** |
|
|
| 1.Понимание темы и соответствие ей содержания работы. | верная интерпретация темы, содержание работы соответствуют  указанному контексту | **3** | **3** |
| верная интерпретация темы, содержание работы частично  соответствуют указанному контексту | **2** |
| только верная интерпретация темы | **1** |
| 2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. | в работе приведено объяснение не менее трех понятий, необходимых для раскрытия темы; приведенный фактический материал иллюстрирует использованные понятия – 6 баллов.  Каждый элемент ответа – 1 балл | **0-6** | **6** |
| в случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставиться оценка «0» баллов | **0** |  |
| 3.Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации). | приведенные рассуждения обоснованы | **0-1** | **3** |
| приведенные рассуждения не содержат противоречивых посылов | **0-1** |
| отсутствуют пробелы в аргументации | **0-1** |
| 4.Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления). | качество приведенных примеров (например, 3 примера – 3 балла) | **0-3** | **4** |
| оригинальность мышления (1 балл) | **0-1** |
| 5.Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. | связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.  Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл. | **0-4** | **4** |

**Всего за II тур – 20 баллов.**