**Критерии оценки творческих проектов**

| **Критерии оценки проекта** | **Кол-во**  **баллов** |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Оценка пояснительной записки** | | | | | | |
| **Итого:** | **10** |  |  |  |  |  |
| **Оценка изделия** | | | | | | |
| Новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность, соответствие модным тенденциям:  – яркая индивидуальность созданного образа, сила эмоционального воздействия конкурсного изделия (комплекта) (объект новый – 6; оригинальный – 3, стереотипный –0) | 0/3/6 |  |  |  |  |  |
| Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика (внешняя форма, конструкция, колористика, декор и его оригинальность / художественное  оформление) (целостность – 4; не сбалансированность – 0) | 0 - 4 |  |  |  |  |  |
| Качество изготовления представляемого изделия, товарный вид  (качественно – 4, требуется незначительная доработка – 2, не качественно – 0) | 0/2/4 |  |  |  |  |  |
| Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия, авторский материал) (от 0 до 3) | 0 - 3 |  |  |  |  |  |
| Перспективность и конкурентоспособность спроектированной модели (арт-объекта или коллекции в производство; патентование полезной модели или  оригинальной технологии изготовления) (от 0 до 3) | 0 - 3 |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **20** |  |  |  |  |  |
| **Оценка защиты проекта** | | | | | | |
| Регламент презентации (деловой этикет и имидж участника во время изложения материала; соблюдение временных рамок защиты) (от 0 до 2) | 0/1/2 |  |  |  |  |  |
| Качество подачи материала и представления изделия:  – оригинальность представления и качество электронной презентации (1балл);  – культура речи, четкость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (1 балл);  – владение понятийным профессиональным аппаратом (1 балл). (от 0 до 3) | 0 - 3 |  |  |  |  |  |
| Использование знаний вне школьной программы (от 0 до 2) | 0/1/2 |  |  |  |  |  |
| Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (от 0 до 2) | 0/1/2 |  |  |  |  |  |
| Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью – 1; не соответствует – 0) | 0/1 |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **10** |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **40** |  |  |  |  |  |