

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Я.ФИЛЬКО»

«рассмотрено»
на методическом совете
МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского
Союза И.Я.Филько»
Протокол № 1 от 29.08.2024

«согласованно»
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского
Союза И.Я.Филько»
Протокол № 1 от 29.08.2024

«утверждено»
Приказ № 104 от 29.08.2024 г
директор МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского
Союза И.Я.Филько»
Мурадян Р.С.



ПЛАН

УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Я.ФИЛЬКО»

на 2024-2025 учебный год

хутор Зайцев. 2024

**АНАЛИЗ работы МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»;
- Основной образовательной программой МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»;
- Нормативными документами органов управления образования Ставропольского края;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПИН 2.4.2.3286-15);
- Учебными планами на 2024-2025 учебный год;
- Локальными актами МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»
- Концепцией развития МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» на 2024-2026 годы.

Приоритетными направлениями работы школы стали:

- Повышение эффективности и качества образовательного процесса путем создания комфортной образовательной среды в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»;
- Реализация обновленных стандартов ООП НОО, ООП ООО в рамках созданная условий и в соответствии с требованиями ФГОС.;

Программа работы МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» была направлена на повышение эффективности и качества образовательного процесса путем использования современных технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности; и **определена следующими задачами**

1. Повышение качества обученности через систему совершенствования мониторинговых исследований и индивидуально-дифференцированную работу с обучающимися.
2. Создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей.
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
5. Формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
6. Укреплению материально-технической базы школы с целью создания комфортных условий осуществления учебно-воспитательного процесса.
7. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-дневной недели. В учреждении в текущем учебном году было открыто 11 классов, в которых на конец учебного года обучались 121 человек.

Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии

МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» использует 8 учебных кабинетов, что заставляет заниматься школьников в 2 смены. И как результат

специализированные кабинеты биологии, физики, информатики не всегда используются по назначению.

Имеется небольшое помещение для библиотеки, где установлено 1 рабочее компьютерное место. Обеспеченность учебниками составляет 96%. Фонд читального зала представлен литературой энциклопедического и справочного характера.

Отсутствие спортивного зала, оборудованных мест для занятий обучающихся по физической культуре, затрудняет в полном объеме заниматься спортом, но не является препятствием для участия детей в соревнованиях, часто становясь их призёрами или победителями. На территории школы нет спортивных сооружений (не сертифицированные были удалены, другие не построены), недостаточно спортивного инвентаря. Материально-техническая база школы по спортивной направленности в течение 5 лет не обновлялась и не пополнялась, из-за отсутствия выделения средств из бюджета.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания, их площадь, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий не может обеспечить возможность комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, поэтому мы используем помещения сельской библиотеки и сельского дома культуры.

На текущий момент в образовательной деятельности все кабинеты оснащены рабочим местом учителя, включающими компьютер или ноутбук, МФУ, интерактивную доску или экран с проектором. Все кабинеты связаны локальной сетью. Работает электронный журнал и дневник. Вместе с этим техника уже старая, часто ломается. Учащиеся и педагоги имеют полный доступ к компьютерной технике. Скорость подключения к сети Интернет менее 50 Мб/с. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Организация безопасности учащихся проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение, система безопасности и контроля доступа. В школе установлена автоматическая система пожарной сигнализации, установлены датчики-дымоулавливатели.

В здании имеются кнопка экстренного вызова наряда полиции. В 2025 году здание школы вступает в капитальный ремонт, в 2024 году намечено строительство пристройки, которая будет включать учебные кабинеты, столовую, актовый и спортивные залы. Материально-техническая база школы в этот год ничем не пополнилась. В настоящее время идет работа по оформлению документов на возведение пристройки.

Школа утеплена, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Имеются фонтанчики для питья и кулеры. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют. Требования к воздушно-тепловому режиму соблюдаются.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиНа. Базисный учебный план составлен с учетом пяти дневной рабочей недели. Нагрузка не превышает допустимых норм. Двигательный режим учащихся соблюдается за счет всех уроков физической культуры на улице, физминуток, внеклассных спортивных мероприятий.

Расписание уроков построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство школы уделяет внимание организации горячего питания. Все 100 % учащиеся начальной школы получают бесплатные горячие завтраки и обеды. Охват питанием в школе более 80% учащихся, из них 24 человека из малообеспеченных семей пользующихся льготным питанием. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Кадровый состав школы

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского союза И.Я. Филько» работало 18 педагогов из них 2 совместителя (учитель биологии – 0,5 ставки, социальный педагог – 0,5 ставки), укомплектованность на 100%.

Учреждение согласно штатному расписанию, имеет следующий состав:

- административно-управленческий персонал- 3 человека, 17%
- педагогические работники – 14 человек, 78 %
- учебно – вспомогательный персонал -1 человек, 5 %.

В штатном расписании предусмотрены 0,5 ставки педагога- психолога, 0,5 ставки социального педагог.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательные и квалификационные показатели кадрового состава педагогов МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» (вместе с совместителями) следующие:

1	Количество педагогических работников		
Всего:		18	100 %
2	- с высшей квалификационной категорией	12	66 %
3	- с первой квалификационной категорией	5	29 %
4	- нет категории (совместитель)	1	5%
6	- высшее педагогическое образование	14	78 %
5	- среднее специальное педагогическое образование	4	22 %

Все педагоги имеют педагогическое образование или переподготовку по преподаваемым предметам. Из-за нехватки педагогов в школе учителя ведут предметы по нескольким профилям. Многопредметность и дополнительная нагрузка приводят к загруженности педагогов и как результат слабая предметная и методическая компетентность таких педагогов. У педагогов отсутствует мотивация участия в методических мероприятиях школы, района, нежелание повышать свою квалификационную категорию по другим направлениям работы.

Средний возраст педагогов составляет 48,6 лет.

Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы, более 20 лет (67%).

Награждены нагрудным знаком

- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел.
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2 чел.
- «Почетный работник просвещения РФ» – 1 чел.
- «Молодость и профессионализм» - 1 чел.

Победители ПНПО – 5 (один педагог был дважды)

Аттестация педагогов

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогов: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестационная комиссия в 2023/2024 учебном году работала в соответствии с планом.

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о наличии определённого творческого потенциала, поэтому деятельность администрации школы, направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

Главной целью методической работы в 2023-2024 учебном году стало обеспечение повышения качества образования, в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» через мотивацию учащихся и педагогических работников посредством возможностей единой образовательной среды и пространства»

Методическая работа согласно этой программе направлена на

1. повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
2. повышение мотивации обучения у учащихся и педагогов, для достижение высоких результатов учебно-воспитательной деятельности
3. повышение профессионального уровня педагогов через саморазвитие.
4. обобщение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов школы.
5. создание условий для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

Организация методической работы проходила в форме заседаний педагогических и методических советов; работе педагогов в проблемных и творческих группах; проведении предметных дней и недель; аттестации педагогов; курсовой переподготовки и участия в конкурсах педагогического мастерства.

В текущем учебном году методическая работа продолжилась по созданию условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью увеличения качества знаний.

Направления деятельности

1. Проведение педсоветов

В 2023/2024 учебном году заседания педсоветов включали в себя изучение обновленных стандартов, разработку рабочих программ по предметам и курсам. Основной акцент был сделан на качество образования как основной показатель работы школы и непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога. Рассматривались результаты внутришкольной системы и внешней оценки качества образования в школе.

Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. В течение 2023-2024 учебного года было проведено 6 педсоветов, все решения которого были выполнены.

2. Работа методического совета школы

Методический совет координировал профессиональную деятельность педагогического коллектива школы и решал задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год.

Методсовет направлял работу МО учителей-предметников; готовил и проводил внутришкольные семинары, педсоветы; анализировал и планировал формы работы с одаренными учащимися; содействовал подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей школы, повышению качества образовательного процесса. Особое значение уделялось успехам и затруднениям педагогического коллектива по реализации ФГОС, уровню компетенции учителей работающих в выпускных классах и диагностике результатов программы школы по повышению педагогического потенциала учителей

План работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня.

В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематических педагогических советов, участие в обучающих семинарах, руководство проектными работами учащихся, работу в составе постоянных и временных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации, участия в коллегиальных событиях. В школе продолжается работа по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, в рамках которой прошли семинары и деловые игры с педагогами школы.

Педагоги школы в течение учебного года проводили открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обменивались опытом работы на заседаниях школьных и районных методических объединений по предметам.

Все учителя принимали активное участие в работе районных методических объединений и творческих групп педагогов. Четверо педагогов, являются руководителями районных методических объединений, это Давыдова А.И. (руководитель РМО учителей иностранных языков), Мамитько В.Н. (руководитель РМО учителей начальных классов), Левашова О.П. (руководитель РМО педагогов-наставников), Берюмова О.Н. (руководитель РМО заместителей директоров по УВР). Два педагога школы (Мамитько В.Н. и Давыдова А.И.) приняли участие в краевых семинарах по сопровождению педагогических работников управленческих кадров школ Ставропольского края, как региональные методисты по научно-методической работе.

Администрацией школы проводились индивидуальные беседы по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства, в том числе и дистанционные. Более 33% педагогов приняло участие в различных конкурсах. Учитель истории и обществознания стала победителем приоритетного проекта образования на получение денежного вознаграждения в 2024 году.

В течение учебного года все 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным темам. Курс по теме «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «МОЯ школа» в количестве 36 часов прошли 13 педагогов (72%) школы, «Обработка персональных данных в образовательных организациях (28%) педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли:

	ФИО	должность	Тема	Кол-во часов
1	Берюмова Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня образовательных результатов обучающихся: управленческий аспект	72 ч.
	Борода Наталья Юрьевна	Учитель математики	Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА по математике	72 ч.
	Борода Наталья Юрьевна	Учитель математики	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	24 ч.
2	Иванченко Надежда Владимировна	Учитель истории и обществознания	Единое образовательное пространство: содержание и особенности ФОП НОО, ООО, СОО)	24 ч.
3	Левашова Ольга Петровна	Советник директора по воспитательной работе	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках обществознания	24 ч.
4	Сухова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках обществознания	24 ч.
5	Мурадян Рита Сергеевна	Директор	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, и услуг для обеспечения государственных и муниципальных надежд	144 ч
6	Мурадян Рита Сергеевна	Директор	Предупреждение коррупции в организациях	54 ч.
7	Давыдова А.И.	Учитель иностранных языков	Специфика реализация новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе учителя	144 ч.
8	Ряшенцева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, и услуг для обеспечения государственных и муниципальных надежд	144 ч.
9	Ряшенцева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Предупреждение коррупции в организациях	54 ч.

Несмотря на то, что в школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством планирования повышения квалификации педагогических работников, предметные результаты обучающихся указывают на снижение у педагогов школы предметной и методической компетентности. Вместе с тем, анализ кадрового состава показывает, что образовательный и квалификационный ценз педагогов позволяет реализовать основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования в полном объеме, так как включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы,

что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива.

Вместе с этим из-за большой загруженности педагогов, работа учителей, имеющими несколько направлений работ, ведет к перегрузке, и, как следствие, к профессиональному выгоранию и низкому уровню образовательных результатов, отсутствию мотивации на повышение предметной компетентности и квалификации по нескольким направлениям работы.

Использование ИКТ и педагогических технологий

Проблема развития творческих способностей учащихся средствами каждого учебного предмета стала первостепенной задачей школы в прошедшем учебном году.

На своих уроках педагоги школы использует элементы многих педагогических технологий, но всегда их выбор основан на активизации и интенсификации деятельности учащихся. Стараясь повысить эффективность уроков, педагоги использовали элементы инновационных технологий: проблемного обучения, обучение детей с признаками одаренности, современного проектного обучения, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии.

Использование современных образовательных технологий позволило развивать познавательную деятельность учащихся, формировать интерес к процессу познания, к способам поиска, усвоения, переработки и применения информации, и легко ориентироваться в современном быстро меняющемся мире. Педагоги школы используют информационно-коммуникативные технологии качественно организуют процесс обучения, добиваясь хороших результатов.

Для развития у школьников умений применять полученные знания в практической деятельности педагоги начальной школы применяют технологию игровых методов. Игры дают возможность моделировать разные ситуации жизни, искать выход из конфликтов, не прибегая к агрессивности, учат разнообразию эмоций в восприятии всего существующего в жизни.

Внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс меняет методику обучения, позволяет нам наряду с традиционными методами, приемами и способами использовать и электронное обучение. Учителями-предметниками проводились с этими учащимися дистанционные онлайн-занятия. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали вк-мессенджер «Телеграмм», «Сферум», электронную почту.

Реализация программы «Надежда»

В школе успешно реализуется программа для одарённых детей «Надежда», которая обеспечивает возможности творческой самореализации личности школьников в различных видах деятельности. В рамках программы была продолжена работа по организации исследовательской деятельности через организацию деятельности детей в различных школьных объединениях:

Учащихся школы традиционно приняли активное участие в общешкольной конференции «Открытие» по возрастным группам и во Всероссийских и международных интеллектуальных играх, мероприятиях по многим школьным предметам.

На основании протоколов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» в 2023 году приняли участие 62 учащихся 4-11 классов, что составило 68%, это на 2% больше, чем в предыдущем году. Победителями и призёрами олимпиад стали 18 человек (29%) от всех участвующих школьников.

<u>Предмет</u>	<u>Общее кол-во участников олимпиады</u>	<u>Кол-во, принявших участие</u>	<u>Кол-во победителей</u>	<u>Кол-во призеров</u>
Русский язык	<u>30</u>	<u>28</u>	<u>6</u>	<u>9</u>
География	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
История	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>3</u>	<u>6</u>
Обществознание	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>1</u>	<u>8</u>
Литература	<u>19</u>	<u>19</u>	<u>3</u>	<u>6</u>
Технология	<u>13</u>	<u>13</u>		
Экология	<u>13</u>	<u>13</u>	<u>3</u>	<u>7</u>

ОБЖ	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	
Физика		<u>13</u>		<u>3</u>
право	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>4</u>
экономика	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	<u>3</u>

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 13 обучающихся 7-11 классов приняли участие в 23 олимпиадах по школьным предметам. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам представлены в таблице

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО педагогов
ОБЖ	Савеко Саша	7	8	Лебединский Антон Павлович
История	Левашова Катя	8	5	Левашова Ольга Петровна
Русский язык	Сошникова Соня	7	7	Сухова Наталья Викторовна
	Бабушкина Настя	7	8	
	Яковлева Саша	9	12	Сухова Наталья Викторовна
	Сошникова Настя	9	13	
	Соловьева Дарья	11	9	Сухова Наталья Викторовна
Обществознание	Мармышева Наташа	7	11	Левашова Ольга Петровна
	Левашова Катя	8	7	
	Куцеконь Алина	9	9	
Экология	Сошникова Соня	7	12	Стукалова Елена Александровна
	Бабушкина Настя	7	9	
	Мармышева Наталья	7	13	
Физика	Сухов Владимир	8	5	Берюмова Ольга Николаевна
	Левашова Катя	8	5	
Физическая культура	Назимов Данила	8	4	Лисицына Анна Викторовна
	Яковлева Саша	9	6	
	Сухова Алевтина	11	3	
Биология	Яковлева Саша	9	12	Иванченко Наталья Владимировна
	Мармышева Наталья	7	12	
Экономика	Сошникова Соня	7	11	Борода Наталья Юрьевна
	Бабушкина Настя	7	10	
	Яковлева Саша	9	12	
Математика	Пашалиева Джамиля	8	11	Борода Наталья Юрьевна
Астрономия	Мармышева Наташа	7	2	Берюмова Ольга Николаевна
	Сухов Владимир	8	2	
Право	Соловьева Дарья	11	6	Левашова Ольга Петровна

Анализ результатов показывает, что количество победителей и призёров по сравнению с предыдущим годом значительно уменьшилось. Необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для более качественной подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников (работа с мотивированными детьми). В новом учебном году необходимо активнее вести работу с одаренными детьми, повышать качество участия в предметных конкурсах и олимпиадах.

Анализ работы школьного научного общества учащихся «Открытие»

С целью выявления, поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Открытие». Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). В течение года активно велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся. На ежегодной научно-практической конференции «Открытие» членами НОУ были представлены научно-исследовательские работы, выступали учащиеся с докладами и рефератами, сопровождавшимися презентациями и практическими опытами.

Победителями районных краеведческой конференций «Отечество» в 2023-2024 учебном году стали; ученица 11 класса Сухова Алевтина и ученица 8 класса Левашова Екатерина, призеры брейн-ринга (по истории) муниципального этапа «Великие люди великой страны», финалисты многопредметной краевой олимпиады Сириус 26 по математике (2 чел), участники краевого этапа олимпиады «Знатоки русского языка» (7 чел), на финал были приглашены 2человека.

Всероссийская многопрофильная олимпиада школьников «Учитель школы будущего», профиль – иностранный язык: победитель – учащийся 7 класса, и призер - обучающийся 5 класса.

Участие в НПК (научно-практических конференциях)

Учебный год	Школьный уровень	Муниципальный уровень (кол-во)	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2019-2020	21	2	1	1
2020--2021	56	4	3	3
2021-2022	74	6	4	4
2022-2023	72	6	5	6
2023-2024	70	4	3	3

Из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено около половины детей от общего числа учащихся, и это число уменьшилось в этом учебном году

Контроль учебно-воспитательного процесса проводился в соответствии с планом ВШК по следующим направлениям:

- Контроль учебно-методического обеспечения образования;
- Контроль усвоения учащимися образовательных программ и качества усвоения содержания образования ФГОС;
- Контроль за подготовкой к ГИА;
- Контроль за формированием УУД и функциональной грамотности обучающихся
- Контроль за повышением квалификации педагогов
- Контроль за состоянием воспитательной работы школы

Анализ образовательных результатов

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с тем, чтобы оказать каждому учащемуся своевременную, квалифицированную и действенную помощь в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных и итоговых контрольных работ, анализа школьной документации. В конце учебного года прошла промежуточная итоговая аттестация во всем классе по всем предметам учебного плана.

В течение года осуществлялся мониторинг качества образования и сформированности УУД у учащихся школы на ступенях начального общего и основного общего образования (согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО).

Результаты обученности учащихся МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» за 2023-2024 учебный год

класс	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	Ср. балл	На 5	На 5 %	На 4	На 4 %	На 3	На 3 %	На 2 кол.	Имеют 1-2 тройки	Имеют 1-2 тройк. %	Имеют 1-2 четв.	Имеют 1-2 четв. %
1																	0,00
2	9	9	100	3	33,3	4,04			3	33,3	6	66,67		2	22,22	1	11,11
3	15	15	100	6	40,	4,01			6	40,0	9	60,00		1	6,67	2	13,33
4	11	11	100	4	36,3	4,26	1	9,09	3	27,3	7	63,64		2	18,18	1	9,09
1-4	35	35	100	13	37,1	4,10	1	2,86	12	34,3	22	62,86		5	14,29	4	11,43
5	18	18	100	8	44,4	4,25	5	27,78	3	16,7	10	55,56		2	11,11		0,00
6	7	7	100	3	42,9	4,12			3	42,9	4	57,14		1	14,29	1	14,29
7	14	14	100	4	28,6	3,90			4	28,6	10	71,43				1	7,14
8	12	12	100	4	33,3	4,07	1	8,33	3	25,0	8	66,67					0,00

9	16	16	100	2	12,5	3,61			2	12,5	14	87,50					0,00
5-9	67	67	100	21	31,3	3,99	6	8,96	15	22,4	46	68,66		3	4,48	2	2,99
10	2	2	100	1	50,0	3,67			1	50,0	1	50,00					0,00
11	5	5	100			3,95					5	100,00		2	40,00		0,00
10-11	7	7	100	1	14,3				1	14,3	6	85,71		2	28,57		0,00
итог	109	109	100	35	32,1	18,8	7	6,42	28	25,7	74	67,89		10	9,17	6	5,50

Освоили образовательный стандарт учащиеся 2 – 11 классов в количестве 121 учащихся, что составило 100 %.

35 учащихся (32,1 %) обучаются на «5» и «4», что на 0.1 % больше, чем в предыдущем году,

на I ступени – 37 %, что на 3 % ниже предыдущего года;

на II ступени – 31 %, что на 2% выше итогов предыдущего года;

на III ступени – 14 %, что на 28% ниже по сравнению с итогами предыдущего года.

Самое низкое качество знаний (0%) по школе у учащихся 11 класса (кл.рук. Стукалова Е.А.), самое высокое (50%), у обучающихся 10 класс (кл.рук. Борода Н.Ю.) и 5 класса- 44% (кл.рук. Давыдова А.И.).

Качество знаний осталось на уровне предыдущего года. Вместе с этим в школе имеется большой резерв повышения качества обучения. Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать ученики, имеющие одну-две «3», таких учащихся по итогам 2023 - 2024 года 10 человек (9%), и одну-две «4» - 6 человек (4%).

Мониторинг качества образования

В течение года были проведены административные, всероссийские проверочные работы, проведён сопоставительный анализ соответствия результатов срезов и качества знаний учащихся.

Анализ всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год

Анализ ВПР по 4 классу

Предмет	Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Кач-во знаний	Средний тестовый балл	Средний балл в оценках
Русский язык	09.04	10	10		6	3	1	100	40	24.3	3.5
Математика	16.04	10	10		5	3	2	100	50	11.1	3.7
Окружающий мир	13.04	10	10		4	4	2	100	60	20.9	3.8

Анализ ВПР по 5 классу

Предмет	Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Кач-во знаний	Средний тестовый балл	Средний балл в оценках
Русский язык	09.04	18	18		10	4	4	100	44	32.3	3.6
Математика	16.04	18	18		7	7	4	100	61	10.6	3.8
История	13.04	18	18		8	4	6	100	55	9.2	3.8
Биология	10.04	18	18		5	8	5	100	72	19	3.8

Анализ ВПР по 6 классу

Предмет	Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Кач-во знаний	Средний тестовый балл	Средний балл в оценках
Русский язык	16.04	7	7		4	3	0	100	42	31	3.4
Математика	18.04	7	7		3	2	2	100	57		3.8
Обществознание	11.04	7	7		1	3	3	100	86	5.2	4.3
Биология	09.04	7	7		2	4	1	100	71	16	3.8

Анализ ВПР по 7 классу

Предмет	Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Кач-во знаний	Средний тестовый балл	Средний балл в оценках
Русский язык	23.04	14	14		10	4	0	100	29	27.5	3.3
Математика	25.04	14	14		10	3	1	100	29	10.9	3.4
География	18.04	14	14		5	6	3	100	64	23.5	3.8
Биология	16.04	14	14		7	4	3	100	50	17.5	3.7

Анализ ВПР по 8 классу

Предмет	Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Кач-во знаний	Средний тестовый балл	Средний балл в оценках
Русский язык	23.04	12	12		7	3	1	100	36	31.5	3.45
Математика	25.04	12	11		7	3	1	100	36	13.6	3.45
География	16.04	12	12		4	7	1	100	66	22.6	3.8
Химия	18.04	12	12		6	5	1	100	50	21.5	3.5

Анализ ВПР по 11 классу

Предмет	Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Кач-во знаний	Средний тестовый балл	Средний балл в оценках
История	12.03	5	5		3	2		100	40	19	3.4
Физика	14.03	5	5		3	2		100	40	20	3.4
География	05.03	5	5			5		100	100	16	5
Химия	07.03	5	5		1	4		100	80	22	3.8
Биология	20.03	5	5		2	2	1	100	80	21	3.8

Анализ результатов всероссийских работ показал, что все отметки, полученные за работу, соответствуют годовым отметкам учащихся 4-8 классов.

Анализ ВПР в 5 классах за три года

	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	72.7	27.3	0	0	66.7	33.3	0	0	55,5	22,2	22,2
Математика	0	64.3	28.6	7.1	0	16.7	50	33.3	0	38,9	38,9	22,2

Из анализа ВПР по русскому языку и математике в 5-х классах видно, что произошло повышение уровня освоения учащимися теоретических знаний по русскому языку и математике, количество обучающихся получивших по русскому языку «4» и «5» увеличилось на 11.1%, а по математике снизилось на этот же процент. Количество обучающихся получившие по русскому языку «5» повысилось на 22,2%, а по математике понизилось на 11,11. Средняя оценка по русскому языку с 3.4 баллов повысилась до 3,16баллов, а по математике повысилась незначительно с 3.7 до 3,8.

Анализ ВПР в 6 классах за 2020-2021,2021-2022, 2022-2023

	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	63.6	27.3	9.1	0	64.3	35.7	0		57.1	42.8	0
Математика	9.1	45.4	27.3	18.2	0	46.2	46.2	7.6		42.8	28.6	28.6

Из анализа ВПР по русскому языку и математике в 6-х классах видно, что произошло понижение уровня освоения учащимися теоретических знаний, по русскому языку и математике. Такая же тенденция наблюдается и с обучающимися получившими по анализируемым предметам «4» и «5». Средняя оценка по русскому языку осталась такой же по сравнению с прошлым годом -3,4балла, а по математике повысилась с 3,5 до 3,8. Что соответствует обученности детей этого класса.

Анализ качества знаний учащихся МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» за пять лет показывает, что в текущем учебном году качество знаний осталось таким же по сравнению с результатами прошедшего учебного года, перестало падать по школе, но стало ниже особенно на 3-ей ступенях обучения.

Качество знаний по уровням образования за три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
начальная школа	45	50	54	40	44
основная школа	34	32	32	29	31
средняя школа	40	60	42	42	14
ИТОГО по школе	39	39	36	32	32

Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2023-2024 позволяет сделать выводы о том, что в основные сроки сдачи прошли государственную итоговую аттестацию все обучающиеся 9, 11 классов. Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ (11 классов) в 2024 году представлен в следующей таблице.

Результаты ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ (11 классов) в 2024 году

клас с	Кол-во уч-ся	Форма ГИА	предмет	Ф.И.О. учителя	Успевае мость	Качеств о знаний	Средний балл (о)	Средний балл (т)
9	16	ОГЭ	Русский язык	Сухова Н.В.	100	37		
9	16	ОГЭ	Математика	Борода Н.Ю.	100	37	3.5	15
9	16	ОГЭ	География	Стукалова Е.А	100	100	3.8	21
9	16	ОГЭ	Обществознание	Лебединский А.П.	100	20	3.2	21.7
9	16	ОГЭ	Физика	Берюмова О.Н.	100	50	3.5	21,5
11	4	ЕГЭ	Русский язык	Сухова Н.В.	100	25	3,2	42
11	1	ГВЭ	Русский язык	Сухова Н.В.	100	100	4	4
11	4	ЕГЭ	Математика (Б У)	Борода Н.Ю	100	75	4	15
11	1	ЕГЭ	Математика (П У)	Борода Н.Ю	0	0	2	17
11	1	ГВЭ	Математика ГВЭ	Борода Н.Ю.	100	0	3	7
11	1	ЕГЭ	Физика	Берюмова О.Н.	100	0	3	39

Выпускники 11 класса нашей школы сдавали экзамены в форме ЕГЭ (4чел.) и форме ГВЭ(1 чел) по обязательным предметам (русский язык и математика базовый уровень) и по выбору: математику (профильный уровень), физика.

Результаты ГВЭ по обязательным предметам соответствуют годовым отметкам обучающейся. Средний балл по русскому языку составил 42 балла (учитель Сухова Н.В.), по математике (базовый уровень) - 4, по математике (профильный уровень) – 17(ниже проходного балла) (учитель Борода Н.Ю.), по физике – 39 баллов (учитель Берюмова О.Н.).

Вместе с этим надо отметить, что не прошел минимальный уровень один обучающийся выбравший профильный уровень математики, затем пересдавший экзамен по математике базового уровня в первую волну основного периода сдачи ЕГЭ на «5».

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два экзамена по выбору в форме ОГЭ (16 чел.) в первую волну. В ходе государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по итогам 2023- 2024 года были получены следующие результаты:

предмет	всего	Получили отметки				% обученности	Качеств о знаний	Средний балл		Максимальный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			В отметках	В баллах	
Русский язык	16	1	2	13	-	100	19	3.2	26.3	30
Математика	16	-	8	8	-	100	50	3.5	15	21
Обществознание	10	-	2	8	-	100	20	3.2	21.7	31

География	16	4	6	6	-	100	62	3.8	21	30
Физика	6	-	3	3	-	100	50	3.5	21,5	23

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам, качество знаний, по русскому языку - 19% (учитель Сухова Н.В.), математике - 50% ((учитель Борода Н.Ю.), обществознанию – 20% ((учитель Лебединский А.П.), по географии – 62% (учитель Стукалова Е.А.), по физике -50% (учитель Берюмова О.Н.).

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за три года представлен в таблицах

предмет Русский язык	всего	Получили отметки				% обученности	Качеств о знаний	Средний балл		Максимальный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			В отметках	В баллах	
2021-2022	13	2	-	11	-	100	18	3.3	24.3	33
2022-2023	9		1	8		100	11.1	3.1	25.5	28
2023-2024	16	1	2	13	-	100	19	3.2	26.3	30

предмет Математика	всего	Получили отметки				% обученности	Качеств о знаний	Средний балл		Максимальный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			В отметках	В баллах	
2021-2022	13	3	2	8	-	100	38.4	3.7	17.2	25
2022-2023	9	-	2	7	-	100	22.2	3.2	12.7	15
2023-2024	16	-	8	8	-	100	50	3.5	15	21

предмет Обществознание	всего	Получили отметки				% обученности	Качеств о знаний	Средний балл		Максимальный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			В отметках	В баллах	
2021-2022	10	-	3	7	-	100	30	3.3	14	25
2022-2023	9	-	1	8	-	100	11.1	3.1	20.3	23
2023-2024	10	-	2	8	-	100	20	3.2	21.7	31

предмет География	всего	Получили отметки				% обученности	Качеств о знаний	Средний балл		Максимальный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			В отметках	В баллах	
2021-2022	10	1	4	5	-	100	50	3.6	14.7	24
2022-2023	9	-	4	5	-	100	44.4	3.4	17.5	22
2023-2024	16	4	6	6	-	100	62	3.8	21	30

предмет Физика	всего	Получили отметки				% обученности	Качеств о знаний	Средний балл		Максимальный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			В отметках	В баллах	
2021-2022	4	-	3	1	-	100	75	3.85	24.2	28
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	6	-	3	3	-	100	50	3.5	21,5	23

предмет Биология	всего	Получили отметки				% обученности	Качеств о знаний	Средний балл		Максимальный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			В отметках	В баллах	
2021-2022	2	1	1	-	-	100	100	4.5	32	39
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Проводя сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ за три года, надо отметить, что выпускники 9 класса для сдачи экзаменов по выбору чаще всего выбирают географию, обществознание и физику. Качество знаний по всем предметам по выбору увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Анализируя результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике, отмечается рост качества знаний, но, как и в прошлом учебном году есть обучающиеся на пересдачу в резервные дни основного периода по одному из обязательных предметов.

Проводя сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года, надо отметить, что недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся по математике (Борода Н.Ю.), выразился в пересдаче экзамена с профильного уровня на базовый в резервные дни основного периода.

Для улучшения качества знаний обучающихся необходимо

Учителям — предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Руководителям МО:

- провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- запланировать проведение мероприятий по обмену опытом работы при подготовке к ГИА;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся

**Анализ реализации программы воспитания
МКОУ «СОШ № 22 имени героя Светского Союза И.Я. Филько»
за 2023-2024 учебный год.**

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Программа воспитания МКОУ «СОШ № 22 имени героя Светского Союза И.Я. Филько» реализовывалась в 2023-2024 учебном году в соответствии с Основной общеобразовательной программой школы, которая включала в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по трем ступеням образования.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление их психического здоровья и физическое воспитание. РПВ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МКОУ «СОШ № 22 имени героя Светского Союза И.Я. Филько» совместно с семьей, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым из поколения в поколение, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Целью воспитательной работы МКОУ «СОШ № 22 имени героя Светского Союза И.Я. Филько» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному хутору и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение **следующих задач:**

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «СОШ № 22 имени героя Светского Союза И.Я. Филько» на 2023-2024 учебный год.

Программа включает реализацию 11 модулей:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Профилактика правонарушений и безопасность»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (экология)

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, старшей вожатой, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога.

Нормативно-методическое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

По итогам воспитательной деятельности школы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать программу воспитания, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: 1 советник по воспитанию, 11 классных руководителей, 1 социальный педагог, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективами классов; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися;
2. Работа с классным коллективом;
3. Работа с учителями-предметниками;
4. Работа с родителями или их официальными представителями.

В 2023/2024 учебном году все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по трем ступеням образования.

Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня и работу с родителями.

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- Неделя физкультуры;
- Неделя дорожной безопасности;
- Уроки безопасности;
- «Золотая осень»;
- День учителя;
- «День единства народов России»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- День матери России;
- Неделя гражданина России;
- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День прав человека»;
- «День Конституции»;
- Новый год;
- Уроки профориентации.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, и др.), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов с приглашением родителей, социального педагога, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и перед каникулами, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Регулярно организуются встречи школьников с сотрудниками ОДН, МЧС, ГИБДД в рамках межведомственного взаимодействия.

Результативность деятельности классных руководителей можно оценить по ряду мероприятий с обучающимися:

- массовым воспитательным делам класса;
- участия классного коллектива в общих делах школы;
- организации участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях (окружные, конкурсы, форумы, слеты, экскурсии);
- развитии ученического самоуправления; – социальной защищенности учащихся;
- умении разрешать конфликты (ученик-ученик, ученик-учитель);
- вовлечении каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность

Целью деятельности классных руководителей на будущий 2024-2025 уч. год является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. А задачами:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Продолжать приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие классных органов ученического самоуправления.
5. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Модуль «Школьный урок»

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно-познавательной деятельности школьников. Именно поэтому воспитательный потенциал учебного занятия включает в себя такие базовые составляющие урока как:

- эстетическая среда;
- стиль общения, установление коммуникативного взаимодействия;
- культура поведения, соблюдение этических норм;
- формы и методы организации обучения;
- содержание урока.

Неотъемлемой частью школьного образования является социализация – процесс вхождения личности в общественную систему путём приспособления к социальному окружению. Распространёнными причинами, препятствующими социализации, вызывающими конфликт между личностью и её социальным окружением, являются неумение человека общаться, неадекватность самооценки и оценки окружающих, негуманные отношения в группе. Поэтому процесс социализации школьников невозможен без формирования у них гуманности, навыков общения, оценочных умений.

В 2023-2024 уч. году в рамках модуля «Школьный урок» были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче.
- Уроки кибербезопасности и «Уроки цифры»; Всероссийская акция «Час кода»; Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Уроки доброты, организованные волонтерским отрядом Первых «Здоровое поколение»;
- «Шоу профессий» в рамках профориентационного проекта «ПроеКТОрия».
- Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»;
- уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Экологические уроки «Эколята – молодые защитники природы»;
- Уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности;
- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества;
- Уроки обществознания, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма;
- Уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»;
- Всемирный день гражданской обороны, «Солдат войны не выбирает» к 35-летию вывода войск из Афганистана;
- Уроки «Крым – это Россия» и «Русская весна», посвященные 10-й годовщине присоединения Крыма к России;
- беседы о текущей ситуации в мире "Информационные войны. Антифейк".
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики;
- Всероссийский урок «Будь здоров»;
- Дни единых действий в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Проект «Без срока давности»;
- Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»;
- Уроки мужества с приглашением участников СВО и членов Совета ветеранов хутора Зайцев;
- Орлятские уроки в рамках проекта «Орлята России».

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Воспитание нравственных качеств на уроках проводится путем использования различных педагогических технологий, методов и приемов обучения. Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;

- через организацию и проведение тематических встреч с приглашением интересных людей;

- открытые уроки к юбилеям значимых научных, исторических дат, а также писателей и поэтов, конкурсы чтецов к юбилеям писателей и поэтов.

Основной целью педагогов на будущий учебный год в рамках модуля «Школьный урок» является инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников при реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Подобная работа даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность характеризуется и реализуется по пяти основным направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, реализуемое на основе определенной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы ВД используются на развитие школьников, создавая условия для их самореализации, а педагоги осуществляют педагогическую поддержку в преодолении детьми трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Организация курсов внеурочной деятельности регулируется СП 2.4.3648-20.

В течение 2023-2024 учебного года в школе были реализованы занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности					
	1.Общеинтеллектуальное	2. Гражданско-патриотическое	3. Социальное	4. Спортивно-оздоровительное	5. Духовно-нравственное
Начальное общее образование	- «Основы функциональной грамотности»	- «Разговоры о важном»	- «Орлята России»; - «Кем быть?»	- «Уроки здоровья»	- «Мир танца»

е			Мир профессий»		
Основное общее образование	- «Функциональная грамотность»	- «Разговоры о важном»	- «Основы финансовой грамотности»; - «Россия – мои горизонты»	- «Школа безопасности»; - «Волейбол»	- «Я-волонтер»; - «Служба медиации»
Среднее общее образование	«Основы проектной деятельности»	- «Разговоры о важном»	- «Я-лидер»; - «Россия – мои горизонты»	«Я-патриот»; - «Волейбол»	«Ученический совет»

Кружки

№ п/п	ФИО учителя	Наименование объединения	Кол-во часов	Класс	Время проведения
1	Ряшенцева Наталья Владимировна	Объединение «Юный пешеход»	2	1-4	Вторник, четверг 16.40-17.20
2	Ряшенцева Наталья Владимировна	Краеведческий клуб «Истоки»	2	7-11	Пятница 16.00-16.40
3	Бабушкина Вероника Анатольевна	Объединение «Бисероплетение»	1	1-4	Понедельник 15.30-16.10
4	Бабушкина Вероника Анатольевна	Объединение «Мой профессиональный выбор»	1	6-11	Среда 16.00-16.40
5	Сылко Елена Владимировна	Объединение «Русские народные игры»	1	1-4	Понедельник
6	Сухова Людмила Александровна	Театральная студия «Бенефис»	1	2-8	Четверг 16.40-17.20
7	Сухова Людмила Александровна	Изостудия «Радуга»	1	1-4	Понедельник 15.40-16.20
8	Богдашкина Татьяна Александровна	Студия «Очумелые ручки»	2	5-11	Вторник 14.10-15.40
9	Билалова Чинара Халисовна	МЕДИА студия «Фотолан»	1	7-11	Четверг 14.20-15.00
10	Мамитько Валентина Николаевна	Танцевальная студия «Мир танца»	1	1-8	Среда 15.00-15.40
11	Лисицына Анна Викторовна	«Юнармия»	2	8-11	Пятница 14.20-15.50
12	Лисицына Анна Викторовна	Секция «Легкая атлетика»	1	4-9	Вторник 14.20-15.00
13	Лебединский Антон Павлович	Туристско-спортивный клуб «Бриз»	2	3-10	Пятница 15.00-16.30

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Задачи дополнительного образования на следующий уч. год:

- продолжить развивать работу системы дополнительного образования по разным направлениям в т.ч. новым, по которым не работали ранее.
- совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.
- подготовить и утвердить больше интересных авторских программ.
- накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
- устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.
- продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.
- распространять опыт педагогов дополнительного образования.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции у родителей или законных представителей и помочь им найти подход к ребенку и правильно организовать процесс воспитания в семье.

Родительское собрание - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и может обсуждаться на родительском комитете. Общешкольные родительские собрания проводятся, как правило, четыре раза в год. Здесь родители рассматривают организационные вопросы, знакомятся с задачами и итогами работы школы.

На протяжении нескольких лет в школе функционирует общешкольный родительский комитет, который совместно с Управляющим советом школы принимает участие в обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения.

Большинство классных руководителей осуществляют регулярную связь с родительскими коллективами через социальные сети, делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

На групповом уровне в школе организованы:

- тренинги для родителей, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от соцпедагога, учителей-предметников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– родители принимали участие в региональных родительских собраниях, проводимых в режиме онлайн (в том числе с представителями правоохранительных органов, органов системы профилактики, системы здравоохранения, психологопедагогических служб).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

В детско-юношеское объединение «Радуга», действующее на базе школы, входят ребята со 2 по 11 классы. В основе системы деятельности Объединения – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Совете объединения (далее Совет): президент и министры.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа объединения была построена по следующим направлениям: духовно-нравственное, познавательное, спортивно-оздоровительное, социально-культурное, досуговое. Воспитательная работа в детском объединении была направлена на решение следующих задач:

- активизация органов детского самоуправления;
- приобщение школьников к изучению традиций родного края, воспитание учащихся на примерах героического прошлого земляков;
- создание условий для социализации ребенка, его самореализации и умению работы в коллективе;
- оказание педагогической поддержки в становлении личности подростка;

Действующее на базе нашей школы детское объединение «Радуга» необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности. Это – реальная возможность для каждого ученика школы попробовать себя в разных направлениях деятельности.

В школе налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношения товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе, членами которого осуществлялся контроль над работой активистов классов, за проведением мероприятий, классных часов. В течение всего учебного года проводились различные мероприятия, конкурсы, акции, организовывались КТД и многое другое. Проведенные акции, мероприятия, трудовые десанты и спортивные соревнования соответствовали направлениям программы деятельности и плану работы.

В начале учебного года прошли выборы Президента ученического самоуправления. На пост Президента УСУ были выдвинуты 3 кандидатуры: Пашалиев Музафар (9 класс), Мармышева Анастасия (8 класс), Левашова Екатерина (8 класс). Выборы прошли активно, большинством голосов был избран Пашалиев Музафар, обучающийся 9 класса. После выборов была собрана активная, творческая команда для дальнейшей работы. В течение всего учебного года члены команды осуществляли контроль над работой активистов классов, за проведением мероприятий, классных часов.

Учебный год начинался с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании – развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. Почти после каждого проведенного мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Почти все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям и не повторяли ошибок при проведении последующих

мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

Одним из главных направлений в воспитательной работе является **гражданское и патриотическое**. В 2023-2024 учебном году в школе проводилась большая работа в этом направлении.

3 сентября прошли уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. На уроках вспомнили трагедию в г. Беслане. Для обучающихся начальной школы и среднего звена были показаны обучающие видеоролики «Защити себя сам», «Будь внимателен!». На уроках ОБЖ и классных часах прошли беседы с разбором экстренных ситуаций и просмотром фильмов.

В течение года во всех классах проходили «Уроки мужества». Главной темой были патриотизм, преданность своей Родине, воспитание мужества и отваги подрастающего поколения. Так же были организованы акции «Письмо солдату». Ребята писали теплые письма со словами благодарности солдатам, которые принимают участие в СВО на Украине. Так же детьми, родителями и сотрудниками были собраны посылки для военнослужащих. Была проведена акция «Тепло родного дома», где были написаны письма и собраны посылки для военнослужащих СВО бывших выпускников нашей школы.

С 24 января по 25 февраля в школе прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В рамках месячника были проведены мероприятия, приуроченные к годовщине освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, выводу войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества. К 23 февраля прошел фестиваль патриотической песни, в котором приняли участие все классы школы.

В преддверии праздника 9 мая все обучающиеся приняли участие в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных Дню Великой Победы. Это - акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Вальс Победы», «Стена Памяти», «Письмо Герою», «Звезды Победителей», «Окна Победы», торжественный караул у памятника «Воинам землякам» и концертная программа 9 мая. Левашова Екатерина приняла участие в патриотической акции «Помнить». Екатерина опубликовала в социальной сети видеоролик о своем дедушке, участнике ВОВ.

Большая работа в детско-юношеском объединении «Радуга» проводилась **волонтерским отрядом «Доброе сердце»**.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, в деятельности на благо конкретных людей или социального окружения в целом.

Доброволец, волонтер - это человек, осуществляющий какую-либо деятельность добровольно, без принуждения. Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся.

Волонтерство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей или социального окружения в целом.

Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение; развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать; формирует эмоциональный интеллект и эмпатию (умение сопереживать).

Волонтерство – это интересное, творческое, необходимое занятие. Коллективное дело, на благо других людей, бескорыстное желание дарить добро, проявлять заботу о ближнем. Достижение единой цели сплачивает ребят и воспитывает в них чувство ответственности, взаимопомощи, товарищества; формирует установки на активную жизненную позицию, навыков социально-значимого поведения.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- духовно – нравственное воспитание;
- проведение социально – значимых мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров;

- помощь и поддержка различным категориям граждан хутора;
- популяризация ЗОЖ.

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В течение учебного года отряд принимал участие в различных районных и краевых акциях. Таких как: «Пусть никто не будет одинок», «Сохраним природу Ставрополья», «Чистая планета», «В помощь природе», «Дарите женщинам цветы», «Молодежь против СПИДа!», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «День Героев Отечества», «Волонтеры – детям», «Успей сказать «Спасибо», «Быть волонтером круто», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти» и др. В течение года волонтерами были проведены рейды и субботники по очистке, озеленению и благоустройству школьного двора, близлежащей территории и хутора, ликвидации стихийных свалок. Ежемесячно волонтерами проводилась акция «Мы помним, мы гордимся!» по уборке памятников и мемориалов. Регулярно волонтерами оказывалась помощь одиноким, пожилым людям, нуждающимся в помощи.

В сентябре волонтеры Левашова Е., Сошникова А., Мармышева А. приняли участие в районной школе актива «Идея», где прошли курс обучения в объеме 20 часов по направлению «Личностное развитие».

Сухова А. и Яковлева А. стали активными участниками молодежно-творческого фестиваля «Территория молодежи», где получили грамоты МКУ «КМЦ» за плодотворную работу и активное участие в проектах и программах муниципального казенного учреждения «Курский молодежный центр». А Сухова Алевтина получила еще благодарственное письмо за активное участие в программе и проектах Ставропольской Краевой общественной организации по развитию молодежи Ставропольского края «Молодежь Востока Ставрополья».

1 апреля волонтеры Балибекова С., Куцеконь А., Яковлева А., Сошникова А. стали участниками X районного волонтерского форума «Инициатива – 2024», где так же прошли курсы обучения «Новые формы волонтерства, как ответ на природные и социальные вызовы» в объеме 6 часов.

В апреле 2024 г. команда «Великолепная пятерка» (Соловьева Д., Левашова Е., Мармышева А., Сухов В., Астахов А.) заняли II место в Брейн-ринге «Великие люди, Великой страны», которую провели «Курский молодежный центр».

В апреле и мае 2024г. проходило голосование за формирование комфортной городской среды. Группа волонтеров (Левашова Е., Мармышева А.), которые прошли специальные обучающие курсы, активно проводили агитацию и помогали в голосовании за выбор объекта голосования.

В художественно - эстетическом направлении были запланированы и проведены ряд творческих конкурсов и мероприятий. Так же велась работа по выявлению творческих способностей, наклонностей учеников, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность.

Отделом культуры были проведены такие традиционные мероприятия как: «День учителя», «Цветы России мамам», «Новогодний серпантин», «Радуга талантов», «Смотр-конкурс патриотической песни», «День рождения школы», «Масленица» и др. Все мероприятия проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно. Методика проведения мероприятий соответствовала теме и уровню развития коллектива. В течение года вся информация о проведенных мероприятиях размещалась на сайте «Радуга».

12 января все праздновали День рождения любимой школы. Актив детского объединения организовали и провели праздничную линейку и мероприятия для всех обучающихся школы. В этот день были песни, танцы и конечно подарки для всех ребят.

19 мая наше детско-юношеское объединение «Радуга» празднует свой день рождения. В этом году на празднике принимали в ряды детского объединения ребят 1 класса, повязав

им галстуки, а так же ребят в «Движение Первых». Активистам детского объединения были вручены грамоты и благодарственные письма.

Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод, что ДЮО «Радуга» и УСУ МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» проделана огромная работа по реализации поставленных задач. Многие задачи были решены. Кроме того, следует в следующем году продолжать работу по повышению активности учащихся, их самостоятельности, инициативности.

Анализируя все положительные и отрицательные моменты, ставятся следующие **задачи на новый 2024-2025 учебный год:**

- воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений,
- становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях,
- усиление роли семьи в воспитании детей,
- активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях,
- усиление работы с учащимися группа риска и с неблагополучными семьями.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

На протяжении учебного года в школе велась работа по реализации Всероссийского профориентационного проекта для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Высокая профессиональная подготовка становится фактором социальной защиты в новых экономических условиях, гарантом его самореализации.

Основными задачами профессионального образования становится не только формирование знаний, умений, навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологии, организации труда, интегрировании междисциплинарных знаний, комплексного восприятия производственного процесса.

Профессиональное просвещение

Предполагает следующие виды деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, таких как «ПроеКТОрия», созданных в сети интернет: просмотр лекций, «Шоу профессий», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов ВД.

Профессиональная диагностика и консультирование

В 2023 году во всех образовательных организациях страны был введен профминимум, который предполагает качественное формирование у школьников знаний об основах различных профессий, и включает в себя методики профориентационной диагностики в виде профтестов и профпроб. В рамках профминимума в учебный план внедрены внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», которые проводятся еженедельно по четвергам в 6-11 классах. Темы и материалы занятий педагоги берут с платформы «Билет в будущее».

Данная работа проводилась педагогами-навигаторами проекта Анисимовой А.В. и Жернаковой Е.В.

Формы профориентационной работы, проводимой в МКОУ «СОШ № 22 имени героя Светского Союза И.Я. Филько» в 2023-2024 уч.году:

- посещение кружков, спортивных секций по интересам учащихся;
- уроки технологии, подготовка старшеклассников;
- включение учащихся в различные виды посильного труда;
- участие в субботниках;
- участие в общешкольных и классных мероприятиях, а также в конкурсах различного уровня, в том числе профориентационных;
- работа в школьном медиа-центре;
- участие в школьных творческих коллективах;
- профориентационные встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов;
- экскурсии на предприятия.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ;
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:
- классный час «Моя Россия – без терроризма»;
- информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- конкурс рисунков «Мы за мир»;
- тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма;
- туристическая эстафета. Полоса препятствий – школа выживания.
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944), акция «Блокадный хлеб»;
- Вечер встречи выпускников;
- Зарница. Смотр строя и песни;
- Мероприятия, посвященные 8 марта;
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ:
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Окна победы»;
- Участие в митинге.
- Общешкольная линейка «Последний звонок»;
- Выпускной вечер.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке

«Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Детские общественные объединения»

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности Движения Первых и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы.

Административные совещания.

В 2023-2024 учебном году Левашова Ольга Петровна принимала участие в административных совещаниях, выступала по теме «Деятельность советника директора по воспитанию».

Цель: познакомить педагогов с деятельностью советника в школе, рассказать о направлениях работы.

МО учителей начальных классов

Цель выступления: информирование учителей начальных классов с Всероссийским проектом «Орлята России»

Совещание классных руководителей.

Тема выступления: «Движение Первых – новые возможности для детей».

Цель: информирование классных руководителей, помощь в регистрации новых пользователей на сайте.

Выступление на педагогическом совете.

Тема выступления: «Решение конфликтных ситуаций в родительских чатах мессенджеров».

Цель: раздать классным руководителям памятки для родителей с правилами поведения в сети интернет, заострить внимание на том, что общение в родительском чате должно строиться исключительно в деловом формате.

Общешкольное родительское собрание

Тема выступления: Общероссийское движение детей и молодежи «Движение Первых»

Цель: рассказать о проектах и мероприятиях «Движения Первых»

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках РДДМ, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся.

Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Совместно с классными руководителями работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: акции «Письмо солдату», патриотической игре «Зарница».

Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий»

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий». Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было

рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы «Дни единых действий», а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2023-2024 учебный год.

Активная работа ведется с учителями начальных классов.

В 2023-2024 учебном году 1 и 4 классы принимают участие в программе «Орлята России». Ребята вместе с классными руководителями прошли все треки программы «Орлята России»

Наша школа участник Окружного слета программы «Орлята России» на базе Ставропольского государственного аграрного университета открытие Итогового окружного слёта участников программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в Северо-Кавказском федеральном округе.

Учащиеся 4 класса участвовали в конкурсном отборе на обучение по программе "Содружество Орлят России". Ребята вместе с классным руководителем Суховой Людмилой Александровной выполнили задания в рамках проекта. Получились яркие, красивые, креативные работы.

Орлята принимали участие в краевой акции « Письмо Деду Морозу»

Работа в направлении «Экология»

На базе первичного отделения « Движение Первых» открыт клуб «Юные натуралисты».
https://vk.com/wall-216321427_171

Активисты движения 5 класса вместе с классным руководителем Давыдовой Анной Ивановной принимали участие в Волонтерском треке Всероссийского проекта «На связи с природой», в течение года ребята выполняли задания по защите нашей природы. Также ребята приняли участие в акции «По следам ирбиса» https://vk.com/wall-216321427_230, «Три похода», «Всероссийский Дед Мороз»

Работа первичного отделения «Движение Первых»

19 апреля 2023 года состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. На конец 2023-2024 учебного года 50% обучающихся зарегистрированы на сайте «Движения Первых». В школе активно ведется работа по направлениям РДДМ:

- 1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 3. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 4. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 5. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**

Председатель Сухова Алевтина Валериевна активно принимала участие в форумах, слетах, советах Движения Первых. (г. Ставрополь, ст. Курская) https://vk.com/wall-216321427_248

19 апреля и 19 мая прошли торжественные церемонии «Посвящение в Первые», ребята получили долгожданные значки. https://vk.com/wall-216321427_253, https://vk.com/wall-216321427_252, https://vk.com/wall-216321427_239

Наше первичное отделение было признано лучшим в краевом конкурсе в номинации «Лучшая подготовка кадров в детско-юношеской среде» апрель 2024 года https://vk.com/wall-216321427_233

Мастер-класс «Первая помощь» активисты нашей школы "Движения Первых": Мармышева А., Мармышева Н., Синкевич Р., Астахов Н. приняли участие в мастер- классе по оказанию первой помощи г. Ставрополе. https://vk.com/wall-216321427_259

РАДИО ПЕРВЫХ форум «Первый Диктор!», ст. Курская, в котором приняли участие активисты нашей школы: Левашова Е., Мармышева А., Мармышева Н., ребята познакомились с правилами записи фонограмм, версткой материала для эфира. https://vk.com/wall-216321427_258

Активисты «Движения Первых» Левашова Екатерина и Сошникова Александра (1 волна) посетили выставку ВДНХ «Россия» в составе делегации Курского района в Москве. Ребята познакомились с достижениями страны, узнали о культуре и обычаях всех регионов

нашей необъятной Родины. Ребята посетили Красную площадь. Поездка для активистов была организована «Движением Первых» Ставропольского края по итогам конкурсного отбора "Моя малая родина-Ставрополье".

Активисты «Движения Первых» Савеко Александра и Сошникова Софья (2 волна) прошли конкурсный отбор «Моя малая Родина- Ставрополье» и **готовятся к поездке в Москву на выставку ВДНХ «Россия».**

Российский семейный проект «Всей семьей» стали победителями семья Пожидаевых и выиграли семейную поездку. https://vk.com/wall-216321427_234

Ученики 5 класса Сошникова А., Яковлева У., Кузнецова В. стали участниками проекта «Большая перемена»

Все мероприятия освещаются в группе ВК <https://vk.com/club216321427>

В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

100% обучающихся вовлечены в воспитательные мероприятия.

Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы.

№ п/п	Название мероприятия, акции	Общая характеристика
1	Акция «Самолетик будущего»	1 сентября 2023 года в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» продолжается традиция передачи пожеланий первоклассникам «Самолётик будущего».
2	Акция «Открытка благодарности»	Активисты школы изготовили пеликана – символ года педагога и наставника и торжественно вручили учителям.
3	День окончания Второй Мировой войны.	Прошёл Урок мужества на тему "Вторая мировая война в истории страны". Окончание Второй Мировой войны – это великое событие для Всего мира.
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Прошел урок памяти
5	8 сентября - Международный день распространения грамотности	В нашей школе прошёл конкурс видеороликов "Говори правильно!". Обучающимся необходимо было создать ролик на тему «Сложные ударения в русском языке» с рифмованными строками- помощниками, благодаря которым запомнить правила гораздо проще
6	10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма	Урок правды «Сила слова» стал мостом между поколениями, позволяя ученикам лично прочувствовать историческое наследие своих семей и страны.
7	13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Ребята просмотрели документальный фильм «Зоя». На уроке ребята и советник выяснили факты жизни Зои Космодемьянской. Стоит отметить, что история подвига юной разведчицы никого не оставила равнодушной.

8	Акции "Спасибо, воспитатель»	27 сентября в России отмечается общенациональный праздник «День работника дошкольного образования». Наши учащиеся приняли участие в Акции "Спасибо, воспитатель", в которой выразили слова благодарности воспитателям.
---	------------------------------	--

Участие в воспитательных мероприятиях ОО за 2023-2024гг.

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником директора по воспитательной работе Левашовой О.П. приняли участие в 2023- 2024 учебном году:

9	Акция «Окна родных регионов»	30 сентября - день воссоединения с Российской Федерацией Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей
10	1 октября - Международный день музыки	В преддверии Международного дня музыки прошла интеллектуальная игра «Угадай мелодию». Игра сделана на примере телевизионной игры-викторины «Своя игра». Данная игра включала различные вопросы для разной возрастной категории.
11	Фотоквест «В поисках кота или кошки»	Ежегодно 4 октября во всём мире отмечают Всемирный день защиты животных, решение о праздновании которого было принято ещё в далёком 1931 году в Италии, на международном конгрессе сторонников движения в защиту природы.
12	День учителя	В рамках Всероссийской акции #Благодарю обучающиеся школы в течение нескольких дней делали фотозону для своих любимых учителей: изготавливали плакаты со словами благодарности, надували шаррики. В рамках Всероссийской акции «Учителю с любовью» активисты поздравили учителей с профессиональным праздником и вручили им письма благодарности. В нашей школе сегодня необычный день, ведь вместо школьной парты наши ученики заняли рабочее место педагога
13	Первая помощь	Мастер –класс по оказанию Первой помощи с привлечением медработника
14	День воинской славы России	Мероприятие посвященное 80 -летию Битвы за Кавказ
15	Онлайн – активность «С папой в деле»	День отца. В преддверии праздника обучающиеся нашей школы приняли участие в онлайн-активности "С папой в деле", в рамках которой ребята показали как они вместе с отцами проводят время. А также ребята приготовили для пап открытки с поздравлениями
16	25 октября- Международный День школьных библиотек	МКОУ"СОШ №22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько присоединилась к акции «Подари книге жизнь» В ходе реализации акции ребятам рассказали, как правильно обращаться с книгой, провели мастер-класс класс по ремонту потрёпанных книг.

17	Всероссийская акция «Марафон культур» онлайн-активности «Культурная особенность»	Всероссийская акция "Марафон культур" в рамках проекта "Навигаторы детства" приурочена к празднованию Дня народного единства - 4 ноября. В рамках марафона обучающиеся вместе со своими родителями, сестрами готовили любимые блюда. Накануне Дня Народного единства прошла игра «Что я знаю о России» с вопросами по истории, географии, традициям народов нашей страны. Участники узнали много нового и интересного о многих регионах России, с энтузиазмом отвечая на вопросы, активно выполняя задания. Ведь через игру и всем вместе- это намного легче и интереснее!
18	8 ноября – День памяти сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и внутренних войск МВД России, погибших при исполнении служебных обязанностей.	Прошел урок мужества. История МВД насчитывает бесчисленное количество примеров высокого профессионализма, героизма, мужества и благородства личного состава подразделений.
19	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся школы пишут письма, рисуют рисунки в поддержку наших солдат, находящихся в зоне СВО.
20	День матери	Создание фотозоны для праздничного настроения мам и прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню Мамы. Ребята пели песни, рассказывали стихотворения, дарили танцы своим мамам, бабушкам и всем присутствующим.
21	Фотоквест «В поисках Герба России» - 30 ноября	Цель квест-игры «В поисках герба России» — формирование у детей чувства патриотизма, уважения и любви к своей Родине.
22	КТД "Цветик - семицветик" 1 декабря	Цель: ребята должны понять, что добрые дела, сделанные для других, обязательно вернутся; если же человек желает всё только для себя, это может привести к вредными даже опасным последствиям.
23	Урок Мужества "Твоё имя неизвестно, подвиг твой бессмертен".	Посвящен памятной дате России, ведь как сказал маршал Советского Союза К. К. Рокоссовский: «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память об умерших».
24	5 декабря - День добровольца	Просмотр фильма "Я –волонтер: зачем мне это нужно".
25	Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»	«Герои моего Отечества» для 5-9 классов. Ребята смогли проявить себя, показав смекалку и эрудицию в знании исторических фактов о героических страницах нашей Родины в заданиях 5 блоков интеллектуальной игры: «Великая Отечественная война: история побед»; «О спорт! Ты–мир!»; «Творчество спасет мир»; «Есть такая работа...»; «Герои малой родины».
26	Викторина «Знаем	Цель - у каждого человека есть свои права, а также и

	свои права»	свои обязанности, и что все это прописано в таком важном для государства документе, как Конституция. Младшие школьники узнали, что такое Конституция, обсудили когда и как была она принята, а также узнали о правах каждого гражданина страны. Знания ребята закрепили, поучаствовав в сказочной викторине.
27	Кинолекторий «Финт Боброва»	Просмотр фильма в честь 100-летия со дня рождения Всеволода Михайловича Боброва, советского футболиста, хоккеиста и выдающегося тренера. Бобров был олимпийским чемпионом, заслуженным мастером спорта и тренером, а также единственным в истории капитаном сборной, выступавшим как на летних, так и на зимних Олимпийских играх.
28	25 декабря-День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Интеллектуальный марафон "Государственные символы России" призван расширить представление школьников об истории официальных символов страны, отражающих ее суверенитет, единство прошлого и настоящего российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан
29	Новый год	В который раз мы провожаем старый и встречаем новый год. И каждый год неповторим! У каждого ребенка была своя роль, а интересные образы помогли создать родители.
30	Интеллектуальная игра «Студенческая пора»	Прошла интеллектуальная игра «Студенческая пора»,
31	Кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей	В преддверии 27 января –Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской оккупации прошел общешкольный кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей» для обучающихся 6-9 класса.
32	Киноурок "Страна игрушек»	Международный день памяти жертв Холокоста является не только свидетельством уважения к тем, кто выжил, но и данью памяти жертвам Холокоста. Он содержит призыв к действию. В преддверии Международного дня памяти жертв Холокоста
33	Урок мужества «Ты выстоял, великий Сталинград!»	Час памяти позволил ребятам заглянуть в прошлое, в далёкие сороковые – роковые годы и вспомнить имена, героические судьбы тех, кто не отдал ни одной пяди сталинградской земли врагу.
34	8 февраля- День российской науки	Ученики начальной школы просмотрели мультфильм "День российской науки". Рассказала ребятам, как появился этот праздник, какие достижения отечественных ученых имеют мировое значение и чем занимаются современные люди науки
35	8 февраля- День юного героя-антифашиста	Дата установлена Ассамблеей Организации объединенных наций в 1964 году в память о детях и подростках, принявших участие в борьбе с немецко-

		фашистскими захватчиками во время Второй мировой войны. Ребята узнали о мальчишках и девчонках, которые за подвиги, совершённые в годы Великой Отечественной войны, были удостоены самой высокой награды Родины - звания Героя Советского Союза.
36	15 февраля 2024г. исполняется 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана.	В этот день страна отдает дань уважения воинам-«афганцам» и всем участникам боевых действий, кто прошел «горячие точки» в различных районах земного шара. К этой памятной дате в нашей школе прошла тематическая программа «Афганистан - наша память и боль».
37	"Письмо защитнику отечества"	Юнармейцы отряда Ястреб МКОУ "СОШ 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько" приняли активное участие во Всероссийской акции "Письмо защитнику отечества"
38	21 февраля – Международный день родного языка.	По материалам Всероссийского проекта «Открытый урок» прошло мероприятие «Международный день родного языка». В ходе которого ребята отвечали на вопросы, решали лингвистические задачи, отгадывали загадки, играли в слова. Родной язык – это одна из главных ценностей человечества. Он помогает людям понимать друг друга, сообща трудиться, обмениваться накопленным опытом и знаниями.
39	День Защитника Отечества	В преддверии знаменательного дня советник директора по воспитанию провела интеллектуальную игру "Морской бой" для учащихся 8-х класса. В рамках игры командам предстояло стратегически вычислить и уничтожить корабли противника, минимизируя потери своих собственных кораблей. Абордаж был особенным моментом, когда команда должна была ответить на вопрос, чтобы захватить корабль полностью.
40	Герои спецоперации	Для учащихся школы был проведен урок мужества "Герои СВО" в котором были использованы различные наглядные и методические материалы, портреты участников СВО, ставших Героями России. Россия всегда славилась своими героями, которые, не задумываясь, вставали на защиту своей Родины и ее интересов
41	8 Марта	Для учащихся школы прошла интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!» Команды проверили свои знания в области литературы, музыки и изобразительного искусства. Они угадывали песни, называли картины, называли известных женщин из истории нашей страны. Игра подарила всем море положительных эмоций!
42	Акция "Весна в Движении"	Активисты Движения Первых школы приняли участие в акции "Весна в Движении". Учащиеся 5 класса поздравили с Международным женским днем женщин социально-значимых профессий своего населённого пункта

43	Акция "Верни герою имя"	15 марта юнармейцы отряда "Ястреб" МКОУ "СОШ №22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько" провели субботник у памятника неизвестного солдата.
44	Исторический час "Воссоединение Крыма и России"	В нашей школе прошли акции, виртуальные экскурсии: "Севастопольская роспись", "Окна Русской весны", "История одного полуострова"
45	22 марта отмечается Всемирный день воды.	В этот день мы должны задуматься о наших действиях и внести свой вклад в сохранение и рациональное использование этого ценного ресурса. Юннатский клуб Движения Первых провел Акцию по очистке поймы реки Куры от разного мусора.
46	День леса	В международный день леса юннаты Движения Первых школы высадили деревья, ведь каждое посаженное дерево - новый шаг на пути к здоровому будущему нашей планеты.
47	Акция "Крокус памяти"	присоединились к акции и прикрепили к одежде оригами цветка Крокуса, символизирующего надежду и возрождение.
48	Онлайн-активность «Театральный этикет»	Цель данного мероприятия заключается в повышении осведомленности о правилах поведения в театре.
49	7 апреля Всемирный день здоровья.	В школе прошли мероприятия для учащихся начальных классов "Мама, папа, я - спортивная семья", для 5-11 "День здоровья" Команды участвовали в спортивных состязаниях и эстафетах и прошли с достойным результатом все испытания. Наше здоровье бесценно.
50	12 апреля - День космонавтики.	Был проведен видеоквиз от летчика-космонавта, Героя Российской Федерации С. Н. Рязанского. Учащиеся начальной школы нарисовали рисунки. А ребята 8 класса проявили своё творчество, готовя фотозону. Большой лист картона в их руках превратился в скафандр космонавта.
51	15 апреля – день путешествий налегке	Что делают Первые 15 апреля? Идут в путешествие налегке!!! Да-да именно так, путешествовать с минимумом вещей, так легко и просто... Берите с собой фотоаппарат и вперед! За необыкновенными чудесами вокруг нас!
52	10 апреля в России отмечается День братьев и сестер	Активисты первичного отделения Движения Первых нашей школы приняли участие в акции «Больше, чем дружба».
53	22 апреля День Земли	На занятии дети узнали о том, какие экологические проблемы имеются на сегодняшний день на планете, познакомились с правилами утилизации отходов на природе, деятельностью экоактивистов.
54	19 апреля – День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой	урок-реконструкцию «Без срока давности», на котором шел серьезный разговор о необходимости сохранения памяти об ужасах войны, о понятии «геноцид» и ответственности за преступление по статье «геноцид» в национальном и международном праве. Учащиеся послушали историческую справку о зверствах фашистских захватчиков, и о численности населения

	Отечественной войны	захваченных территорий до войны и после войны.
55	Акция «Стена Памяти»	В 2024 году «Бессмертный полк» проводится в разных форматах. Акция «Стена Памяти»—это один из новых форматов Всероссийской акции «Бессмертный полк».
56	Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас» посвященная 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Прошла торжественная линейка, посвященная 79-ой годовщине Великой Победы
57	Акция « Письмо солдату»	В преддверии Дня Победы по всей стране проходит акция «Письмо солдату» от Движения Первых, ребята пишут письмо с поздравлениями в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне и со словами поддержки для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.
58	19 мая - День детских общественных организаций России	В МКОУ"СОШ 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько" состоялась торжественная церемония посвящения в ряды Движения Первых.
59	Традиция «Самолётик будущего» Последний звонок	1сентября – в День знаний была заложена наша традиция. Одиннадцатиклассники подарили первоклассникам самолетики с напутственными словами. На своем первом уроке ребята с классным руководителем послания прочитали и сложили их в капсулу времени. Прошел учебный год и самолетики вновь у выпускников.
60	День защиты детей	Активисты "Движения Первых" организовали работу интерактивных творческих мастерских. Ребята с удовольствием играли в сказочное домино, приняли участие в создании летней картины "Разноцветные ладошки", рисовали в различных техниках. Столько улыбок и весёлых детских лиц было от хорошего настроения.
61	6 июня в день рождения великого русского поэта, Александра Сергеевича Пушкина в России и в мире отмечается День русского языка.	В пришкольном лагере ребята весь день посвятили творчеству великого поэта: читали, иллюстрировали и инсценировали сказки, читали стихи, участвовали в викторине

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей,
- в программу «Орлята России» вовлечь всех обучающихся начальной школы;
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, округа, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовать профильные события, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений. В течение всего года в рамках всех направлений проводить планомерную работу, направленную на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; проводить фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активистам РДДМ оповещать учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами РДДМ «Движение Первых». В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах «Движение Первых» в школе.
2. Принимать активное участие в окружных, региональных и всероссийских мероприятиях «Движения Первых».
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Организовать работу по созданию медиacentра в школе

Тема МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько на 2023 - 2024 учебный год: «Создание условий для предоставления обучающимся качественного развития умений и навыков, позволяющих осознанно выбирать профессиональную траекторию, быть востребованным в дальнейшем на рынке труда, быть сознательным гражданином своей страны, ее патриотом.

Цель:

Повышение качества образования путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося и 100% обученности школьников.

Задачи:

1. Создание условий для получения положительной динамики образовательных результатов.
2. Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей в качественном образовании, доступном для всех учащихся хутора вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, путем обновления структуры и содержания образования;
3. Организация эффективной работы с особыми категориями обучающихся («группа риска», одарённые учащиеся);
4. Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
5. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

**Циклограмма работы
МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»
на 2024-2025 учебный год**

1.	Педагогические советы • Тематические • По итоговой аттестации	Август, ноябрь, январь, март май, июнь
2.	Малые педсоветы	По мере необходимости
3.	Административные совещания при директоре	Каждый понедельник
4.	Административные совещания при заместителе директора по УВР	Вторник
5.	Заседания ШМО	1 раз в квартал
6.	Заседания Методического Совета школы	1 раз в квартал
7.	Заседание Управляющего Совета школы	1 раз в квартал
8.	Тематические родительские собрания	Один раз в четверть
9.	Классные часы	Еженедельно
10.	Заседание Ученического Комитета самоуправления	Ежемесячно

РАЗДЕЛ 1.

**Организация деятельности школы, направленной на получение
общего образования**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Подготовка к новому учебному году</i>			
1.	Реализация программы преемственности школы и МДОУ № 6 «У школьного порога»	Весь период	Директор школы и заведующая МДОУ
2.	Провести набор учащихся в 1 класс	апрель-август	Зам.директора по УВР
3.	Посещение уроков в 1-х классе воспитателями	В течение	Заместитель директора

	детского сада	года	по УВР
4.	Посещение занятий старшей группы детского сада учителями начальной школы	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Родительское собрание «О проведении подготовительных занятий детьми школьного возраста»	Март	Заместитель директора по УВР
6.	Собрание с родителями будущих первоклассников	Апрель	Заместитель директора по УВР
7.	Осуществление подвального обхода	Август. март	Соц.педагог, зам. дир. по ВР
8.	Провести сверку данных подвального обхода с хозяйственными книгами Кановской сельской администрации по всеобщему охвату детей школьного возраста	1.09-10.09	Социальный педагог
9.	Полностью охватить обучением детей школьного возраста. Выявить детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	Сентябрь	Заместители директора по УВР, по ВР
10.	Составить банк данных по детям инвалидам, детям, освобожденным от занятий физической культуры	Сентябрь	Социальный педагог
11.	Обновление банка данных по опекаемым детям, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, «группы риска»	Сентябрь, февраль	Социальный педагог
12.	Вести систематический учет детей школьного возраста по алфавитной книге, движение учащихся оформлять в книге приказов.	Весь период	Заместитель директора по УВР
13.	Составить план работы школы, план работы МО на новый учебный год.	Август	Администрация
14.	Формирование списка учащихся, для которых необходимы занятия по индивидуальному плану обучения на дому	Сентябрь	Учитель физкультуры, зам. директора по УВР
15.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов	До 1.09.	Классные руководители
2. Организация учебного процесса			
1.	Сохранение контингента учащихся 1-11 классов, не допускать отсева учащихся без уважительных причин	Весь период	Администрация
2.	Систематически контролировать успеваемость и посещаемость уроков подростков, склонных к правонарушениям	Весь период	Классные руководители, соц.педагог
3.	Организация системы индивидуальной работы с учащимися, обладающими высоким уровнем развития (речевого, культурного, коммуникативного).	Весь период	Учителя предметники
4.	Поставить на ежедневный контроль посещаемость учащихся школы. Не допускать пропусков без уважительной причины	Постоянно	Зам.директора по УВР, ВР
5.	Организация системы работы по предупреждению неуспеваемости.	Весь период	Учителя предметники

6.	Воспитывать сознательное отношение к учебе среди школьников, стремление к получению образования	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители
7.	Формирование патриотического сознания, нравственной и гражданской позиции учащихся, составляющих образ выпускника школы.	В течение года	Классные руководители, администрация
8.	Выбрать новый состав родительских комитетов в 1-11 классах и Управляющего совета школы	Сентябрь	Зам.директора УВР, кл. руковод
9.	Осуществлять пополнение фонда библиотеки учебниками, художественной и учебно-научной литературой.	Весь период	Администрация, библиотекарь
10.	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками на новый учебный год	До 20 августа	Библиотекарь
11.	Уточнение банка данных одаренных и наиболее подготовленных учащихся	Сентябрь	Учителя предметники
12.	Организация работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	В течение года	Зам.директора по УВР
3. Создание условий для соблюдения требований лицензионных нормативов			
1.	Проведение текущего и косметического ремонта	Июнь-август	Администрация, завхоз, кл. руков.
2.	Проведение контрольных измерений сопротивления изоляции и освещения	Август	Директор, завхоз
3.	Проведение медосмотра работников школы	по графику	Директор
4.	Составление расписания занятий в соответствии с нормами СанПиН	август	Заместитель директора по УВР
5.	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время. Ознакомление с инструкциями по ТБ.	В течение года	Заместители директора по ВР и УВР, заведующие кабинетами, кл. руководители
4. Санитарно-гигиенические требования			
1.	Набор учащихся в 1 класс осуществлять только при электронной записи на портале образовательной организации	С марта по август	Классный руководитель 1 класса
2.	Уточнить списки учащихся с ослабленным здоровьем. Заполнить листки здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
3.	Рассадить учащихся в закреплённом за классом кабинете с учетом состояния их здоровья	Сентябрь	Классные руководители
4.	Систематически вести работу по разъяснению учащимся правил гигиены умственного труда и контролировать специальными рейдами их выполнение	Весь период	Классные руководители, зам.директора УВР
5.	Осуществлять педагогическое руководство трудом школьников по самообслуживанию	В течение года	Классные руководители
6.	Организовать систематическое обеспечение учащихся горячим питанием	Весь период	Директор, завхоз
7.	Обеспечить регулярный контроль согласно	Постоянно	Администрация

	санитарным правилам и нормам за выполнением санитарно-гигиенических требований: - ежедневное утренняя термометрия всех участников образовательного процесса; - контроль за проветривание кабинетов и проведение дезинфекции; - контроль за санитарно-гигиеническое состояние школы, пищеблока, графика посещения столовой; - соблюдение светового, питьевого, воздушного режима кабинетов и других помещений; - соблюдение санитарно гигиенических требований к уроку (рассаживание учащихся, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости)		
8.	Систематически проводить работу по профилактике дорожно-транспортной безопасности, профилактике безнадзорности	Весь период	Зам. директора по ВР, Соц.педагог
4. Противопожарные мероприятия			
1.	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, - об установлении противопожарного режима, - о создании добровольной пожарной дружины из числа сотрудников школы - о создании дружины юных пожарных	Август-сентябрь	Директор школы
2.	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Август	Директор, завхоз
3.	Проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы	До 10 сентября	Завхоз
6. Обеспечение профилактики правонарушений			
1.	Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической работы	Сентябрь	Зам.директора ВР соц. педагог
2.	Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей	В течение года	Социальный педагог
3.	Изучение семей школьников и их семей.	Январь-май	Соц. педагог, Кл.руководители
4.	Посещение детского сада с целью сбора информации о будущих первоклассниках.	2-ое полугодие	Социальный педагог
5.	Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Август-сентябрь	Администрация
6.	Составление социального паспорта школы и классов	До 5 сентября	Зам.дир. ВР, Соц. педагог, кл.рук
7.	Продолжать работу с детьми и семьями, стоящими на школьном учете и на учете в ОДН. Регулярно обследовать бытовые условия.	Весь период	Кл. руководители, соц. педагог, зам директора по ВР
8.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей	Весь период	Зам директора по ВР, кл. рук, педагоги доп. образования

9.	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	Каникулы	Зам.дир. по ВР, кл. рук, педагоги доп. образования
10.	Совместная работа школы и органов правопорядка по: - выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - формированию навыков законопослушного поведения	Весь период	Администрация школы социальный педагог
7. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся			
1.	Подготовка документации по разделу - листки здоровья в классных журналах; - справки освобождения от физкультуры, технологии по состоянию здоровья	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Проведение инструктажей для работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил техники безопасности	Сентябрь	Директор школы
3.	Проведение инструктажей для учащихся школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил техники безопасности (заполнение журнала инструктажа)	В течение года	Учителя предметники, кл. руководители
4.	Поддержание оборудования кабинетов в соответствии с требованиями пожарной безопасности и производственной санитарии	Постоянно	Учителя предметники
5.	Проведение подготовки руководителей и участников экскурсий, туристических походов (тренировки, инструктажи, проверки оборудования и средств первой доврачебной помощи)	Постоянно	Классные руководители
6.	Проведение внеклассных мероприятий по профилактике травматизма	Постоянно	Классные руководители
7.	Осуществление постоянных мер безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Зам.директора по ВР

РАЗДЕЛ 2. Работа с педагогическими кадрами

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год: ***"Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования"***

Направление 1. Управление методической работой

1.1. Работа педагогического совета школы

«Педагогический совет – важнейшая форма самоуправления школы, обеспечивая право участия в нем всем педагогическим работникам. Педагогический совет определяет ведущие направления деятельности школы»

Цель: коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектив на 2024 –2025 учебный год.

№ п/п	Тема	ответственный	Сроки
1.	Педсовет № 1 «Анализ и диагностика итогов 2023-2024 года. Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году» 1. Анализ деятельности школы за 2023-2024 уч. год. 2. Согласование изменений в ООП всех уровней образования на 2024-2025 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 3. Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год. 4. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность	Директор	Август
2.	Педсовет № 2 Организация работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 2. Результаты реализации антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» 3. Организация работы педагогов школы с обучающимися мотивированными на обучение	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО	Ноябрь
3.	Педсовет № 3 «Совершенствование работы учителей «Учиться самому, чтобы учить других» 1. Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических технологий в условиях сельской школы 2. Анализ мониторинга качества самообразования педагогов по реализации антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Директор, зам. директора по УВР и ВР	Январь
4.	Педсовет № 4 «Особенности воспитательного процесса в школе» 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. 3. Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада школы	Директор, зам. директора по УВР зам. директора по ВР	Март

5.	Педсовет № 5 « О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования» 1.О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) за курс основного общего и среднего общего образования 2. Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2025 году	Директор, зам. директора по УВР	Май
6.	Педсовет № 6 «О переводе учащихся» 1.Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР – 2025). 2. Итоги промежуточной аттестации по образовательным предметам учебного плана 2024-2025 учебного года. 3. Перевод учащихся в следующий класс		
7.	Педсовет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году» 1. Качество учебно-воспитательной деятельности по результатам реализации основной образовательной программы школы (ООП) в 2024-2025 учебном году. 2.Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11- х классов. 3.Выдача аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.	Директор, зам. директора по УВР	Июнь

1.2. Работа методического совета школы

Август	<u>Заседание №1</u> 1)Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, кружков. 3)Анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА) за 2024 год. 4) Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году	Зам директора по УВР
--------	--	----------------------

	5.Анализ промежуточных результатов по антирисковой программы школы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	
Ноябрь	<u>Заседание №2</u> 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы	Зам директора по УВР
Январь	<u>Заседание №3</u> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Реализация обновленных федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 3. Уровень воспитательной работы в школе	Зам директора по УВР Зам директора по ВР
Март	Заседание № 4 1) Уровень компетенции учителей работающих в выпускных классах 2)Рабочие вопросы: итоги мониторинга учебного процесса за III четверть; результаты проведения репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 и 11 классах Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Творческая группа
Апрель	Заседание № 5 , ООО, СОО 2) Рабочие вопросы: - рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.	Зам. директора по УВР
Май	Заседание № 6 1)Отчет о реализации плана методической работы за год. 2)Обсуждение проекта плана на 2025-2026 учебный год. 3) Обсуждение проекта учебного плана школы на 2025/2026учебный год	Зам. директора по УВР

Направление 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственный
------------------	----------------------	---------------

2.1. Методические семинары, круглые столы, мастер-классы		
сентябрь	Методический семинар <i>«Требования к образовательным результатам по обновленным ФГОС».</i>	Зам.директора по УВР
октябрь	Методический семинар <i>«Новый порядок аттестации педагогов. Новые требования подготовки материалов аттестации»»</i> Консультация <i>«Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя»</i>	Зам.директора по УВР
декабрь	Семинар <i>«Лучшие Практики формирования предметных, метапредметных образовательных результатов обучающихся», «Формирующее и критериальное оценивание»</i>	Зам.директора по УВР
январь	Круглый стол <i>«Школа Минпросвещения России: единое образовательное пространство, равные возможности»</i>	Зам.директора по УВР, рук.ШМО
февраль	Мастер-класс <i>«Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе»</i>	Зам.директора по УВР, рук.ШМО
апрель	Обучающий семинар <i>«Как составить задание на формирование функциональной грамотности»</i>	Зам.директора по УВР, рук.ШМО
2.2.Методическая неделя		
Согласно отдельному графику	«Функциональная грамотность как образовательный результат» (Повышение уровня компетентности) педагогов Цифровые сервисы в образовательном процессе школы	Зам директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

Направление 3. Работа с педагогическими кадрами

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственный
3.1 Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов		

Сентябрь	1. Обновление содержания педагогического Портфолио: 2. Обозначение проблем в преподавании	Руководители МО
Октябрь	1. Развитие интереса педагогов к возможности приобретения новых знания 2. Вовлечение учащихся в конкурсную и олимпиадную деятельность	Зам.дир.поУВР Учителя-предметники
Декабрь	1. Реализация инвариативных и вариативных модулей рабочей программы системы воспитания	Зам.лпир по УВР
Январь	Проектные технологии на уроке и во внеурочное время	Методсовет
Март	Обобщение педагогического опыта педагогов со стажем более 20 лет	Метод.совет
Апрель	Открытые уроки (по графику)	Администрация
Сентябрь	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС	Администрация
В течение года	Составление заявок По прохождению курсов	Педагоги школы, администрация
По плану	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	Педагоги школы
Сентябрь, в течение года	Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам)	Администрация, Руководители ШМО, педагоги
В течение года	Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	Педагоги
3.2 Повышение квалификации		
3.2.1. Курсовая переподготовка		
Сроки	Тематика мероприятий	Ответственные
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май-сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя
2) Составление заявок по прохождению курсов	Май - сентябрь	Зам.директора по УВР
3) Самообразовательная работа	В течение года	учителя

4) Организация системы взаимопосещения уроков	В течение года	Руководители МО
5) Посещение и работа в семинарах и совещаниях по плану школы и отдела образования	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР

**План-график повышения квалификации педагогов
МОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»
на 2024-2025 учебный год**

Тема курсовой переподготовки	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Обновленный ФГОС ООО и СООО в преподавании физики	Беюмова Ольга Николаевна	Учитель физики
Повышение уровня образовательных результатов обучающихся: управленческий аспект	Беюмова Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР
	Давыдова Анна Ивановна	учитель иностранных языков
	Давыдова Анна Ивановна	Член управленческой команды
	Мурадян Рита Сергеевна	учитель иностранных языков
Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Сылко Елена Владимировна	учитель начальных классов
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	Лебединский Антон Павлович	Преподаватель – организатор ОБЖ
Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условия внесения изменений в ФОП ООО	Богдашкина Татьяна Александровна	учитель технологии
Формирование функциональной грамотности младшего школьника в контексте обновленного ФГОС НОО	Ряшенцева Наталья Владимировна	учитель начальных классов
Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя химии	Стукалова Елена Александровна	Учитель химии

3.2.2. Аттестация педагогических работников

1) Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Зам.директора по УВР
--	----------	----------------------

2)Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и материалов собственной педагогической деятельности к аттестации	В течении года	Зам. директора по УВР
4)Приём заявлений на прохождение аттестации	по графику	Зам. директора по УВР
5)Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течении года	Зам. директора по УВР
6)Проведение дня открытых дверей	февраль	Аттестующиеся педагоги
7) Посещение уроков аттестующих педагогов	в течение года	Аттестующиеся педагоги

**График аттестации
педагогических работников МКОУ СОШ № 22
на 2024-2025 учебный год**

декабрь 2024 г. Сылко Е.В. учитель начальных классов
Сухова Л.А. воспитатель группы продленного дня
январь 2025 г. Сухова Л.А. учитель начальных классов
февраль 2025 г. Богдашкина .А. учитель технологии
Давыдова А.И. педагог-методист

3.3.Обобщение и распространение опыта работы				
1.	Оформление портфолио педагога	В течение учебного года	Председатели МО, учителя	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
2.	Представление педагогического опыта на заседаниях МО школы и района	В течение учебного года	Председатели МО, завучи	Внедрение педагогического опыта
3.	Участие в работе проектов педагогических сообществ района и в сети Интернет	В течение учебного года	Коллектив учителей	Распространение и внедрение опыта педагогов
4.	Представление педагогического опыта на школьной педагогическом марафоне	Декабрь	председатели МО, завучи	Выработка рекомендаций
3.4.Методическое сопровождение инновационной деятельности				
5.	Мониторинг работы школы по всем направлениям образования	В течение года	администрация	рейтинги
6.	Обновление содержания программы образования Школы	август	завучи	программы
7.	Подготовка учителя к	январь	Руководители МО	Выработка

	становлению и развитию УУД обучающихся: опыт, проблемы			рекомендаций
8.	Участие в конкурсах разного уровня	В течение года	Педагоги школы	Рейтинг
9.	Проведение тренингов, пс семинаров, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	мат	завучи	Выработка рекомендаций
10.	Пополнение банка данных педагогического опыта учителей	апрель	завучи	Распространение и внедрение опыта педагогов
11.	Роль советника по воспитанию при директоре школы	январь		Выработка рекомендаций
12.	Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и формировании личностных компетенций каждого обучающегося	февраль	Зам.директора по ВР	Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах ФГОС нового поколения

Направление 4. Работа с учащимися

Сроки проведения	Тематика Мероприятия		Ответственный
Сентябрь-Ноябрь	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.		Руководители МО
В течение года	5) Участие в образовательных конкурсах для учащихся и педагогов		учителя - предметники
Декабрь 2024 г., апрель 2025 г.	Проведение школьной научно – практической конференции «Открытие»		Учителя - предметники
4.1. Предметные олимпиады			
Проведение заседаний МО по изучению нормативных документов о проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников	август	Ответственный за проведение олимпиад	Организация олимпиад
Уточнение списка олимпиад по предметам и ответственных лиц среди педагогов по школе	сентябрь	Зам. дир. по УВР	

Проведение консультаций по оформлению результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь	Ответственный за проведение олимпиад	Правильное заполнение документации олимпиады школьников олимпиад, председатели
Создание банка персональных данных участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Зам. дир. по УВР	Банк персональных данных

Направление 5. Работа ШМО учителей

План работы ШМО учителей начальной школы (Приложение 1)

План работы ШМО учителей филолого-гуманитарного цикла (Приложение 2)

План работы ШМО учителей естественно-научного цикла (Приложение 3)

План работы ШМО классных руководителей (Приложение 4)

Направление 6 ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Повестка дня	Ответственный
Август	Комплектование первых, десятых классов	Зам. директора по УВР
	Готовность классных кабинетов к учебному году	Завхоз
Сентябрь	Промежуточные результаты ШБР	Зам. директора по УВР
	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся	Библиотекарь
Октябрь	Преподавание предметов математического цикла	
	Организация работы с учащимися группы риска	Зам. директора по ВР
Ноябрь	Выполнение образовательной программы школы за 1-ю четверть.	Зам. директора по УВР
	Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть	Зам. директора по УВР
	Инвентаризация материальных средств и ценностей	Завхоз
	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Зам. директора по ВР

	Организация горячего питания	Зам.директора по ВР
	О проведении самодиагностики «Школы Минпросвещения» деятельности школы	Директор школы, зам.директора по УВР
Декабрь	Об итогах муниципального тура предметных олимпиад	зам.директора по УВР, руководители ШМО
	Подготовка к проведению новогодних праздников	Зам.директора по ВР, кл. руководители
	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (результаты итогового сочинения)	Зам.директора по УВР,
	Состояние работы по охране труда и техники безопасности. Итоги контроля за состоянием противопожарной безопасности	Преподаватель ОБЗР
Январь	Работа педагогов по организации внеурочной деятельности	Руководители секций по доп.образованию
	2. Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в ИДН	Социальный педагог, зам.директора по ВР
	О выполнении планов воспитательной работы	Зам.директора по ВР, руководители ШМО, кл. руководители
	О состоянии школьной документации (дневники, электронные журналы, журналы внеурочной деятельности)	руководители ШМО, кл. руководители
Февраль	Организация внеклассной работы по пред-метам (модуль «Школьный Урок»), ее влияние на развитие интереса к изучаемым предметам (роль предметных дней, недель)	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (результаты итогового собеседования в 9 классе)	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Март	О состоянии исследовательской работы в школе, работе с одаренными детьми	Руководители ШМО,
	Работа Совета профилактики	Социальный педагог
	Проведение инструктажей по ТБ (безопасность при угрозе терроризма)	Преподаватель ОБЖ
	Состояние преподавания ОБЗР	Зам.директора по ВР Советник при директоре
Апрель	Об организации работы по подготовке к итоговой аттестации за курс основного общего образования	Зам.директора по УВР, кл. руководители
	О подготовке к празднованию Дня Победы	Зам.директора по ВР
	3.О подготовке к летнему оздоровительному сезону	Зам.директора по ВР
	Успеваемость обучающихся за 3-ю четверть, выполнение образовательных программ	Зам.директора по УВР,

Май	1.О проведении праздника «Последний звонок».	Зам.директора по ВР
	2.Об итогах повышения квалификации и самообразования учителей	Зам.директора по УВР
	3.О готовности выпускников начальной школы к продолжению обучения в 5-м классе	Зам.директора по УВР руководители ШМО начальных классов,

Направление 7.

ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы:

- осуществление контроля за воспитательно-образовательной деятельностью;
- содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении;
- согласование нормативно-правовой документации ОУ;
- внесение предложений по развитию ОУ
- осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью.

Задачи:

- Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
- Систематизировать информацию на сайте школы о деятельности Управляющего совета

№ п/п	Вопросы	Ответственный
1.	1. Публичный доклад об образовательной деятельности образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году. 2. Организация образовательного процесса в 2024/2025 учебном году. Согласование локальных актов. 3. Организация школьного питания. 4. Утверждение изменений в составе УС 5. Утверждение плана работы УС на новый учебный год.	Директор школы Зам. директора по УВР Председатель УС
2.	1.Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе. 2. Внеурочная деятельность в школе. 3. Обеспечение Интернет-безопасности. 4.Защита персональных данных.	Зам. директора по АХЧ
3.	1. Результаты учебной работы за I полугодие 2024/2025 учебного года. 2. Работа школьной столовой (акт проверки)	Зам. директора по УВР
4.	1. Работа школы	Зам. директора

	2. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 3. Профилактическая работа по ПДД.	по УВР
5.	1. Реализация Программы развития школы в 2024/2025 учебном году. 2. Подготовка школы к 2025/2026 учебному году. 3. Занятость обучающихся в летний период. 4. План работы Управляющего совета на 2025/2026 учебный год.	Директор

РАЗДЕЛ III.

Организация работы с обучающимися

3.1 Учебный план школы на 2024 – 2025 учебный год НОО, ООО, СОО (Приложение 5)

3.2 План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2025 году

№ п/п	Мероприятия.	Время проведения.	Ответственные.
1.	Анализ итогов ГИА за 2023-2024 учебный год Анализ положительных и отрицательных моментов итоговой аттестации учащихся; Обозначение цели и задач работы по подготовке к аттестации уч-ся 9 и 11 классов на 2025 год; Планирование организационно-методической работы с учащимися, учителями, родителями; Утверждение плана работы	август	Берюмова О.Н. Руководители МО Мурадян Р.С.
2.	Подбор документов, регламентирующих деятельность школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации. Систематизация нормативно - правовой базы подготовки и проведения ГИА	В течение года	Берюмова О.Н. Руководители МО
3.	Совещание при директоре «Утверждение графика консультаций подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА.- 2025. Планы работы с учащимися «группы риска» и «сильными» учащимися	сентябрь	Мурадян Р.С.
4.	Комплектование учебной литературы и дидактических материалов по подготовке к ГИА. Обеспечение учащихся 9 и 11 класса необходимым материалом	сентябрь	Учителя-предметники
5.	Контроль за организацией консультаций для учащихся по всем сдающим предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Администрация
6.	Назначение школьного координатора проведения ГИА	сентябрь	Берюмова О.Н.

7.	Разъяснительно – информационная работа с учащимися 9 и 11 класса о целях и задачах проведения ГИА- 2025.	В течение года	Классные руководители
8.	Информирование участников ГИА по вопросам подготовки к ГИА- 2025: ·Знакомство с нормативными документами по ГИА- 2025. ·Инструктирование учащихся. ·Правила проведения ГИА, Изменения в КИМах 2025 года и процедурах оценивания	В течение года	Берюмова О.Н.
9.	Заседания ШМО учителей всех предметов «Анализ ГИА 2024 и пути решения выявленных проблем в 202-2024 учебном году» «Подготовка учащихся 9 и 11 класса к ГИА. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности» «Результаты тренировочных работ по подготовке к ГИА 2025»	август ноябрь февраль, апрель	Руководители ШМО
10.	Работа с классными руководителями 9 и 11 класса по проблеме «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка учащихся к ГИА»	В течение года	Классные руководители
11.	Родительское собрание для 9 и 11 класса «О проведении итоговой аттестации в 2024 – 2025 учебном году»	Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, май	кл. руководители Берюмова О.Н.
12.	Индивидуальные консультирования учащихся	В течение года	Учителя-предметники
13.	Организация работы с заданиями различной сложности	В течение года	Учителя-предметники
14.	Анкетирование учащихся по выбору экзаменов.	сентябрь, ноябрь, январь	Берюмова О.Н.
15.	Утверждение графика проведения школьных тренировочных работ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору	сентябрь	Мурадян Р.С.
16.	Уточнение графика проведения тренировочных работ на портале СтатГрад по всем сдаваемым предметам выпускниками 9 и 11 класса	сентябрь	Учителя-предметники
17.	Подготовка материала для проведения школьного тренировочного тестирования: по обязательным предметам (русский язык и математика) (9 и 11 класс) предметам по выбору (9 и 11 класс)	В течение года	Председатели МО

	по итоговому сочинению (11 класс) итоговому собеседованию (9 класс)		
18.	Проведение тренировочных диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, итоговому сочинению (11 класс), итоговому собеседованию (9 класс), в целях контроля качества образования учащихся 9 и 11 класса, их подготовки к	В течение года по графику	Председатели МО
19.	Совещание при зам.директора «Анализ результатов тренировочного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ, обозначение рекомендаций по улучшению качества образования. Психологическое сопровождение ГИА»	После проведения работ	Председатели МО
20.	Психологическое сопровождение при подготовке учащихся 9 и 11 класса к ГИА- 2025. Адаптационные классные часы и родительские собрания «Как пережить экзамены»	январь - май	кл. руководители
21.	Совещание при директоре. Контроль подготовки учащихся для участия в ГИА- 2025. Анализ результатов обученности учащихся 9 и 11 кл. Прохождение учебного материала и выполнение практической части. О состоянии работы с учащимися «группы риска»	февраль	Мурадян Р.С.
22	Обновление стенда для учащихся «Готовимся к экзаменам» в целях информационного обеспечения подготовки к итоговой аттестации	По мере поступления информации	Берюмова О.Н.
23	Размещение информационных материалов на школьном сайте	По мере поступления информации	Давыдова А.И.
24.	Работа с обучающимися по подготовке к осуществлению ими сознательного выбора предметов для итоговой аттестации и форм проведения экзаменов.	сентябрь, январь, апрель	Кл.руководители Учителя--предметники
25	Проведение инструктивных и обучающих семинаров по вопросам проведения ГИА- 2025 и организации работы ППЭ	март апрель	Берюмова О.Н.
26.	Мониторинг текущей успеваемости обучающихся в 9-х и 11 классах, учащихся «группы риска».	В течение года	администрация
27	Изучение нормативно-правовой базы по ГИА- 2025	В течение года	Руководители ШМО

28.	Обновление стендов в кабинетах по проведению ГИА-2025	В течение года	Учителя-предметники,
29	Контроль выполнения плана подготовки к ГИА- 2025. Совещание при директоре	В течение года	Берюмова О.Н. Мурадян Р.С.
30	Проведение ГИА- 2025 в установленные сроки	май - июнь	Берюмова О.Н.
31.	Анализ результатов ГИА- 2025 Анализ качества подготовки выпускников; Уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам подготовки учащихся 9 и 11 класса к ГИА.	июнь	Председатели МО

РАЗДЕЛ IV Воспитательная работа школы (приложение 6)

План социального педагога (приложение 8)

План библиотекаря (приложение 9)

План старшей вожатой (приложение 10)

План внутреннего контроля качества образования в МКОУ» СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» на 2021-2022 учебный год (приложение 7)

РАЗДЕЛ V. Административно-хозяйственная работа

5.1.Планирование финансово-экономической и хозяйственной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Осенний осмотр зданий сооружений школы	Сентябрь-октябрь	Завхоз, директор школы
2.	Весенний осмотр зданий сооружений школы	Март-апрель	Завхоз, директор школы
3.	Озеленение территории школы	Весь период	Завхоз, зам.директора по ВР
4. .	Косметический ремонт кабинетов и других	Июнь-август	Классные

	помещений		руководители, завхоз
5.	Проведение работ по устранению выявленных в ходе осеннего и весеннего осмотра зданий школы нарушений.	Весь период	Завхоз, директор школы
6.	Оформление документации по результатам проведения проверки состояния качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений	Январь, июль	Завхоз, директор школы
7.	Заключение договора на проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, на проведение медосмотра работников школы, на поставку продуктов питания, вывоз ТБО, газовое обслуживание и т.д.	В течение года	Директор, завхоз
8.	Проведение медосмотра работников школы	Летний период, по графику	Директор
9.	Составление расписания занятий в соответствии с нормами СанПиН		Заместитель директора по УВР
10.	Проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы, инструктажей по охране труда и т.д.	сентября март	Завхоз
11.	Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2022г.	декабрь	директор школы, заместители, завхоз,
12.	Организация обучения директора и завхоза по пожарно-техническому минимуму	декабрь	Директор, завхоз
13.	Организация обучения директора по охране труда	декабрь	Директор

5.2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Август	Директор, завхоз
2.	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время. Ознакомление с инструкциями по ОТ.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, заведующие кабинетами,

			классные руководители, учителя
3.	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, - об установлении противопожарного режима, - о создании добровольной пожарной дружины из числа сотрудников школы - о создании дружины юных пожарных - о пропускном режиме	Август- сентябрь	Директор школы
4.	Проверка санитарно-гигиенического состояния обеденного зала. Бракераж блюд согласно меню.	члены комиссии	Ежедневно
5.	Контроль за присутствием классных руководителей в обеденном зале во время приема пищи.	Члены комиссии	В течение года
6.	Контроль поведения учащихся в ходе приема пищи в столовой.	Классные руководители	Постоянно
7.	Контроль за дежурством в столовой учителей и учащихся.	Члены комиссии	В течение года
8.	Контроль за качеством приготовленной пищи и соблюдением нормы раскладок.	Члены комиссии	Постоянно
9.	Рейдовые проверки за организацией горячего питания с составлением актов или справок, и с последующим обсуждением их на совещаниях при директоре	Члены комиссии	1 раз в месяц
10.	Контроль за условиями хранения скоропортящихся продуктов	Члены комиссии	Постоянно
11.	Контроль за хранением суточной пробы	Члены комиссии	Постоянно

РАЗДЕЛ VI**Мероприятия по противодействию коррупции**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответствен ные
1	<i>Нормативное обеспечение противодействия коррупции</i>		
	Разработка и утверждение плана работы по противодействию коррупции в школе, в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции	директор	Август
	Экспертиза действующих локальных нормативных актов учреждения на наличие коррупционной составляющей	директор	постоянно

	Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	директор	сентябрь
2	Организация и взаимодействия с родителями общественностью		
	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы	директор	постоянно
	Размещение на официальном сайте школы Публичного доклада директора	директор	август
	Осуществление личного приёма граждан администрацией школы	директор	постоянно
	Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон, гостевая книга сайта школы) на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами школы	директор	постоянно
3	Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников		
	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	директор	постоянно
	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах	директор	постоянно
4	Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности учреждения в целях предупреждения коррупции		
	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	директор	постоянно
	Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств	директор	постоянно
	Обеспечение объективности оценки участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады	директор	постоянно
	Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании	директор	постоянно

Расписание уроков (*приложение 11*)

Режим работы школы (*приложение 12*)