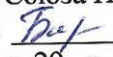


«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского
Союза И.Я. Филько»
 /О.Н.Берюмова
« 29 » августа 2019 г

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №
22 имени Героя Советского
Союза И.Я. Филько»
/Р.С.Мурадян/
Приказ № 91
от «29» августа 2019 г



Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога

ФИО
Год рождения
Должность
Педагогический стаж

Лебединский Антон Павлович
14.09.1992г.
учитель истории
0 лет

Составитель:
Левашова Ольга Петровна,
педагог-наставник, учитель истории
высшей квалификационной категории
МКОУ «СОШ № 22 имени Героя
Советского Союза И.Я.Филько»

Пояснительная записка

**«Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах,
если у ученика нет желания учиться»**

В. А. Сухомлинский

Новые социально – экономические условия, складывающиеся в России, вызывают необходимость поиска эффективных способов деятельности образовательной системы, потому что нашему обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия; способные к сотрудничеству; отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью; обладающие чувством ответственности за судьбу страны.

Важнейшим условием реализации этой цели является достижение профессиональной компетентности учителя способной обеспечить качество результата образования. Следовательно, современный педагог должен иметь представление о многообразии подходов к организации образовательного процесса, владеть технологией мониторинга, позволяющей отслеживать эффективность осваиваемых подходов.

Все это требует от педагога постоянной потребности к профессиональному и личностному росту, развитию творческой инициативы как условию, способствующему развитию качества образования.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки и методического сопровождения молодых педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования молодого учителя.

Цель профессионального развития:

- ✓ повышения качества обучения учащихся через изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности,

Задачи профессионального развития:

- ✓ Совершенствование методов, средств, приемов, технологий обучения и воспитания.
- ✓ Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно коммуникативных технологий.
- ✓ Накопление дидактического материала в соответствии с новым ФГОС.
- ✓ Активное участие в работе МО, практикумах, семинарах, конкурсах педагогического мастерства.
- ✓ Помещение материалов на сайте школы.

Предполагаемый результат:

- ✓ разработка рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС;
- ✓ создание копилки поурочных конспектов и презентаций к урокам истории, поиск необходимой информации;
- ✓ выполнение творческих работ учащимися, как варианта самостоятельной учебной деятельности;
- ✓ сотрудничество с любым партнёром (учениками, родителями, коллегами);
- ✓ повышение качества преподаваемых предметов;
- ✓ участие в педсоветах, семинарах, конкурсах;
- ✓ постоянное пополнение портфолио учителя.

Формы представления результатов педагогической деятельности

- Методическая продукция
- Портфолио

- Представление мониторинга учебных достижений учеников
- Творческая мастерская
- Педагогический проект

Методическая продукция педагога

1. Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности.
2. Учебно-тематические планы.
3. Описание методических особенностей преподавания отдельных вопросов программы, тем, разделов, учебных курсов.
4. Программно-методическое обеспечение курса.
5. Проекты (конспекты) учебных, внеклассных занятий, сценарии предметных праздников, проекты по предмету

Форма отчета по проделанной работе: сообщение на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла, выступление на районной школе молодого педагога «Темп»

План самообразования разработан на 2019 -2023 г. г. и включает этапы.

I. Теоретический этап

1. Анализ затруднений при проведении уроков и внеклассных предметов по предмету.
2. Формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности действий, постановка цели и задач в работе.
3. Знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме самообразования.
4. Разработка системы мер, направленных на решение данной проблемы и внедрение ее в процесс обучения и воспитания.
5. Прогнозирование результатов в формате проведения открытых уроков и мероприятий.

II. Практическое решение проблемы

1. Создание комплекта педагогических разработок.
2. Корректировка работы по данной проблеме.
3. Изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме самообразования.
4. Оформление результатов по теме самообразования.
5. Представление творческих отчетов о ходе самообразования: на школьном методическом объединении.
6. Посещение с обсуждением открытых уроков и мероприятий.

III. Оценочный этап:

1. Анализ проделанной работы
2. Представление опыта на практических семинарах учителей, собственном сайте и сайте школы.

Основные направления маршрута молодого педагога:

Основные направления	Действия и мероприятия	Форма результатов
Развитие профессиональных компетентностей.	- изучение специальной психолого – педагогической литературы - изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс; - использование Интернет-ресурсов, мультимедийных учебников и обучающих программ; - создание персонального сайта - анализ профессионального образования,	- Конспекты - Памятки - Рекомендации. - Свидетельства о прохождении курсовой переподготовки.

	повышения квалификации т; - оценка профессионально-значимых личностных качеств - повышение квалификации на КПК	Помещение материалов на сайте школы.
Диагностико – прогнозируемая сфера.	- изучение литературы; -диагностика мотивации учебной деятельности; - диагностика обученности учащихся; - прогнозирование результатов.	Конспекты. Диагностические карты
Содержание образования	- работа по изучению ФГОС основного общего образования; - изучение и внедрение в практику работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся, внеурочная деятельность; - учебные достижения обучающихся (анализируются результаты учебных достижений обучающихся); - результаты их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях; - внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.	Программы и учебно-тематические планы. Методико - дидактические материалы. Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных. Мониторинг учебных достижений обучающихся.
Инновационная и экспериментальная деятельность.	- обобщение педагогической деятельности - проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов; -участие в работе школьного методического объединения; - проектно-исследовательская деятельность, работа в творческих группах; -разработка и апробация учебной рабочей программы по предмету с ИКТ. - изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс. - обзор в Интернете информации по педагогике и психологии. - применение дистанционного обучения	Комплекты методико - дидактических электронных материалов. Планы – конспекты открытых уроков. Доклады, сообщения.
Повышение квалификации.	- повышение квалификации на КПК; - участие в совместных методических объединениях.	Свидетельства о прохождении курсовой переподготовки.

Анализ педагогической деятельности (самопознание) Я - молодой педагог (10.2019)

Я умею:	Не всегда
Выбирать подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении;	Выстраивать уроки, определяя их оптимальные структурные компоненты;
Использовать материально-техническую базу кабинета,	Выбирать методы работы с учениками
Подбирать занимательный материал и заинтересовать своим предметом;	Проводить интегрированные уроки, обеспечивающие формирование целостной картины

	мира;
Сотрудничать и помогать другим	Высокий процент качества знаний.
Признавать свои ошибки и исправлять их.	

2. Выбор темы по самообразованию (самоопределение)

Учитывая результаты самоанализа деятельности, выбрана тема для повышения профессионального развития (2019-2023г)

«Использование ИКТ в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»

3. Программа работы над темой по самообразованию на 2019-2023 г.г.

№ п/п	Содержание и виды работ	Календарные сроки	Примечание
I. Сбор информации			
1.	Анализ информации	сентябрь	
2.	Наблюдение, беседы (с учителями и учениками), тестирование	октябрь	
3	Ознакомление с опытом других учителей	регулярно	
4	Посещение педагогических советов школы	по годовому плану	
5	Посещение уроков других учителей	регулярно	
6	Участие в работе МО	по годовому плану	
7	Мониторинг развития интеллектуальных способностей и навыков обучающихся	регулярно	
8.	Мониторинг качества знаний по предмету	3 раза в год	
II. Направления в работе			
1.	Изменения в содержании урока.	регулярно	
2.	Реализация исследовательских задач, соответствующих теме урока	постоянно	
III. Внеклассная работа			
1.	Организация и проведение предметных недель	1 раз в год	
2.	Организация и проведение факультативных занятий.	по расписанию	
3.	Пополнение «Портфолио учителя»	регулярно	
4.	Повышение квалификации на КПК	по результатам	

4. Обобщение накопленной информации (самовыражение)

1.	Открытые уроки в школе: «Экономика НЭПа» «Вторая мировая война 1939-1945 г.г.»	по плану	
----	--	----------	--

2.	Открытые внеклассные мероприятия «День народного единства» - общешкольное мероприятие «Поклонимся великим тем годам...» (75-летие битвы под Сталинградом) «Маленькие герои большой войны» (День Защитника Отечества)	по плану	
3.	Выступление на педагогических советах	ежегодно	

5. Самореализация

Учитель будет считать себя самореализованным, если будет видеть творческий рост и успехи своих учеников.

6. Ожидаемые результаты

Результатом реализации программы являются следующие показатели:

Для учителя:

1. Повышение уровня самооценки личности учителя.
2. Методическое совершенствование преподавания.

Для учащихся:

1. Развитие интеллектуальных способностей.
2. Повышение качества знаний.
3. Профориентация и социализация.

7. Источники самообразования

- ✓ Курсы повышения квалификации.
- ✓ Педагогические советы и МО
- ✓ Семинары и конференции.
- ✓ Мастер-классы.
- ✓ Телевидение.
- ✓ Газеты, журналы.
- ✓ Путешествия.
- ✓ Видео, аудио информация на различных носителях.
- ✓ Мероприятия по обмену опытом.
- ✓ Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- ✓ Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
- ✓ Интернет.