ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Возрастная группа (7-8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не

учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри

количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 100.

Ставропольский край

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023/2024 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7-8 класс

Максимальный балл за работу – 100

Длительность этапа всероссийской олимпиады школьников составляет 60 минут.

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны** – **«Нет». Внесите свои ответы в таблицу** (2 балла за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

1) Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.

2) Обществом можно считать весь материальный мир.

3) Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.

4) Лидером может быть только человек с сильным характером.

5) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**2. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу** (2 балла за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Сферы общества** | **Примеры** |
| А) экономическая  Б) политическая  В) социальная  Г) духовная | 1)Забота о пожилых людях и инвалидах  2) Проповедь в церкви  3) Благодаря развитию Интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями  4) Сбор налогов  5) Голосование на выборах |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**3.** **Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.**

(2 балла за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

1.Авт.. рит..т – влияние, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте.

2. С…п…р…тизм – стремление к отделению, обособлению.

3. Гл..б…л…зация – один из процессов, происходящих в современном мире.

4. Ко…упция – прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения.

5. Д…скр…м…нация – ущемление прав по тем или иным признакам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**4. Перед вами описания ситуаций из известных народных и литературных сказок. Ваша задача определить, какое право сказочного персонажа соблюдено или нарушено с позиций современных представлений о правах человека.** (2.5 балла за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

**Ответ запишите в таблице, в соответствии с порядковым номером каждой ситуации.**

**4.1**. Лимончики разрушили домик пана Тыквы, нарушив его **право на…………**

**4.2.** Три толстяка заточили оружейника Просперо в зверинце, нарушив его **право на………..**

**4.3**. «Мы объехали весь свет,  
 Торговали соболями,  
 Чернобурыми лисами;  
 А теперь нам вышел срок,  
 Едем прямо на восток…»

«Гости» реализовали экономическое **право на ………..**

**4.4.** Получив по завещанию от умершего мельника в собственность кота, младший сын реализовал свое **право на …………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.1.** | **4.2.** | **4.3.** | **4.4.** |
|  |  |  |  |

**5. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения** (по 5 баллов за каждую верную позицию, всего – 10 баллов)

1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

**Ответ:** 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**. **Установите соответствие между отличительными чертами социальных групп и видами социальных групп, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

(2 балла за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| Отличительные черты | Виды социальных групп |
| А) неустойчивый состав группы | 1. малая группа |
| Б) наличие эмоциональных отношений между членами группы | 2. большая группа |
| В) оказывают непосредственное воздействие на формирование и развитие личности |  |
| Г) распределение функций и социальных ролей среди членов группы |  |
| Д) общие интересы членов группы имеют эпизодический характер |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**7. Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным** (2 балла за верную последовательность)

1) умозаключение

2) ощущение

3) суждение

4) восприятие

5) представление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**8. В приведённом списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторю колонку – порядковые номера черт различия.**

1) выполняют функцию регулятора поведения человека

2) возникли до появления государства

3) основаны на мнении людей о правильном поведении

4) регулируют поведение людей, разделяющих определённые верования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | | **Черты отличия** | |
|  |  |  |  |

**9. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае высказывание посвящено одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками).**

**Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу** (каждое верно названное понятие – 4 балла, максимум за задание – 16 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| Высказывания | Понятия |
| А) Народ, который не хочет кормить свою \*\*\*, будет кормить чужую. (Наполеон Бонапарт) |  |
| Б) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для \*\*\*\*. (Р. Даль) |  |
| В) Время – это \*\*\*. (Б. Франклин) |  |
| Г) Великой и главной целью объединения людей в государства и передачи ими себя под власть правительства является сохранение их \*\*\*. (Д. Локк) |  |

**10. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосоче­тание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова после­довательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения про­пусков** (по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

(1)\_\_\_\_ – это наука о взаимодействии человека с природой. Человек, увлеченный бурной (2)\_\_\_ (3)\_\_\_, не заметил, как стал разрушать и губить (4)\_\_\_. Великие научные и технические открытия вскружили ему голову. С жадностью завоевателя набросился человек на природные (5)\_\_\_: принялся вырубать леса, добывать из недр земли полезные ископаемые, расходовать пресную воду и т.д.

К тому же рост промышленности сопровождается регулярными (6)\_\_\_ (порождёнными техникой) авариями – взрывами атомных объектов, прорывами трубопроводов и т.п.

Чтобы не наделать беды, нужно изучать законы природы. Например, надо учитывать, что все природные богатства (7)\_\_\_ делятся на две группы – (8)\_\_\_, то есть такие, которых в будущем может не быть и (9)\_\_\_, к которым относится солнечная радиация, воздух и энергия ветра.

|  |  |
| --- | --- |
| А) экология  Б) научный  В) хозяйственный  Г) сельское хозяйство  Д) техногенный  Е) деятельность  Ж) технический  З) исчерпаемый | И) промышленность  К) природа  Л) богатство  М) ресурсы  Н) общество  О) ценность  П) неисчерпаемый  Р) природа |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |