**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**Обществознание**

**6 класс**

**2023 – 2024 гг.**

**Задание 1**

Выберите  один  правильный  ответ  из  предложенных.  Ответ  внесите в таблицу.

**Задание 1.1**

Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к политике государства. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

1. производство школьной формы

2. внесение законопроекта в парламент

3. выступление лидера государства на международной конференции

4. обсуждение законопроекта на телевидении и в прессе

5. выступление президента с ежегодным посланием

**Задание 1.2**

Ниже приведён ряд признаков, характеризующих труд человека. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

1. труд даёт человеку всё необходимое для жизни

2. труд различается по содержанию и сложности

3. труд может быть коллективным и индивидуальным

4. главная цель труда – приобретение новых знаний и навыков

5. различают физический и умственный труд

**Задание 1.3**

Ниже перечислены различные ступени образования. Найдите и выпишите номер, выпадающий из этого ряда.

1. высшее образование

2. начальная школа

3. среднее профессиональное образование

4. средняя (полная) школа

5. самообразование

**Ответ**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** |
|  |  |  |

**По 3 балла за каждый верный ответ.**

**Максимум за задание 9 баллов.**

**Задание 2**

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу

**Задание 2.1.**

Выберите в приведённом списке отличительные черты человека, ка биосоциального существа. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны

1. Создаёт орудия труда

2. Производит свою собственную окружающую среду

3. способен к творческой деятельности

4. Имеет физиологические потребности

5. Обладает генетически унаследованными качествами

**Задание 2.2.**

Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов.Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны

1. Достижение компромисса в решении сложных вопросов

2. Противоположная позиция людей по различным вопросам

3. Разлад между ожиданиями и поступками людей

4. Уважение к мнению другого человека

5. Желание занять более высокое место в социальной иерархии интересов других людей

6. Умение вести переговоры

7. Выявление существующих противоречий

**Задание 2.3.**

Выберите в приведённом списке государственные символы.Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны

1.Герб

2. Флаг

3. Территория

4. Власть

5. Президент

6. Гимн

7. Парламент

8. Средства массовой информации

**Задание 2.4.**

Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны

1. Уплата налогов

2. Участие в выборах

3. Свобода и личная неприкосновенность

4. Охрана природы и окружающей среды

5. Соблюдение Конституции

6. Забота о памятниках истории и культуры

7. Защита Отечества

8. Тайна переписки

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** |
|  |  |  |  |

**Критерии оценивания**

5 баллов за полностью верный ответ

1 балл за ответ с одной ошибкой (в нем указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный)

Максимум за задание 20 баллов

**Задание 3**

Соотнесите примеры экономической деятельности со стадиями экономического процесса, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры под которыми они указаны

|  |  |
| --- | --- |
| **Пример** | **Стадия экономического процесса** |
| А) Выращивание зерновых культур | 1\_ Производство |
| Б) Стрижка в парикмахерской | 2) Потребление |
| В) Посещение зоопарка |
| Г) Просмотр фильма в кинотеатре |
| Д) Проживание в загородном доме |
| Е) Создание телевизионной программы |
| Ж) Работа шарикоподшипникового завода |
| З) Посещение экскурсии в историческом музее |

**Ответ**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания**

По **3 балла** за каждую верную позицию.

Максимум за задание **24 балла**.

**Задание 4**

Соотнесите примеры потребностей человека с видами потребностей, к которым они относятся

|  |  |
| --- | --- |
| **Пример** | **Вид потребности** |
| А) Самовыражение, самореализация | 1) Физиологически |
| Б) Дружба, труд, общение | 2) Потребность в безопасности |
| В) Защита от врагов, самосохранение | 3) Социальные |
| Г) Пища, дыхание, сон | 4) Духовные |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**Критерии оценивания**

По 2 балла за каждую верную позицию

Максимум за задание 8 баллов

**Задание 5**

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы

1. Как называется общественное явление, проявление которого отображено на фотографиях?

2. Назовите слои общества, которые отображены на фотографиях

3. Назовите четыре любых критерия, по которым происходит деление общества на слои

4. Назовите два любых пути преодоления существования в мире крайних проявлений названного в в вопросе 1 явления

**Ответ**:

1. 3 балла за ответ на вопрос

2. По 2 балла за каждый верно названный слой. Всего 4 балла

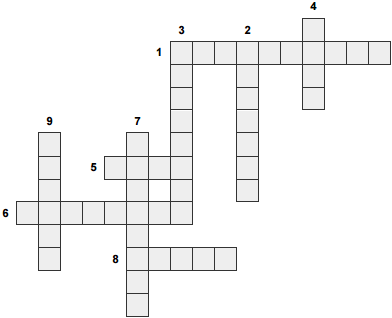
3. По 2 балла за каждый верно названный критерий. Всего 8 баллов

4. По 3 балла за каждый верно названный путь решения. Всего 6 баллов

Максимум за задание 21 балл

**Задание 6**

Решите обществоведческий кроссворд



**По горизонтали**

**1.**Оценка личностью самой себя, своих возможностей

5. Торжественная песнь

6. Процесс приобретения человеком знаний

8. Социальная группа, основанная на родственных связях

**По вертикали:**

2. Взаимные деловые и дружеские отношения людей

3. Высказывание, содержащее определённую мысль

4. Форма общения людей посредством языка

7. Социально и духовно развитый человек

9. Процедура избрания кого-либо путём голосования

**Ответ**:

По 2 балла за каждое верное слово

Максимум за задание 18 баллов

**Максимум за работу: 100 баллов**