Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

**Предметно-методическая комиссия Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ**

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА**

**ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

**во второй возрастной группе (7-8 классы)**

2023

**1. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

**теоретического тура**

**Задание 1.Здоровый образ жизни**

1. *Составьте определение понятия «Экологическая безопасность» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные.*

*а) … совокупность природных …;*

*б) … и других условий …;*

*в) … проживающего на данной территории населения …;*

*г) … социальных, технических …;*

*д) … обеспечивающих качество жизни и …;*

*е) … безопасность жизни и деятельности …;*

*ж) … одна из составляющих национальной безопасности …;*

*Ответ:ж, а, г, б, д, е, в*

*Экологическая безопасность– одна из составляющих национальной безопасности, совокупность природных, социальных, технических и других условий, обеспечивающих качество жизни и безопасность жизни и деятельности проживающего на данной территории населения.*

**2. *У большинства людей в повседневной жизни складывается более или менее постоянный распорядок дня. Какие составляющие режима дня должны оставаться неизменными?***

*Вариант ответа:*

* время приемов пищи;
* время отдыха;
* время сна;
* время подъема;
* время занятий гимнастикой;
* время закаливания.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов:

* за правильный ответ на первое задание - 2 балла. Если по какой-либо позиции ответ не верен (неправильное местоположение фрагмента фразы), баллы за нее не начисляются;
* за правильный ответ на второе задание - 6 баллов (по2 балла за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

**Задание 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

***Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.***

Велосипедная дорожка

Скользкая дорога

Описание: Описание: http://kuruh.ru/znaki/4.4.gif

Описание: Описание: http://kuruh.ru/znaki/1.15.gif

Надземный пешеходный переход

Описание: Описание: http://kuruh.ru/znaki/6.7.gif

Стоянка запрещена по нечётным числам месяца

Описание: Описание: http://kuruh.ru/znaki/3.29.gif

***2. Опишите, какими жестами велосипедист может показать маневры при движении на проезжей части и поясните, что они означают.***

*Вариант ответа:*

Поднятая вверх рука (любая) – *остановка*.

Вытянутая правая рука, либо вытянутая и согнутая в локте левая – *поворот или перестроение направо.*

Вытянутая левая рука, либо вытянутая и согнутая в локте правая –*поворот или перестроение налево.*

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 14 баллов:

* за правильный ответ на первое задание - 8 баллов (по 2 балла за каждую изчетырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
* за правильный ответ на второе задание - 6 баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

**Задание 3. ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ**

1.*Укажите соответствие, соединив между собой основные факторы выживания и их характеристики*

Антропологические

Обеспечивают защитные материалы в условиях автономного существования

Температура, влажность воздуха, солнечная радиация, осадки, уровень давления атмосферы, ветер и др.

Природно-средовые

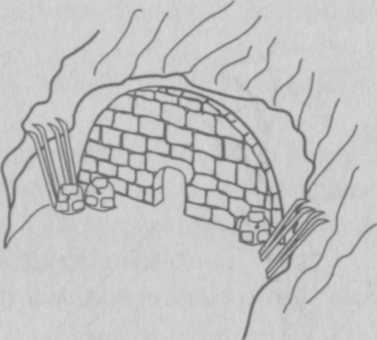
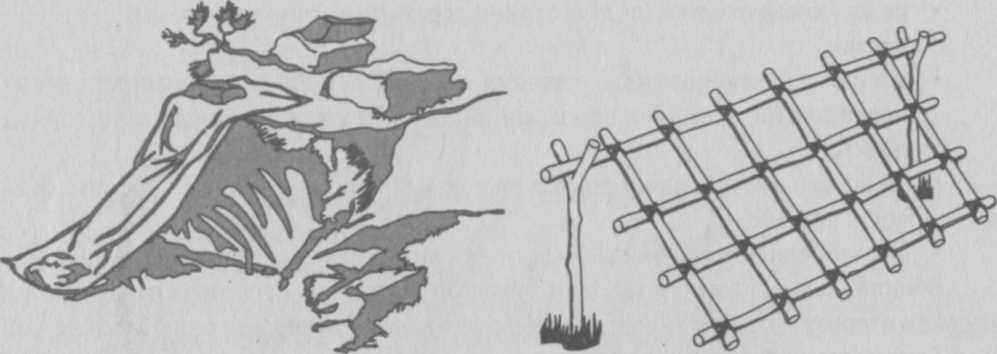
Обеспечивают благополучие или негативные влияния при взаимодействии с природной средой

Материально-технические

Возникают в результате взаимодейст­вия человека с окружающей средой

Экологические и стрессовые

***2. Напишите названия представленных на рисунках видов временных укрытий.***



*навес заслон снежная пещера*

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 11 баллов:

* за правильный ответ на первый вопрос - 8 баллов (по 2 балла за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
* за правильный ответ на второй вопрос - 3 балла(по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

**Задание 4. БЕЗОПАСНОСТЬ В НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ**

**1. *Насыщенность города разного рода коммуникациями приводит к различным авариям, а около стен жилых домов, за каждым поворотом и даже на тротуаре вас могут поджидать различные опасности. Внимательно прочитайте вопросы и ответьте на них:***

*Вариант ответа:*

*а) опасность получить травму на строительной площадке представляют:*строительное оборудование и техника; котлованы; ямы и ниши, электросварка и т.п.;

*б) опасность получить травму около зданий и сооружений представляют:*падение предметов с балконов домов; сосульки и водосточные трубы в зимнее время; падение конструкций со зданий и т.п.

*в) наибольшую угрозу получить травму представляют подземные коммуникации в том случае, если:*незакрыты или полузакрыты люки технических колодцев.

**2. *При помощи стрелок установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения***

Сослаться на занятость, болезнь, необходимость посоветоваться с друзьями, прервать беседу и уйти

Вы слышите, что дверь квартиры пытаются открыть

Убедиться, что дверь надежно заперта; позвонить, в милицию, не выглядывать за дверь

Незнакомый человек приглашает поехать к нему на пикник, на дачу

Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.)

Не подходить и не садиться в авто-мобиль с сидящими в нем людьми

Не входить в квартиру, вызвать милицию по телефону от соседей

У стоящего у тротуара автомобиля с работающим двигателем просят пока-зать дорогу

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов:

* за правильный ответ на первый вопрос – 6 баллов (по 2 балла за каждую изтрех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
* за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла(по 1 баллу за каждую изчетырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

**Задание 5. Безопасность при возникновении и в условиях криминогенных ситуаций**

***1. Приведите классификацию социальных угроз и опасностей по природе возникновения (с примерами).***

*Вариант ответа:*

*По природе возникновения социальные угрозы и опасности могут быть:*

* связанные с психическим воздействием на человека (шантаж, мошенничество, воровство, шарлатанство, сектантство, вандализм и т.д.);
* связанные с физическим насилием (войны и вооруженные конфликты, массовые беспорядки, разбой, бандитизм, экстремизм, террор, изнасилование, заложничество и пр.);
* связанные с употреблением веществ, негативно действующих на психическое и физическое состояние организма человека (наркомания, алкоголизм, курение);
* связанные с массовыми заболеваниями (СПИД, венерические заболевания, инфекционные заболевания и т.д.);
* связанные с суицидами (самоубийствами).

**2. Прочитав приведенные характеристики, дайте названия представленных определений.**

незаконное требование от кого-либо (например личности или организации) совершения каких-либо действий (например, имущественного характера) под угрозой применения насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, распространения истинных или ложных сведений, позорящих или могущих причинить любой вред тем, кому это требование предъявляется, или их близким.

**Вымогательство**

**Вандализм**

одна из форм деструктивного (разрушительного) девиантного поведения человека, в ходе которого уничтожаются или оскверняются предметы искусства, культуры, иного имущества общественного значения, иного частного имущества и т.д.

угроза компрометирующих или клеветнических разоблачений с целью вымогательства чужого имущества или разного рода уступок.

**Шантаж**

грубое нарушение общественного порядка, открытое выражение неуважения к устоявшимся нормам общества.

**Хулиганство**

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов:

* за правильный ответ на первый вопрос - 10 баллов (по 2 балла за каждую из пяти позиций). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
* за правильный ответ на второй вопрос - 8 баллов (по 2 балла за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

**Задание 6.Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

***1.Составьте из приведенных отрывков фразу, выставив их в правильной последовательности, и запишите получившееся определение.***

*а) …способная привести к гибели или химическому заражению людей …*

*б) … химическому заражению окружающей природной среды…*

*в) … сельскохозяйственных животных и растений …*

*г) … это авария на химически опасном объекте …*

*д) … сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества …*

*Ответ:* ***г, д, а, в, б***

***Химическая авария***– это авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды.

***2. Поражение человека АХОВ может быть чрезвычайно опасным. Механизм токсического воздействия АХОВ на организм заключается в химическом взаимодействии между АХОВ и ферментами. Перечислите пути проникновения АХОВ в организм человека.***

Желудочно-кишечный тракт

Пути поражения человека АХОВ

Органы дыхания

Кожные покровы

Слизистые оболочки

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 11 баллов:

* за правильный ответ на первый вопрос - 3 балла(1 балл за правильное сопоставление фрагментов фразы и 2 балла за правильно написанное определение). Если ответ не верен, баллы не начисляются;
* за правильный ответ на второй вопрос - 8 баллов (по 2 балла за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

**2. Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** |
| 1 | в | 8 | б | 15 | а |
| 2 | в | 9 | а | 16 | б, в, г |
| 3 | а | 10 | б | 17 | в, г |
| 4 | а | 11 | а | 18 | а, г |
| 5 | в | 12 | б | 19 | а, в, г |
| 6 | а | 13 | б | 20 | б, г, д |
| 7 | б | 14 | б |  |  |

**3. Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий теоретического тура**

По всем теоретическим заданиям начисление баллов необходимо производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т.к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников.

Общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое задание.

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий теоретического тура составляет не более ***100 баллов***.

Всего за два тура олимпиады: теоретический и практический, оценка участника должна составить не более ***200 баллов*** (баллы за теоретический тур и за практический тур каждого участника суммируются *и не делятся не на какое число*, являясь конечным баллом (результатом участника).