Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

**Предметно-методическая комиссия школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ**

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА**

**ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

**(5-6 классы)**

2023 г.

**При оценке работ руководствоваться данными баллами, а не баллами, указанными в заданиях!**

**1. Методика оценивания выполнения теоретических олимпиадных заданий**

**Задание 1.ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ В БЫТУ**

Наше жилище, к сожалению, является не только местом комфортного времяпровождения, но и может служить источником опасностей

**1. Перечислите наиболее распространенные причины возникновения опасных ситуаций в жилище**

1. Неисправные или оставленные без присмотра включенные электробытовые приборы

2. Протечки, повреждения водопроводов и газопроводов

3. Шалости с огнем, взрывными устройствами, ядовитыми веществами

4. Повреждение конструкций строений, разрушение коммуникаций

**2. Перечислите последствия причин возникновения опасных ситуаций в жилище**

1. Возгорание, пожар

2. Отравление угарным газом

3. Затопление помещений

4. Гибель людей и имущества

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов:

* за правильный ответ на первый вопрос - 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
* за правильный ответ на второй вопрос - 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;

**Задание 2.БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ**

В зимнее время опасность может представлять замерзший водоем, т.к. при переходе через него можно провалиться под лед. Прочитайте и ответьте на следующие задания:

**1. При переходе по льду водоема под вами проломился лед. Какими должны быть ваши действия?**

**2. Какие признаки могут свидетельствовать о хрупкости льда на поверхности водоема?**

1. Опереться локтем на лед и переместить тело в горизонтальное положение

2. Осторожно вытащить на лед одну ногу, а затем другую

3. Постараться выкатиться на лед без резких движений

4. Не вставая переместиться в ту сторону, откуда пришли

5. На твердом льду встать и добраться до жилья

**Ответ:***мутность льда; запорошенная снегом поверхность водоема; в местах впадения в озера ручьев и рек.*

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов:

* за правильный ответ на первый вопрос - 5 баллов (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
* за правильный ответ на второй вопрос - 4 балла. Если ответ не верен, баллы не начисляются;

**Задание 3. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА**

Ураган – ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 100 км/мин.

**1.** Какие оперативные защитные мероприятия проводят в населенном пункте после получения сигнала о приближении урагана?

1Перевод уникального и особо ценного имущества в прочные или заглубленные помещения

2Подготовка убежищ, подвалов и других заглубленных помещений для защиты населения

3Частичная эвакуация населения

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов:

* за правильный ответ на первый вопрос - 12 баллов (по 4 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

**Задание 4.БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ**

**1. Находясь дома один, вы почувствовали запах гари. Обнаружили, что ваш телевизор загорелся. Ваши действия? Заполните схему действий при возгорании или взрыве телевизора.**

Схема № 1. Возгорание телевизора Схема № 2. Взрыв телевизора с

последующим пожаром.

Выйдите из комнаты, откройте все окна

Накрыть телевизор плотной тканью или одеялом

если пожар не прекращается

Накройте телевизор плотной тканью

Вызовите пожарную охрану

Вызовите пожарную охрану

**2. Как вы поступите, если вы находитесь, дома один и дверь вашей квартиры пытается открыть незнакомый человек? Напишите алгоритм действий.**

1. Сначала убедись, что входная дверь надежно заперта. Если в этом есть сомнение, дверь надо заблокировать стульями, тумбочками, вешалкой. Затем звони в районное отделение милиции или по телефону 02, потом соседям, знакомым: сообщи им, что дверь твоей квартиры пытаются открыть.

2. Поднимай тревогу: стучи тяжелыми предметами по батарее, зови в окно или с балкона на помощь прохожих. В крайнем случае, разбей чем-нибудь окно, чтобы привлечь внимание окружающих к твоей квартире.

3. Если попытки открыть дверь прекратились – не входи, там могут затаиться преступники. Свяжись с соседями, дождись милицию, посмотри в окно – не выходят ли из твоего подъезда незнакомцы. Заметив подозрительных людей, запомни приметы, а также цвет, марку, номер автомашины, если они в нее сели, и потом сообщи все это милиционерам.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 11 баллов:

* за правильный ответ на первый вопрос - 5 баллов (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
* за правильный ответ на второй вопрос - 6 баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

**Задание 6.БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ**

**1. Вы остались одни дама. Дополните недостающими фразами ваши действия при обращения с бытовым газом.**

- зажги спичку и одновременно *открой газовый кран*;

- не оставляй *включенную плиту* без присмотра;

- уходя из квартиры*перекрой газ*;

- не делай уроки, не спи и не отдыхай в помещении, где *установлена газовая плита*;

- не используй газовые плиты для *отопления помещения*;

- не применяй огонь для обнаружения *утечки газа* (используй для этого мыльную пену);

- по окончанию пользования газом *выключи комфорту и перекрой газ*.

**2. Вы находитесь в квартире один. Замечаете, что в ванной комнате прорвало трубу. Опишите ваши действия:**

1. Сразу сообщите родителям на работу или позовите соседей.Позвоните в диспетчерскую РЭУ, расскажите о том, что случилось, и попросите прислать специалиста – сантехника.

2. Отключите электричество и перекройте воду.

3. В местах протечек поставьте тазы, ведра, кастрюли или другие емкости, скорее убирайте скопившуюся на полу воду.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов:

* за правильный ответ на первый вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждую из семи позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
* за правильный ответ на второй вопрос – 6 баллов (по 2 балла за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

**Задание 7. ВЫЖИВАНИЕ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ**

**1. В условиях автономного выживания в условиях природной среды на человека могут воздействовать физико-географические особенности присущие определенной климатической зоне. Заполните схему, вписав физико-географические особенности.**

**Физико-географические особенности**

Температура и влажность

Солнечная радиация

Осадки

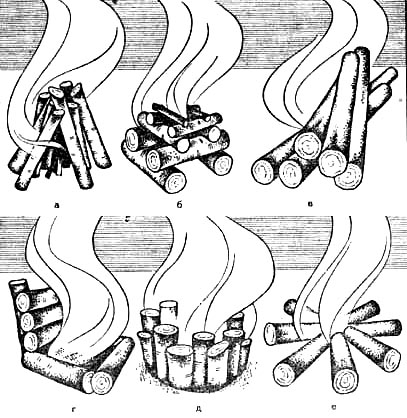
Флора

Фауна

Рельеф местности

Источники воды

**2. Напишите названия костров представленных на рисунке.**



**Ответ: *а - \_\_\_****шалаш****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; б - \_\_\_\_\_\_****колодец* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;***

***в - \_\_\_\_\_\_****пушка****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; г - \_\_\_****американский камин* ***\_\_\_\_;***

***д - \_\_\_\_\_****полинезийский* ***\_\_\_\_\_\_; е - \_\_\_\_\_\_****звездный****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов:

* за правильный ответ на первый вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждую из семи позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
* за правильный ответ на второй вопрос - 6 баллов (по 2 балла за каждую из трёх позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный вариант ответа |
| 1 | б |
| 2 | в |
| 3 | в |
| 4 | а |
| 5 | б |
| 6 | а |
| 7 | б |
| 8 | а |
| 9 | г |
| 10 | б |
| 11 | б |
| 12 | а, б, г |
| 13 | а, в, г |
| 14 | а, в, д, ж |
| 15 | б, в, д |
| 16 | б, в, е |
| 17 | а, б, д |
| 18 | а, в, д |
| 19 | в, а, г, б, е, д |
| 20 | в, г, а, б, д |