# БЛАНК КРИТЕРИЕВ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

**СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА**

# возрастной группы (7-8 классы) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

**2022/2023 учебный год**

# Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов,

**полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 55 баллов.**

# Задание. 1.

Подберите русские пословицы - эквиваленты (соответствия) к следующим пословицам и фразеологизмам из немецкого, английского и испанского языков. Объясните их значение.

1.Одно гнилое яблоко делает гнилыми десять (немецкий язык) – 2.Слово и летящий камень возврата не имеют (испанский язык) – 3.Кот в перчатках мышей не поймает (английский язык) – ***Модель ответа***

1. Одно гнилое яблоко делает гнилыми десять (немецкий язык) – Паршивая овца все стадо портит
2. Слово и летящий камень возврата не имеют (испанский язык) – Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь
3. Кот в перчатках мышей не поймает (английский язык) – Без труда не выловишь и рыбку из пруда

Паршивая овца все стадо портит – О вредном влиянии одного плохого человека на весь коллектив, на достижения коллектива

Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь - Прежде, чем что-то сказать, необходимо хорошо подумать

Без труда не выловишь и рыбку из пруда- любое дело требует усилий и стараний

## Критерии оценивания.

За каждое правильное предложение – 1 балл.

За правильное объяснение каждой пословицы – 1 балл

# Итого: максимум 6 баллов Задание 2.

За последние 200-300 лет изменился не только способ говорить на русском языке, но и значения многих слов. Из приведенного ниже списка слов выберите те, которые 200-300 лет назад имели другое лексическое значение. Укажите устаревшие и современные значения этих слов.

Вратарь, поезд, дорога, самолет, позор, ветер, живот

## Модель ответа

**Вратарь** – современное значение «защитник ворот».

Устаревшее значение – « привратник», человек, который охранял ворота. Чаще этим словом называли людей, которые охраняли городские ворота.

**Поезд** – железнодорожный состав, ряд сцепленных вагонов, приводимых в движение паровой или электрической тягой.

Устаревшее значение – ряд повозок, едущих друг за другом по одному пути.

**Самолет** – Летательный аппарат тяжелее воздуха с силовой установкой и крылом, создающим подъемную силу, аэроплан

Устаревшее значение – паром для переправы через реку, передвигаемый течением

**Позор –** современное значение «постыдное и унизительное для кого-либо положение или постыдный поступок».

Устаревшее значение – «зрелище» или «вид»

**Живот** – часть тела у человека и животных, в которых расположены органы пищеварения.

Устаревшее значение - жизнь

## Критерии оценивания.

За каждое правильно названное слово- 1 балл

За каждое правильно указанное устаревшее значение – 1 балл

# Итого: максимум 10 баллов Задание 3.

Распределите слова с учѐтом различной постановки ударения в словах, заимствованных из различных языков***.***

Ритейл, авангард, балет, бульон, гипюр, жалюзи, компот, костюм, лидер, митинг, омлет, пюре, режиссер, репертуар, салат, свитер, суфле, провайдер, финиш.

|  |  |
| --- | --- |
| **Французские заимствования** | **Английские**  **заимствования** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Модель ответа

|  |  |
| --- | --- |
| **Французские заимствования** | **Английские**  **заимствования** |
| авангард | ритейл |
| балет | лидер |
| бульон | митинг |
| гипюр | провайдер |
| жалюзи | финиш |
| компот |  |
| костюм |  |
| омлет |  |
| пюре |  |
| режиссер |  |
| репертуар |  |
| салат |  |
| свитер |  |
| суфле |  |

***Критерии оценивания***.

За правильный ответ – 5 баллов

# Итого: максимум 5 баллов Задание 4.

В русском языке одновременно функционируют выражения «оплошный поступок» и «оплошная земля». В одном ли значении употребляется слово

«оплошный» в этих выражениях? Укажите исторический корень слова

«оплошный» и его лексическое значение.

## Модель ответа

Слово «оплошный» употребляется в разных значениях.

Оплошный поступок – ошибочный, представляющий собой ошибку. Оплошная земля – плохая пашня, сырой сенокос (арханг.).

Исторический корень – *плох/плош (оплох /оплош)* в значении «неудача».

## Критерии оценивания.

За указание, что слово *оплошный* употребляется в разных значениях, – 1 балл.

За правильное определение значения слова в выражениях – по 1 баллу за каждое значение.

За правильный ответ, каким был исторический корень, – 1 балл. За верное указание значения корня – 2 балла

# Итого: максимум 6 баллов.

**Задание 5.**

«А Павел Петрович вернулся в свой кабинет, оклеенный обоями дикого цвета». Известно, что диким его назвали от расцветки камня, носящего название «дикарь» или «дикий камень». Какого же цвета были обои в кабинете Павла Петровича?

## Модель ответа

Цвет обоев – серый, темно-серый, как цвет камня.

## Критерии оценивания.

За верное указание цвета – 3 балла.

# Итого: максимум 3 балла.

**Задание 6.**

Чурки, скракли, чушки, городни, рюхи, клетки, деревянные бабки – все это одно и то же. Объясните, о чем идет речь и почему это имеет столько названий?

## Модель ответа

Все эти слова – обозначение одной игры. Игра называется «городки».

Множество названий обусловлено разной территориальной принадлежностью, это диалектные варианты наименований одной и той же игры.

## Критерии оценивания.

За верное указание того, что речь идет об игре, – 2 балла. За указание на название игры «городки» – 1 балл.

За объяснение, что множество названий обусловлено разной территориальной принадлежностью (диалекты), – 2 балла.

# Итого: максимум 5 баллов.

**Задание 7**

Объедините в пары слова с разными приставками, имеющими одинаковое значение:

Вознестись, сверхважный, восхождение, свалиться, негуманный, супермодный, атипичный, ниспадать

## Модель ответа

Вознестись, восхождение,

сверхважный, супермодный, негуманный, атипичный, ниспадать, свалиться.

## Критерии оценивания

За каждую правильную пару – 1 балл,

**Итого: максимум** 4 балла.

# Задание 8.

Определите, какой частью речи является слово «чаще» в следующих предложениях:

* 1. Они встречались на школьных переменах чаще, чем раньше.
  2. Медвежата резвились в лесной чаще.
  3. Встречи становились чаще, разговоры – откровеннее.

## Модель ответа

1. Наречие
2. Сущ. в П.п.
3. Имя прилагательное

## Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 2 б.,

# Итого: максимум 6 б.

**Задание 9.**

Каким членом предложения может быть инфинитив (неопределенная форма глагола)? Приведите по 1 примеру на каждый случай.

## Модель ответа

Инфинитив может быть любым членом предложения.

Жить – Родине служить. – подлежащее, сказуемое Желание учиться всегда похвально. - определение Я пришел дать вам волю.- обстоятельство

К семи подали обедать. – дополнение

***Критерии оценивания***: за каждый правильный ответ – 2 б.,

**Итого: максимум** – 10 б.