

**План работы
методического объединения учителей начальных классов
на 2024– 2025 учебный год.**

Тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель: создание условий развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

- способствовать развитию творчества и инициативы учителей, внедрению в практику образовательной деятельности эффективных образовательных технологий;
- обеспечить обмен опыта педагогов МО с целью повышения профессионального мастерства;
- координировать, повышение эффективности сетевого профессионального взаимодействия учителей начальных классов и руководителей МО образовательных учреждений района;
- информационно-методическая поддержка педагогических работников по проблемам реализации ФГОС НОО (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности;
- организация работы по формированию позитивного отношения педагогического сообщества к новым направлениям государственной образовательной политики;
- обеспечение сопровождения профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников;
- освоение педагогами новой системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (в том числе и для обучающихся с ОВЗ);
- активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- освоение работы в единой информационной среде с целью эффективного взаимодействия с учителями школ района и использования доступа к открытым ресурсам.

Приоритетные направления деятельности МО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

План работы на 2024-2025 учебный год

Заседание №1

Тема: «Начальная школа: от новых вызовов к обновлению содержания образования»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. - Итоги работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.	Сообщение	Руководитель МО Мамитько В.Н.
2. Планирование и организация методической		Зам по УВР

работы учителей начальных классов на 2024–2025 учебный год (круглый стол) Повышение качества образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана. (в рамках программы «Преодоление высокой доли обучающихся с рисками неуспешности»	Сообщение учителей	Берюмова О.Н.
3 «Трудовое воспитание — неотъемлемая часть образовательного процесса. Рекомендации по разработке рабочей программы по труду.	Обсуждение	Учитель начальных классов Сухова Л.А.
4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий	Сообщение	Учитель начальных классов Ряшенцева Н.В.
5. Снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе (в рамках программы «Преодоление высокой доли обучающихся с рисками неуспешности»	доклад	Социальный педагог Сухова О.Н.

Текущие вопросы. Сентябрь.

- 1.Требования к единому орфографическому режиму.
3. Диагностика обучающихся 1–го класса.
- 4.Проверка техники чтения.
- 5.Воспитательная работа по трекам. («Орлята России)

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Работаем по обновленным ФГОС»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Структура современного урока. Проектирование урока в соответствии с требованиями обновлённого стандарта »	Доклад	Руководитель МО Мамитько В.Н.
2.Выступление по теме «Проектная деятельность в и обновлённый ФГОС».	Сообщение	Учитель начальных классов Ряшенцева Н.В.
3.Формирование УУД во внеурочной деятельности	Сообщение	Учитель начальных классов Сылко Е.В.
4. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.	(Из опыта работы)	Учитель начальных классов Сухова Л. А.

5 . В рамках программы «Преодоление высокой доли обучающихся с рисками неуспешности.» Повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении, как следствие - повышение мотивации к обучению.		Социальный педагог Сухова О.Н.
--	--	-----------------------------------

Текущие вопросы

1. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.
2. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.

Заседание №3

Тема: «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения	Доклад	Зам. по УВР Берюмова О.Н.
2.Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности на уроках русского языка как способ повышения качества образования младшего школьника	Сообщение	Руководитель МО Мамитько В.Н.
3.Эйдетика в обучении младших школьников как развитие функциональной грамотности.	Сообщение	Учитель начальных классов Мамитько В.Н.
4.Современные образовательные технологии в учебно-воспитательной деятельности.	Сообщение	Учитель начальных классов Сылко Е.В.
5.Мультипликация- эффективный прием визуализации при обучении	Из опыта работы (тема самообразования)	Учитель начальных классов Ряшенцева Н.В.

Текущие вопросы (ноябрь)

- 1.Творческие работы обучающихся начальной школы.
2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.
3. Внеурочная деятельность младших школьников. (Осеннее общешкольное мероприятие для начальной школы)

Заседание №4

Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Формирование функциональной младших школьников» .	Доклад	Руководитель МО
2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.	сообщение	Учитель начальных классов Мамитько В.Н.
3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника.	сообщение	Учитель начальных классов Сылко Е. В.
4.Структура современного урока. Проектирование современного урока с позиции обновленного Стандарта.»	Обмен мнениями	Учитель начальных классов
5.Работа с детьми, которые , испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности . В рамках программы «Преодоление высокой доли обучающихся с рисками неуспешности.»	Из опыта работы	Учитель начальных классов Сухова Л.А.

Текущие вопросы.

1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).
2. Участие обучающихся начальной школы в месячнике патриотической работы.
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
- 4.Анализ работы на онлайн – платформах.

Заседание №5 (май)

Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1 Профилактика школьной неуспешности"	Доклад	Руководитель МО
2.Профессиональный союз «Молодой педагог и учитель - наставник» (из опыта работы)	Сообщение	Учитель – наставник Мамитько В.Н.
3.Компетентностно - ориентированный подход как средство развития личности младшего школьника	Сообщение	Учитель начальных классов Сухова Л.А.
4.Организация воспитательного момента на	Выступление	Учитель начальных классов Ряшенцева Н.В.

уроке через анализ текста на уроках литературного чтения »		
5. Выступление по теме самообразования	сообщение	Учитель начальных классов Сылко Е. В.

План участия педагогов и обучающихся в конкурсах

дата	мероприятие	Категория участников
декабрь	«»Районный фестиваль – конкурс «Современный урок в начальной школе»	Педагоги
январь	Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России »	Педагоги
март	Районный фестиваль «Симфония урока»	педагоги
март	«Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования »	педагоги
январь	Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель».	педагоги
В течении года	Курсы повышения квалификации	

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Организация работы с детьми с ОВЗ.
- Создание банка данных и системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

Формы методической работы:

- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.

- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Направления работы МО учителей начальных классов

- ***Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ открытых уроков, мастер-классов.
- Изучение направлений деятельности педагогов.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

- ***Информационная деятельность:***

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение сетевого ресурса «Методические объединения учителей начальных классов».

- ***Организация методической деятельности:***

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период работы по ФГОС, подготовки к аттестации.

- ***Консультативная деятельность:***

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Руководитель МО

В.Н. Мамитько