



Утверждаю
Директор школы
Р.С. Мурадян

Персонализированная ПРОГРАММА

«Педагога-наставника»
Левашовой Ольги Петровны,
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории

с молодым педагогом
Лебединским Антоном Павловичем

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции.

Одной из актуальных проблем современной школы является недостаток молодых квалифицированных кадров. Многие молодые специалисты, столкнувшись с реальностью школьной жизни, вскоре уходят из школы, избирая иной профессиональный путь.

Становлению молодого учителя и закреплению его в образовательной организации поможет Программа наставника

Актуальность

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Данная Программа предусматривает организацию системной работы педагога-наставника с целью помощи молодому учителю в процессе его профессионального становления.

Основные принципы организации работы:

- доброжелательность и взаимного уважение;
- уважительное отношение к мнению подшефного;
- согласованность содержания работы наставника по профессиональному становлению подшефного с содержанием календарно-тематического плана по предмету;
- деятельность наставника на профессиональное становление подшефного.

Параметры реализации программы

Программа должна помочь становлению молодого педагога на всех уровнях данного процесса:

1. вхождение в профессиональное образовательное пространство,
2. профессиональное самоопределение,
3. творческая самореализация,
4. проектирование профессиональной карьеры,
5. вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность.
6. самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

1. Общие положения

Цель программы: организация наставничества с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении

Задачи программы:

- обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого учителя, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить учителей в образовательном учреждении;
 - дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым учителем на основе выявленных потенциальных его возможностей;
 - повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
 - развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
 - повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

Формы и методы

работы педагога-наставника с молодым специалистом:

- консультирование (индивидуальное, групповое);

МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»

- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы учителей, др).

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Определяем круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляем недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Разрабатываем и реализуем программу адаптации, осуществляя корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогая выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Проверяем уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяем степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Программа рассчитана на 3 года (2019-2021)

	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
1 год (2019-2020 учебный год)			
1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста (далее – МС)
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации	Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов. Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения электронного журнала	Компетентность МС в заполнении школьной документации
3.	Ознакомление с Профстандартом педагога	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога	Наличие программы индивидуального проф. развития
4.	Обеспечение каналов многосторонней связи с МС	Создание на личном сайте/блоге наставника страницы для МС; организация общения посредством электронной почты.	Возможность постоянного взаимодействия и общения
5.	Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	Открытые занятия наставника, педагогов школы, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока МС.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
6.	Освоение современных образовательных технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы. Организация работы педмастерской по проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий.
7.	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций	Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы.
8.	Мониторинг	Выбор диагностических методик.	Коррекция индивидуального

МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»

	профессионального роста МС	Осуществление мониторинга	образовательного маршрута
9.	Определение технического задания	Разработка технического задания МС (<i>с учетом результатов мониторинга ИЛИ</i>)	Коррекция индивидуального образовательного маршрута
10.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	
2 год (2020-2021 учебный год)			
1.	Моделирование воспитательной работы класса	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в классе (<i>проектирование целей, методы сплочения классного коллектива, особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.</i>) Консультации по созданию рабочей программы по воспитательной работе. Подборка методических рекомендаций для работы с родителями (тематика родительских собраний, тесты, памятки, сценарии тематических бесед и др.)	Самостоятельное оформление МС школьной документации. Наличие рабочей программы по предмету, по воспитательной работе.
2.	Описание методической темы МС	Оказание методической помощи наставником	Выбор методической темы МС, освоение технологии работы над темой
3.	Создание портфолио МС	Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация портфолио наставником.	Наличие портфолио МС
4.	Организация продуктивной деятельности	Разработка КИМов, ЦОР, УПЗ и др.	Методические продукты
5	Проектирование уроков в контексте требований ФГОС	Организация самостоятельного проектирования урока МС. Видеосъемка уроков МС. Анализ и самоанализ уроков.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
6	Мониторинг профессионального роста МС	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС
7	Определение технического задания	Разработка технического задания МС (<i>с учетом результатов мониторинга ИЛИ на основе перспектив работы на следующий год</i>)	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС
8	Участие в конкурсе педмастерства	Подготовка материалов к конкурсу	
	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	
3 год (2021-2022 учебный год)			
	Разработка рабочей программы учителя, программы воспитательной работы с классом. Ведение школьной документации.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	Самостоятельно разработанные рабочие программы по предмету, программы воспитательной работы с классом. Компетентность в оформлении школьной документации.
	Организация внеурочной деятельности	Организация и проведение практикум по разработке программы внеурочной деятельности.	Наличие программы внеурочной деятельности МС

МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»

	Аттестация	Консультирование по оформлению документов	Аттестация МС на первую квалификационную категорию
	Продуктивная деятельность	Организация деятельности педагогической мастерской по разработке и реализации телекоммуникационной инициативы	Совместный проект
	Методическая выставка достижений МС	Оказание методической помощи	Уровень профессионализма молодого педагога - систематизация наработок проф. деятельности.
	Муниципальный конкурс «Молодой специалист + наставник = команда»	Показать опыт работы по применению педагогической технологии	Опыт работы МС по применению педагогической технологии.
	Мониторинг профессионального роста МС	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	
	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	