**Бланк заданий**

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2024-2025 учебный год

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

2024-2025 учебный год

Русский язык

4 класс

2024г.

**Задание №1. Прочитай предложения. Замени подчеркнутые слова фразеологизмами, запиши их.**

*1. Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.*

*2. Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.*

*3. Кирилл целый день бездельничал.*

**Задание №2.**

Слова ***кашне, кашпо*** и ***пенсне*** пришли в русский язык из французского языка. Во французском языке каждое из них составлено из двух слов. Как выглядят их буквальные переводы?

(А) спрячь-горшок, прищеми-нос, спрячь-нос;

(Б) спрячь-нос, спрячь-горшок, прищеми-нос;

(В) прищеми-нос, спрячь-горшок, спрячь-нос;

(Г) спрячь-нос, прищеми-нос, спрячь-горшок;

(Д) прищеми-нос, спрячь-нос, спрячь-горшок.

**Задание №3.** Перед вами транскрипция (фонетическая запись) слов. Запиши эти слова буквами по правилам орфографии.

[баица], [м'эснас'т'], [б'эзна], [л'ох'к'иj], [игзам'ин]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4.** Что это? Отгадай задуманные слова.

а) Их заговаривают, скалят, кладут на полку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Под ними теряют почву, их под собой не чуют, под ними путаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Его задирают, с ним остаются, за него водят

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №5. Найдите и запишите общее прилагательное для каждой группы имѐн существительных.**

1) КЛЁН, МАЛЫШ, ПАРИК -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) ДОРОГА, ВОЛЯ, ДИСЦИПЛИНА -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) ПИРОГ, ПОЦЕЛУЙ, СОН -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) ПЕЧАЛЬ, ЯМА, МЫСЛЬ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) ДЕРЕВНЯ, ТЕТЕРЯ, СТАРУШКА -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №6.** **Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:**

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Польская: как заяц в ананасе.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №7. Прочитай пары слов: *камыш – мышка, парк – карп, кукла – кулак.***

**Используя данный прием (анаграмма), запиши соответствующую пару для каждого слова:**

иголка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

каратист - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сектор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №8. Поставь в словах ударение:**

Трубопровод, банты, премировать, форзац, ожил, хвоя

**Задание №9. Из каждого слова каждой строчки возьми один слог, соедини эти слоги, образуй и запиши новое слово.**

Вертеть, болото, лётчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Потом, фамилия, коридор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сапоги, парашют, фантазия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №10. Определи род имён существительных и допиши окончания прилагательных.**

Черн\_\_\_\_ тушь, укрепляющ\_\_\_\_\_ шампунь, блестящ\_\_\_\_\_ рояль, заказн\_\_\_\_ бандероль, прозрачн\_\_\_\_\_ тюль, горяч\_\_\_\_\_ кофе.