

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

Принята

На педагогическом совете
Протокол № 3
от 20.02.2024

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «СОШ № 22 имени
Героя Советского Союза И.Я. Филько»
 Р.С. Мурадин
Приказ №24 от 20.02.2024



ПРОГРАММА

антирисковых мер по направлению

**«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»**

на 2024 год

х. Зайцев. 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Общая характеристика программы	
1	Цель и задачи реализации программы	3
2	Целевые показатели	4
3	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
4	Мероприятия по достижению цели и задач (Дорожная карта)	6

Общая характеристика программы

Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» ориентируется на формирование школьной модели профессионального развития педагогов, определение антирисковых мероприятий, нацеленных на развитие образовательного учреждения и повышения качества образования.

Программа антирисковых мер содержит цели и задачи по работе с конкретным рисковым направлением, конкретные антирисковые мероприятия, которые должны быть согласованы с целевыми индикаторами и показателями результативности, описанные в среднесрочной программе.

ЦЕЛЬ:

Создание к концу 2024 года модели непрерывного профессионального развития и роста уровня предметной и методической компетентности педагогических работников, включающую эффективной работы МО, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, достижение индекса профессионального мастерства не менее 0,7 и обеспечивающую 100% обученность.

ЗАДАЧИ:

1. Выявление факторов влияющих на рост предметных и методических компетенций педагогов школы
2. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию педагогов, организации обмена опытом работы педагогов, используя разнообразные формы методы работы, семинары, мастер-классы, конференции
3. Проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога и результативность учебно-воспитательного процесса

Целевые индикаторы и показатели Программы :

- 1) 100% охват педагогов мониторингом предметных и методических компетентности.
- 2) 100% охват педагогов мониторингом ИКТ – компетентности.
- 3). 100% разработка и реализация индивидуальных маршрутов повышения предметных и методических компетенций.
- 4). 100% педагогов пройдут курсы повышению квалификации по темам, западающим по результатам диагностик
- 2) 100% педагогов вовлечь в работу школьных МО.
- 3). 100% охват педагогов по обмену опытом через семинары, вебинары
- 4). 50% педагогов напишут статьи о формах , средствах повышения педагогической компетентности
- 5)100% педагогов выступают на МО, семинарах или педсоветах по вопросу реализации плана повышения предметной и методической компетентности
- б)каждый учитель должен дать 1 открытый урок и посетить не менее 2уроков с целью показа результативности учебно-воспитательного процесса
- 7)Индекс профессиональной компетентности должен быть не ниже, 0,7

Индекс профессиональной компетентности педагога

	Мероприятие	Количественный показатель
1	Реализация индивидуального маршрута профессионального мастерства	0.125
2	Курсы повышения квалификации	0.125

3	Выступления на ШМО, совещаниях и педсоветах	0.125
4	Участие в вебинарах и семинарах	0.125
5	Проведение открытых уроков	0.125
6	Наличие публикаций о педагогической деятельности	0.125
7	Участие в экспертных группах различных оценочных процедур	0.125
8	Участие в конкурсах педагогического мастерства	0.125
	Итого	1

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (количественные)

Доля педагогов, которые имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности – 100%;

Доля педагогов, которые демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом – 100%;

Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации не менее 1 урока в год;

Количество семинаров, посещенных педагогическим работником образовательной организации не менее 1 в четверть;

Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год – 1 человек;

Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ – 100%;

Индекс профессиональной компетентности каждого педагога образовательной организации к концу года составит не менее 0,7.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (качественные)

-Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.

-Активизация творческого потенциала учителей, готовности к творческому самовыражению индивидуальности.

-Повышение целостного единства и сплоченности педагогического коллектива.

- Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.

-Осознание персональной ответственности каждым педагогом школы за качество образовательных результатов обучающихся.

Приложение 1

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

№	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1	Выявить факторы влияющие на рост предметных и методических компетенций педагогов школы	1 Мониторинг предметных и методических компетенций педагогов 2 Анкетирование педагогов с целью выявления запросов по профессиональной деятельности 3. Создание и реализация индивидуальных планов развития педагогов	01.04.2024-15.05.2024 15.05.2024-15.06.2024	Аналитическая справка по итогам оценки предметных и методических компетенций педагогов Индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
2	Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию педагогов, организации обмена опытом работы педагогов, используя разнообразные формы и методы работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса	Взаимопосещение уроков, с последующим самоанализом проведения открытых уроков и мастер-классов, выступления на круглых столах, семинарах, педсоветах, МО, конференциях.	октябрь 2024-декабрь 2024 с 01.09.2024 в течение года	Карты взаимопосещений График Информация по итогам четверти	Заместитель директора по УВР
		Участие в профессиональных сообществах, творческих группах, экспертных группах	отчет 15.06.2024-25.12.2024	Протокол Методического совета	Заместитель директора по УВР
		3 Размещение публикаций на страницах сайта педагогов, школы, в сборниках конференций и т.д.	1 раз в полугодие	Информация (скриншоты сайтов и страниц изданий)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3	Проследить динамику развития	1. Разработка по МО методических материалов в помощь педагогам с	до 15.09.2024	Шаблоны–карты «Анализ	Заместитель директора по УВР,

	профессиональной деятельности каждого педагога и результативность учебно-воспитательного процесса	недостаточной предметной и методической компетентностью		Современного урока»	руководители ШМО
		Изучение и внедрение в структуру методических объединений современных форм методической работы	01.09.2022	Протокол методического совета	Заместитель директора по УВР
		3.Подведение итогов по индексу профессионального мастерства педагогов школы	4 неделя ноября и декабря 2024	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР