

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания методического совета МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

№ 1 от 5 сентября 2024 года.

Всего членов МС – 7

Присутствовало – 7

Председатель: Мурадян Р.С.

Секретарь: Давыдова А.И.

Повестка:

№	Вопрос	Докладчик
1	Изучение и внедрение в структуру методических объединений современных форм методической работы	Берюмова О.Н.

По первому вопросу слушали:

Берюмову О.Н., заместителя директора по УВР, она напомнила о том, что работа школы с учащимися имеющими риски школьной неуспешности не даст ожидаемого эффекта, если позиция учителя, сопровождающих таких обучающихся, не сменится с ведущей на сопровождающую, что представляет значительную сложность для большинства нашей педагогов.

Поэтому одним из направлений методической работы школы в этом году стала работа по повышению уровня профессиональных компетенций учителя через модернизацию системы методической работы.

Ольга Николаевна напомнила о том, что нехватка знаний педагогов о методиках обучения детей, имеющих проблемы в поведении и риски школьной неуспешности, должна быть решена с изучением и внедрением в работу методических объединений современных форм методической работы и предложила внедрять в структуру методических школьных объединений новые формы методической работы, что позволит педагогам повысить свой уровень профессиональных компетенций в нестандартных интересных формах.

Выступили:

Левашова О.П. – руководитель МО педагогов наставников Курского муниципального округа, она предложила внедрять в структуру методических школьных объединений такие формы методической работы как семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации; творческие отчеты, которые позволят педагогам раскрыть свой педагогический потенциал.

Мамитько В.Н. – руководитель ШМО учителей начальных классов предложила вводить в форму работы методических объединений такие формы как защита конспектов учебных занятий, взаимопосещения, анализ и самоанализ урочной деятельности. Мамитько В.Н. отметила, что такая работа позволяет педагогам более качественно готовиться к урокам и способствует самоанализу урочной деятельности педагогов. Все это позволит педагогам повысить свой уровень профессиональных компетенций.

Решение:

1. С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов школы внедрять в структуру методических объединений современные формы методической работы:

семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации; защита конспектов учебных занятий, взаимопосещения, анализ и самоанализ урочной деятельности; творческие отчеты, организация работы проблемных творческих групп.

Голосовали:

«за»-единогласно;

«против»-нет;

«воздержались»-нет.

Выписка верна

Директор школы:



Р.С.Мурадян