

**Карта индивидуальной работы  
обучающихся с рисками учебной неуспешности  
МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»**

**Класс:** 6

**Обучающийся:** Кириченко Андрей

**Предмет:** история

**Учитель:** Левашова Ольга Петровна

**1. Характеристика познавательной деятельности обучающегося**

**мотивация к учебной деятельности:**

- сформирована
- сформирована недостаточно
- не сформирована

**устойчивость внимания:**

- высокая
- средняя
- низкая

**процесс запоминания и сохранения учебного материала:**

- быстро запоминаю
- медленно запоминает
- быстро забывает
- медленно забывают

**успешность в освоении различных форм обучения:**

- более успешны при письменных работах
- более успешен при устных опросах
- успешны в обоих видах деятельности
- не успешны в обоих видах деятельности

**2. Особенности внимания**

- часто «отсутствует» на уроках
- не слышат вопроса
- внимание кратковременное
- периодически включаются в урок
- стабильно удерживают внимание

**3. Учебная активность**

- пассивен
- отвечают, если спрашивают
- активно участвуют в работе
- чрезмерно активны, переключают внимание на себя
- часто дают неправильные ответы

**Заинтересованность в учебной деятельности**

- большую часть времени занят делами не связанными с образованием
- отвлекает других учеников на уроке
- переключают внимание учителя на себя
- включаются в обучение на отдельных этапах

**Степень усвоения материала**

- усваивает с трудом
- понимают сразу, но для закрепления нужны усилия
- быстро усваивают материал, легко формируют компетенции

**Темп деятельности**

- медленный
- средний
- быстрый
- неравномерный

### Основные причины неуспешности:

1. Низкая мотивация обучающегося;
2. Отсутствие осмысленного чтения;
3. Ограниченный словарный запас;
4. Учащиеся не умеют применять знания на практике;
5. Не внимательное прочтение инструкции к каждому типу заданий.

### Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся.
2. Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
3. Повышение уровня учебной мотивации
4. Организация сотрудничества с родителями.

### Способы работы с учениками:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания, темы творческой работы.

### «Дорожная карта» мероприятий по снижению учебной неуспешности по предмету «История»

**Цель:** снижение уровня учебной неуспешности по предмету «История», оказание помощи в усвоении программного материала.

| № | Проблема                                                                       | Мероприятия по устранению                           | Сроки                | Планируемый результат                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Отсутствие осмысленного чтения                                                 | Консультирование                                    | 07.09.24-01.10.24    | осмысленное чтение                                                   |
| 2 | Работать с изобразительными историческими источниками,                         | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 15.09.24-14.10.24    | понимать и интерпретировать содержащуюся в иллюстрациях информацию;  |
| 3 | Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; | Индивидуальные задания в течение урока              | 19.10.24-25.10.24    | использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; |
| 4 | Использовать историческую карту как источник информации;                       | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | В течение 2 четверти | Снижение количества ошибок по данной теме                            |
| 5 | Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;             | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 08.11.24-12.12.24    | Устранение пробелов                                                  |
| 6 | Устанавливать причинно-следственные связи                                      | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 22.11.24-09.12.24    | Устранение пробелов                                                  |

### Ожидаемые результаты:

|    | Целевая аудитория  | Планируемый результат                                                                                 |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Обучающийся        | повышение уровня учебной мотивации<br>повышение интереса к предмету<br>повышение текущей успеваемости |
| 2. | Педагог-предметник | Профессиональный рост<br>Повышение качества знаний учащихся                                           |

Учитель

О.П.Левашова

Директор школы

Р.С.Мурадян

