

Лист наблюдения и оценки урока

Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке

Дата 15 класс 6 всего уч-ся 19 на уроке 19

ФИО учителя Бишарова Чинара Хамисовна

Предмет русский язык

Тема "Речевое казе"

Программа наблюдения	оценка
Формулировка цели для учащихся (реальность, достижимость, полнота)	4
Учет особенностей учащихся данного класса при планировании материала урока	4
Учет индивидуальных особенностей при организации проверки домашнего задания	5
Контроль усвоения материала учениками, пропустившими предыдущие уроки	4
Актуализация наиболее сложных для усвоения вопросов	4
Психологический климат урока, стимулирование ответов учащихся	4
Применение средств поддержания интереса к усвоению знаний	4
Проверка в ходе урока степени понимания учащимися основных элементов излагаемого материала	4
Разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал	4
Обобщение итогов усвоения основных понятий (законов, правил) по окончании изучения темы, раздела	5
Стимулирование вопросов со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала	4
Дифференцированная помощь учащимся на уроке (виды):	4
Четкость инструктажа учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверка степени понимания данных инструкций	5
Оценка качества знаний, умений, навыков (объективность, аргументация)	4
Контроль за деятельностью учащихся в течение урока	4

Выводы учителя, посетившего урок: Урок прошел на хорошем уровне. Учитель уверенно и грамотно использовал эффективные методы работы, обеспечив условия для применения знаний и умений в практической деятельности. Учитель заинтересовал ребят.

Подпись Сухов Н.В

Лист наблюдения и оценки урока

Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке

Дата 30.09 класс 9 всего уч-ся 13 на уроке 13

ФИО учителя Зернова Ольга Николаевна

Предмет физика

Тема Третий закон Ньютона

Программа наблюдения	оценка
Формулировка цели для учащихся (реальность, достижимость, полнота)	5
Учет особенностей учащихся данного класса при планировании материала урока	5
Учет индивидуальных особенностей при организации проверки домашнего задания	5
Контроль усвоения материала учениками, пропустившими предыдущие уроки	5
Актуализация наиболее сложных для усвоения вопросов	5
Психологический климат урока, стимулирование ответов учащихся	5
Применение средств поддержания интереса к усвоению знаний	5
Проверка в ходе урока степени понимания учащимися основных элементов излагаемого материала	5
Разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал	5
Обобщение итогов усвоения основных понятий (законов, правил) по окончании изучения темы, раздела	5
Стимулирование вопросов со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала	5
Дифференцированная помощь учащимся на уроке (виды):	5
Четкость инструктажа учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверка степени понимания данных инструкций	5
Оценка качества знаний, умений, навыков (объективность, аргументация)	5
Контроль за деятельностью учащихся в течение урока	5

Выводы учителя, посетившего урок: речь учителя была понятной, доступной, важная информация подчеркивалась, несколько раз проговаривался алгоритм решения. Ученики воспринимали информацию легко, т.к. учитель использовал практические методы.

Подпись Мванф.

Лист наблюдения и оценки урока

Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке

Дата 30.09 класс 5 всего уч-ся 11 на уроке 11

ФИО учителя Сонко Е. В.

Предмет ОДНК

Тема Русский язык - это язык общения и возможностей

Программа наблюдения	оценка
Формулировка цели для учащихся (реальность, достижимость, полнота)	5
Учет особенностей учащихся данного класса при планировании материала урока	5
Учет индивидуальных особенностей при организации проверки домашнего задания	
Контроль усвоения материала учениками, пропустившими предыдущие уроки	5
Актуализация наиболее сложных для усвоения вопросов	
Психологический климат урока, стимулирование ответов учащихся	5
Применение средств поддержания интереса к усвоению знаний	5
Проверка в ходе урока степени понимания учащимися основных элементов излагаемого материала	5
Разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал	5
Обобщение итогов усвоения основных понятий (законов, правил) по окончании изучения темы, раздела	5
Стимулирование вопросов со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала	
Дифференцированная помощь учащимся на уроке (виды):	
Четкость инструктажа учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверка степени понимания данных инструкций	4
Оценка качества знаний, умений, навыков (объективность, аргументация)	5
Контроль за деятельностью учащихся в течение урока	4

Выводы учителя, посетившего урок: учитель составляет разноуровневые задания; ориентирует учащихся на детей с низкой мотивацией.

Подпись Аутор

Лист наблюдения и оценки урока

Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке

Дата 9.05 класс 7 всего уч-ся _____ на уроке _____

ФИО учителя Сурова Наталья Викторовна

Предмет русский язык

Тема Повторение. Методические. Тесты

Программа наблюдения	оценка
Формулировка цели для учащихся (реальность, достижимость, полнота)	5
Учет особенностей учащихся данного класса при планировании материала урока	5
Учет индивидуальных особенностей при организации проверки домашнего задания	5
Контроль усвоения материала учениками, пропустившими предыдущие уроки	5
Актуализация наиболее сложных для усвоения вопросов	5
Психологический климат урока, стимулирование ответов учащихся	5
Применение средств поддержания интереса к усвоению знаний	5
Проверка в ходе урока степени понимания учащимися основных элементов излагаемого материала	5
Разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал	5
Обобщение итогов усвоения основных понятий (законов, правил) по окончании изучения темы, раздела	5
Стимулирование вопросов со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала	5
Дифференцированная помощь учащимся на уроке (виды):	5
Четкость инструктажа учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверка степени понимания данных инструкций	5
Оценка качества знаний, умений, навыков (объективность, аргументация)	5
Контроль за деятельностью учащихся в течение урока	5

Выводы учителя, посетившего урок: Учебный материал соответствует программе

Подпись Ирина

Лист наблюдения и оценки урока

Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке

Дата 17.09.2024 класс 5 всего уч-ся 12 на уроке 12

ФИО учителя Сухова Наталья Викторовна

Предмет русский язык

Тема Виды чтения

Программа наблюдения	оценка
Формулировка цели для учащихся (реальность, достижимость, полнота)	5
Учет особенностей учащихся данного класса при планировании материала урока	4
Учет индивидуальных особенностей при организации проверки домашнего задания	3
Контроль усвоения материала учениками, пропустившими предыдущие уроки	3
Актуализация наиболее сложных для усвоения вопросов	4
Психологический климат урока, стимулирование ответов учащихся	4
Применение средств поддержания интереса к усвоению знаний	5
Проверка в ходе урока степени понимания учащимися основных элементов излагаемого материала	5
Разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал	3
Обобщение итогов усвоения основных понятий (законов, правил) по окончании изучения темы, раздела	4
Стимулирование вопросов со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала	3
Дифференцированная помощь учащимся на уроке (виды):	3
Четкость инструктажа учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверка степени понимания данных инструкций	5
Оценка качества знаний, умений, навыков (объективность, аргументация)	5
Контроль за деятельностью учащихся в течение урока	5

Выводы учителя, посетившего урок: обучающиеся на уроке принимали и сохраняли учебную задачу, умели планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, корректировали деятельность после его завершения на основе оценки и характера ошибок

Подпись Сухова

Лист наблюдения и оценки урока

Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке

Дата 19.09 класс 2 всего уч-ся 12 на уроке 12

ФИО учителя Мухоморова Валентина Николаевна

Предмет математика

Тема Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц десятков

Программа наблюдения	оценка
Формулировка цели для учащихся (реальность, достижимость, полнота)	5
Учет особенностей учащихся данного класса при планировании материала урока	5
Учет индивидуальных особенностей при организации проверки домашнего задания	5
Контроль усвоения материала учениками, пропустившими предыдущие уроки	5
Актуализация наиболее сложных для усвоения вопросов	4
Психологический климат урока, стимулирование ответов учащихся	5
Применение средств поддержания интереса к усвоению знаний	5
Проверка в ходе урока степени понимания учащимися основных элементов излагаемого материала	5
Разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал	5
Обобщение итогов усвоения основных понятий (законов, правил) по окончании изучения темы, раздела	5
Стимулирование вопросов со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала	4
Дифференцированная помощь учащимся на уроке (виды):	5
Четкость инструктажа учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверка степени понимания данных инструкций	5
Оценка качества знаний, умений, навыков (объективность, аргументация)	5
Контроль за деятельностью учащихся в течение урока	5

Выводы учителя, посетившего урок: Урок построен в рамках системно-деятельностного подхода, который развивает у учащихся способность самостоятельно ставить учебные задачи, пути реализации, оценивать свои достижения. Учитель организовывал проблемные и поисковые ситуации, активизировал деятельность учащихся, вывод делал сам учащийся. Учитель в основном разделил сложные задачи для слабоуспевающих на простые этапы, наблюдал за деятельностью школьников с низким уровнем знаний.

Подпись

С.В. Ко

Лист наблюдения и оценки урока

Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке

Дата 24.09 класс 6 всего уч-ся 19 на уроке 19

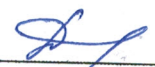
ФИО учителя Левашова Ольга Петровна

Предмет История России. Всеобщая история

Тема "Культура Византии"

Программа наблюдения	оценка
Формулировка цели для учащихся (реальность, достижимость, полнота)	5
Учет особенностей учащихся данного класса при планировании материала урока	5
Учет индивидуальных особенностей при организации проверки домашнего задания	5
Контроль усвоения материала учениками, пропустившими предыдущие уроки	5
Актуализация наиболее сложных для усвоения вопросов	5
Психологический климат урока, стимулирование ответов учащихся	5
Применение средств поддержания интереса к усвоению знаний	5
Проверка в ходе урока степени понимания учащимися основных элементов излагаемого материала	5
Разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал	4
Обобщение итогов усвоения основных понятий (законов, правил) по окончании изучения темы, раздела	5
Стимулирование вопросов со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала	5
Дифференцированная помощь учащимся на уроке (виды): <u>коллективная (словарь терминов), групповая, индивидуальная индивидуальная</u>	5
Четкость инструктажа учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверка степени понимания данных инструкций	5
Оценка качества знаний, умений, навыков (объективность, аргументация)	5
Контроль за деятельностью учащихся в течение урока	5

Выводы учителя, посетившего урок: материал на уроке дается доступно, понятно.

Подпись 

Лист наблюдения и оценки урока

Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке

Дата 24.09 класс 4 всего уч-ся 17 на уроке 15

ФИО учителя Давыдова А.И.

Предмет английский язык

Тема Моя любимая еда

Программа наблюдения	оценка
Формулировка цели для учащихся (реальность, достижимость, полнота)	+
Учет особенностей учащихся данного класса при планировании материала урока	+
Учет индивидуальных особенностей при организации проверки домашнего задания	+
Контроль усвоения материала учениками, пропустившими предыдущие уроки	+
Актуализация наиболее сложных для усвоения вопросов	-+
Психологический климат урока, стимулирование ответов учащихся	+
Применение средств поддержания интереса к усвоению знаний	+
Проверка в ходе урока степени понимания учащимися основных элементов излагаемого материала	+
Разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал	+
Обобщение итогов усвоения основных понятий (законов, правил) по окончании изучения темы, раздела	+
Стимулирование вопросов со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала	
Дифференцированная помощь учащимся на уроке (виды):	+
Четкость инструктажа учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверка степени понимания данных инструкций	+
Оценка качества знаний, умений, навыков (объективность, аргументация)	+
Контроль за деятельностью учащихся в течение урока	+

Выводы учителя, посетившего урок: структура урока соблюдена
формы работы разнообразные
для усвоения материала

Подпись В.В.В.

Лист наблюдения и оценки урока

Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке

Дата 15.10.2021 класс 3 всего уч-ся 9 на уроке 9

ФИО учителя Солнце Елена Владимировна

Предмет русский язык

Тема "Порекв в слове"

Программа наблюдения	оценка
Формулировка цели для учащихся (реальность, достижимость, полнота)	5
Учет особенностей учащихся данного класса при планировании материала урока	4
Учет индивидуальных особенностей при организации проверки домашнего задания	5
Контроль усвоения материала учениками, пропустившими предыдущие уроки	4
Актуализация наиболее сложных для усвоения вопросов	4
Психологический климат урока, стимулирование ответов учащихся	5
Применение средств поддержания интереса к усвоению знаний	5
Проверка в ходе урока степени понимания учащимися основных элементов излагаемого материала	5
Разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал	5
Обобщение итогов усвоения основных понятий (законов, правил) по окончании изучения темы, раздела	5
Стимулирование вопросов со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала	
Дифференцированная помощь учащимся на уроке (виды):	
Четкость инструктажа учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверка степени понимания данных инструкций	
Оценка качества знаний, умений, навыков (объективность, аргументация)	
Контроль за деятельностью учащихся в течение урока	

Выводы учителя, посетившего урок: _____

Подпись _____

Солнце