

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»**

ВЫПИСКА из ПРИКАЗА

от 2 сентября 2024 г.

х. Зайцев

№ 123

**Об утверждении изменений в Концепцию развития МКОУ
«СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»
на 2024-2026 годы**

На основании экспертного заключения (от 23.05.2024 года) Научно-методического центра инновационного развития и мониторинга Ставропольского края полученную на «Концепцию развития МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» на 2024-2026 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения в пункт 2, раздела «Механизмы развития» Концепции развития МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» на 2024-2026 годы» (№ 24, от 20.02.2024), согласно приложению 1.
2. Давыдовой А.И. – ответственной за ведение сайта, разместить копию данного приказа с приложением на сайте школы в разделе ШНОР.
3. Приказ вступает в силу с 02.09.2024
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы
Выписка верна



Р.С. Мурадян

**Изменения в Концепцию развития МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза
И.Я. Филько» на 2024-2026 годы**

На основании экспертного заключения (от 23.05.2024 года) Научно-методического центра инновационного развития и мониторинга Ставропольского края полученную на «Концепцию развития МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» на 2024-2026 годы» пункт 2 «Механизмы развития» Концепции развития МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» на 2024-2026 годы» изложить в следующей редакции:

раздел « Механизмы развития»

пункт 2

«Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе и результатов государственной итоговой аттестации (включающего в себя):

- мероприятия по совершенствованию работы учителей-предметников в образовательной организации;
- отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- организация целенаправленной работы с учащимися с рисками учебной неуспешности, их учебными затруднениями и индивидуальное сопровождение этих школьников по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»